**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

**Проект**

**«Вы слыхали о воде? Говорят, она везде»**

**( Младшая группа)**

Подготовила:

Воспитатель Романова М.Г..

**2021 год**

**1.Паспорт образовательного проекта**

**«Вы слыхали о воде? Говорят, она везде»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта | | Вы слыхали о воде? Говорят, она везде |
| Вид проекта | | Познавательно-исследовательский |
| Актуальность  проекта | | Когда выпал первый снег, мне захотелось со своими малышами поделиться этой радостью. Утром пока не растаял снег, набрала в контейнер и внесла снег в группу.  Дети были восторге! Они рассматривали, трогали пальчиками, нюхали. Мы слепили маленького снеговика, нарисовали ему глаза, нос и рот. Поставили его на подоконник, а сами стали наблюдать за ним.  Прошло время, и он растаял. Вместо снеговика появилась вода. Но вода была разная. Там, где туловище – прозрачная, а голова – черная и красная. Дети стали делать выводы, задавать вопросы о воде, снеге. Многие малыши говорили, что вода имеет белый цвет.  Возникла проблема: какая вода, где она может быть? |
| Форма проведения | | Групповая |
| Продолжительность проекта | | Краткосрочный (2 недели) |
| Участники проекта | | Дети младшей группы, родители, воспитатель |
| Проблемный  вопрос | | Как узнать о воде? |
| Цель проекта | Расширить представления о воде в ходе познавательно-исследовательской деятельности | |
| Задачи | | Образовательные:  - формировать понимание о воде, ее свойствах;  Развивающие:  - развивать интерес к исследовательской деятельности;  - развивать наблюдательность и умение делать простые выводы из увиденного и услышанного;  Воспитывающие:  - поддерживать желание детей в активном познавательном общение среди детей и взрослых;  - воспитывать бережное отношение к воде. |
| Ожидаемые результаты | | Дети понимают, что вода не имеет запаха, цвета (прозрачная). Она может быть жидкой и твердой, горячей и холодной, соленой и сладкой. Без воды прожить нельзя, ее надо беречь (не загрязнять). Воду не только пьют (используют в бытовых нуждах), в воде живут обитатели, по воде можно перемещаться из одного пункта в другой (водный транспорт). |
| Продукт проектной  деятельности: | | Дневники наблюдений и фиксации исследований, презентация по итогу проекта, выставка творческих работ, оформление фото стенда по проведению опытов. |
| 1этап.  Организационный | | Подготовка необходимой художественной литературы, картотеки, музыкальных композиций и мультфильмов по теме проекта. Разработка Дорожной карты проекта.  Консультация и индивидуальные беседы с родителями по проекту. |
| 2 этап. Практический | | Наблюдения, беседы, опыты и исследования (фиксируем в дневниках), пальчиковые игры, сюжетно - ролевые, подвижные игры, заучивание потешек и стихов о воде, чтение литературы, экскурсия в прачечную, рисование, аппликация, пластилинография, просмотр развивающихся мульфильмов. |
| 3 этап. Заключительный | | Выставка фотографий проведенных опытов, дневников наблюдений, оформление презентации проекта. |

**2. Дорожная карта проекта**

**«Вы слыхали о воде? Говорят, она везде»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники |
| 1 день | Первая половина дня | Беседа «Кому нужна вода» Цель: развивать интерес и воображение к окружающему миру.  Чтение потешек о воде | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Чтение К.Чуковский «Мойдодыр  Игровая ситуация «Кукла Маша стирает» | Дети, воспитатель |
| 2 день | Первая половина дня | Экскурсия в прачечную детского сада Цель: познакомить детей с применением воды в быту человека. | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Подвижная игра «Солнышко и дождик» |  |
| 3 день | Первая половина дня | Наблюдения «Снег кружится, снег ложится» Опыт «Вода прозрачная», «Вода без вкуса» | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Заучивание потешки: Зайка серый умывается, Видно в гости собирается. | Дети, воспитатель |
| 4 день | Первая половина дня | Игра-эксперимент «Снежинка тает» Цель: познакомить детей со состоянием воды на холоде, в тепле. | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Чтение «Как люди речку обидели» 1.Подвижная игра «Пузырь» 2.Игра с мыльными пузырями | Дети, воспитатель |
| 5 день | Первая половина дня | Слушание музыкальной композиции «Шум дождя, моря» Рисование «Тучка и капелька» | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Чтение стихотворения «Вы слыхали о воде? Говорят, она везде" Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» | Дети, воспитатель |
| 6, 7 день | Выходные | Проведение опытов, экспериментов, игр с водой | Дети, родители |
| 8 день | Первая половина дня | Игра-эксперимент «Разноцветная вода» Цель: познакомить со свойствами воды, что она может изменять цвет.  Пальчиковая игра «Рыбки» | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Дидактическая игра «Увлекательное путешествие в подводный мир» Цель: познакомить с обитателями подводного мира | Дети, воспитатель |
| 9 день | Первая половина дня | Аппликация «Подводный мир» Сюжетно-ролевая игра «Сварим обед» Цель: расширять представления о значении воды для человека | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Игра-эксперимент «Тонет - не тонет» Цель: дать представление, что легкие предметы не тонут | Дети, воспитатель |
| 10 день | Первая половина дня | Пластилинография «Тучка» Пальчиковая игра «Тучки набежали» | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Чтение потешки «Курочка – рябушечка, куда ты пошла?» Просмотр развивающего мультфильма «Что такое вода» | Дети, воспитатель |
| 11 день | Первая половина дня | Беседа «Вода вокруг нас» Игра – исследование «Как вода гулять отправилась Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными материалами | Дети, воспитатель |
| Вторая половина дня | Дидактическая игра «Водный транспорт» Просмотр развивающего мультфильма «Водный транспорт» | Дети, воспитатель |
| 12 день | Первая половина дня | Загадки о воде Показ презентации по итогу проекта, ситуативная беседа | Дети, воспитатель |
| Вторая половина | Чтение сказки о воде. | Дети, воспитатель |

**Используемая литература:**

Ознакомление с окружающем миром, автор О.А.Соломенникова

Интернет ресурсы: <https://voday.ru/deti-i-voda/vsjo-o-vode-detyam-5-let.html>

[https://zen.yandex.ru/media/id/5ce53401a77c0800b350dc9a/igry-s-vodoi-veselo-i-polezno-5d0f4487ddbc2700af1189cb](https://www.google.com/url?q=https://zen.yandex.ru/media/id/5ce53401a77c0800b350dc9a/igry-s-vodoi-veselo-i-polezno-5d0f4487ddbc2700af1189cb&sa=D&ust=1607008920637000&usg=AOvVaw0BBfeofVxl8ir1CcwHe5AU)

[https://pedsovet.su/stihi/5719\_korotkie\_pro\_vodu](https://www.google.com/url?q=https://pedsovet.su/stihi/5719_korotkie_pro_vodu&sa=D&ust=1607008920638000&usg=AOvVaw12JpfJdPZsibOaj6Gm8IKk)