Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

города Бийска Алтайского края

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

Тема: Познавательное развитие «Путешествие в город Светофория

Куйдина Татьяна Александровна

Воспитатель

Группа № 11

 Бийск, 2022 г.

**Схема конспекта занятия**

 **Педагог** **(ФИО)** Куйдина Татьяна Александровна

**Образовательная область** Познавательное развитие **Возрастная группа** средняя

**Тема занятия**: «Путешествие в город Светофория»

**Концептуальные основы занятия**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1. **Тема:** «Путешествие в город Светофория»
2. **Цель:** Профилактика детского дорожного травматизма; пропаганда правил дорожного движения
3. **Задачи:** Закреплять навыки безопасного поведения на дороге. Закреплять представления детей о предназначении светофора и его сигналах. Воспитывать желание помочь, чувства коллективизма, дисциплинированность.
4. **Материал и оборудование:** постройка «Автобус», дорожные знаки, иллюстрации по теме «Дорожная безопасность», аудио запись «сообщение от жителей страны Светофории», обручи, шарики по цветам сигнала светофора, столы для аппликации, готовые шаблоны светофоров на каждого ребенка, мяч.
5. **Предварительная работа:**  беседа «Правила дорожного движение», подвижная игра «Кто быстрее».

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:*** Настроить детей на участие организованной образовательной деятельности.
* Мотивационный настрой: проблемная ситуация "Помощь жителям города Светофории".
 |
| **Деятельность детей**  | **Деятельность педагога**  | **Примечание** |
| Дети заходят в зал, здороваются и улыбаются гостям.Выполняют движенияПоднимают руки вверхРуки сгибают в локтяхПоказать на себяВыпрямить руки вверх | - Ребята, у нас сегодня гости, давайте сними поздороваемся и улыбнемся.- Утром солнышко встаетВсех на улицу ведетВыхожу из дома яЗдравствуй, улица моя! | Приветствие |
| **2. Основная часть.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети слушаю аудиозапись.Ответы детей.Дети собирают картинку автобуса.Ответы детейДети ищут знак автобусной остановки.Дети отвечают : разрешается или не разрешается..Дети рассаживаются по местам в автобусе. Ответы детей.Дети играют в игру, собирают в обручи шары по цветамОтветы детей.Дети проходят за столы. Делают аппликацию «Сигналы светофора»Ответы детей.Дети находят знак «Наземный переход»Дети переходят дорогу.Находят знак «Въезд во двор»Дети играют с мячом Дети рассматривают иллюстрации и рассказывают , как не надо вести себя на дороге.Ответы детей.Дети переходят дорогу. Садятся в автобус. | - Ребята сегодня утром нам в детский сад пришло аудиосообщение. Давайте его послушаем.- Ребята, нужны ли нам правила дорожного движения?- А для чего они нам нужны?- Мы уже с вами знакомы с главными знаками и правилами дорожного движения. Поможем жителям Светофории навести порядок?- Нам нужно отправится вгород Светофорию.- Какой транспорт для путешествий вы знаете?- А вот на чем отправимся в путешествие мы, узнаете отгадав загадку:«Что за чудо желтый домРебятишек много в нем.Носит обувь из резины и Питается бензином?»- Правильно, посмотрите что Злая Волшебница сделала с автобусом!- Давайте соберем картинку - Автобус – это транспорт на котором мы отправимся в страну Светофории. - К какому виду транспорта он относится?- А где мы должны сесть в автобус?- А как найти остановку общественного транспорта?Прежде чем сесть в автобус давайте вспомним правила поведения на остановке и в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается - запрещается»- Играть и прыгать на остановке?- Громко кричать на остановке?- Семечки щелкать?- В автобусе вести себя спокойно?- Уступать место старшим? - Высовываться из окна?- Брать мороженое в автобус?- А капризничать, кричать? - Обходить автобус сзади?- А спереди?- Ехать без билета?- Молодцы! Знаете правила поведения в автобусе и на остановках. Надеюсь, что вы их выполняете и будете выполнять.- Пока мы едем в автобусе, я вам задам вопросы а вы будете отвечать.- Какие бывают пешеходные переходы?- Как называют людей, идущих по улице?- На какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу? - Вот мы с вами и приехали в город Светофорию.- Ребята , смотрите, что здесь творится!- Это наверно проделки Злой Волшебницы! - Посмотрите, она сломала светофор! Как же без него? Для чего нужны светофоры?Нужно восстановить сигналы светофора. Для это вам в обручи нужно собрать шары нужного цвета. - Кто может сказать, в каком порядке расположены цвета сигналов светофора?- Я вам предлагаю зажечь огоньки на светофорах города Светофории.- Проходите к столам, занимайте места. Перед вами лежат сломанные светофоры, помогите жителям страны отремонтируйте светофоры.- возможно, мы поможем жителям города Светофории.- Вот и готовы светофоры. Давайте проверим все ли правильно зажгли сигналы?- Молодцы! Можно смело переходить дорогу.- А вы помните как переходить дорогу?- Найдите этот знак.- Давайте перейдем на другую сторону улицы.- А вот и весёлый звонкий мяч. Давайте с ним поиграем.- А где же знак, который указывает, где можно играть с мячом и в другие игры? Это все проделки злой Волшебницы.- Все правильно, играть можно на игровой площадке, подальше от проезжей части.Физкультминутка с мячом- Ребята ,давайте расскажем жителям Светофории, как нельзя себя вести на дороге, опираясь на иллюстрации.- А какие знаки вы еще знаете?- А как вы думаете, мы помогли жителям Светофории. - Ну а нам пора возвращаться. Переходим дорогу. Садимся в автобус.- А пока мы едем , хотела бы у вас спросить. - Какие виды транспорта вы знаете?- Назовите наземный транспорт- Назовите водный транспорт.- Назовите воздушный транспорт. - Вот мы и приехали в детский сад. | Аудиозапись.Воспитатель показывает разрезную картинку.Игра проводиться один разВоспитатель раздает билеты на автобусПроводится игра "Шары в обруч" собрать шары в обручи по цветам (красный, желтый, зеленый)На столах лежат шаблоны светофоров на каждого ребенка, клей, круги красного, зеленого, желтого цветаВоспитатель ставит знак на место перехода дороги, рядом с «Зеброй» Воспитатель ставит знак , где дети будут играть с мячом.Кидает мяч, дети ловят, выполняют движения на каждый цвет.Воспитатель обращает внимание на иллюстрации. |
| **3. Заключительная часть.*** Педагог побуждает детей ответить чем занимались на занятии
* Рефлексия
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети вместе с воспитателем уходят в группу |  - Сегодня обязательно расскажите дома родителям о нашем путешествии. И всегда помните, что соблюдая правила дорожного движения вы сохраните жизнь себе, и жизнь своих близких |  Воспитатель уводит детей2 в группу. |