**Сценарий «Встреча выпускников детского сада и детей младшей группы с школьниками**

 **(бывшими выпускниками детского сада».**

**Задачи:**вызвать у воспитанников радость от встречи со школьниками; развивать умения решать внимательно слушать и отвечать на вопросы , соблюдать правила  в играх - конкурсах; воспитывать желание заниматься, в будущем стать школьниками.

Ход

**Карлсон:** Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Останавливается в середине зала.

**Карлсон:** Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**Фрекен Бок:** Дети, вы узнали, кто к нам прилетел? (Карлсон) Здравствуй, Карлос. Ты прилетел и даже не поздоровался, сразу просишь угощения.

**Карлсон:** Да? А так нехорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

**Дети выставляют ладошки, Карлсон пробегает и здоровается.**

**Карлсон:** теперь все? А вы знаете, зачем я прилетел?

Дети: нет.

**Карлсон:** отговорить вас идти в школу! Ну, что там делать? Оставайтесь в детском саду! Как там скучно, вам сейчас расскажут бывшие выпускники детского сада , встречайте!

***Входят выпускники***



**Фрекен Бок:** Ребята, прошло уже много лет с момента вашего выпуска из стен нашего детского сада, а ведь кажется, что это было еще вчера!

**Дети:** Спасибо, что на праздник вы пришли,

Тепло своих сердец с собою принесли!

Сегодня, как и много лет назад,

«Добро пожаловать» - при входе говорят!

Сегодня в этом зале присутствуют наши будущие выпускники, и у них много к вам вопросов.

Дети подготовительной группы задают 3-4 вопроса.

**Фрекен Бок::** Карлсон, ты обманул детей. Школа это интересная страна знаний…

**Карлсон:** ха-ха ! вот вы и попались ! Это не обман , а шутка.

**Фрекен Бок:** А что здесь делают эти малыши?

**Карлсон:** они сейчас сыграют на музыкальных инструментах.

***Оркестр.***

**Карлсон:**Такой же маленькой, застенчивой, молчаливой в группу кратковременного пребывания пришла Соня Петракова. Она всегда пряталась за маму и была очень застенчивой девочкой. А сейчас София отличница в школе и у нее много своих увлечений: Она прочтет…….

**Фрекен Бок:**Чтобы вам не заскучать,

Давайте попробуем поиграть.

**Карлсон:**Мы приготовили для вас несколько испытаний, чтобы проверить, а не растеряли ли вы свою сноровку.

***Танец на ускорение «Три хлопка».***

**Карлсон**:ого-го, сколько шариков цветных, желтых, красных, голубых!

Желтый шарик я сниму, что внутри там посмотрю!

В желтом шарике загадки,

Помните ли вы с детства сказки?

И правда, не растеряли вы тех знаний, что были в вас когда-то вложены. Хорошо знаете сказки.

**Фрекен Бок:**Снова шарик, я снимаю. Что же в нем сейчас узнаю.

 И в будни я и в праздники в спортивный зал спешу,
Там ждет меня - гимнастика и с нею я дружу!
Булавы, лены, мячики, покорны станут мне.
 Держу их в крепких пальчиках, танцуя на ковре.

***Встречайте будущую «олимпийскую чемпионку по гимнастике»Сосновскую Дарью.***



**Карлсон:** К деревуя подойду, шарик лопну, что внутри я посмотрю. Ну что, ребята, пришло время немного размяться и вспомнить, какие мы были ловкими и смелыми. Мы приготовили для вас веселую эстафету!

***И первыми приглашаем малышей. Игра называется «Перелети на воздушном шарике»***

 

Для детей подготовительной группы и школьников, мы усложним игру: нужно обежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладем на плечи друг другу.

**Карлсон:** вам понравилось играть ? и мне тоже.

Наши танцы — это спорт

 А спорт — здоровый дух и тело

 Танцуем все и без хлопот Идём по жизни смело.
**Фрекен БокБ:** приглашаем последних выпускников Экин Эрман и Дениса.

***Современный танец.***

 

**Карлсон**:Ну что, подумали, побегали, пришло время и попеть! Ведь вы наверняка помните все ваши утренники в детском саду. Мы все вместе споем песню «Вместе весело шагать».

***Вручение благодарностей.***