РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ г. ДЕДОВСК»**

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИСТРА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

143530, г. Дедовск, ул. Энергетиков, дом 15 т. (49831) 7-76-41

**Открытое занятие**

 **«Я хочу быть здоров».**

**Подготовила: воспитатель**

**Татьяна Игоревна Григорьева.**

**Дедовск, 2022г.**

**Цели:**

**Образовательные:**

* закрепить представления детей о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни;
* формировать умение бережного отношения к своему организму;
* совершенствовать знания детей о пользе витаминов, которые содержаться в продуктах;
* углублять знания детей о пользе витаминов, их значение для жизни и здоровья человека.

**Развивающие:**

* развивать память, внимание, наглядно-образное мышление;
* расширять и активизировать словарь.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, коллективизма;
* бережное отношение к своему организму.

**Словарная работа:**витамины, расческа, мочалка,мыло жидкое, хозяйственное, туалетное.

     **Методы и приемы:** объяснение, вопросы воспитателя, дидактическая игра «Полезное и неполезное», практическая деятельность, итог занятия.

**Оборудование:**карточки с изображением продуктов, предметы личной гигиены (зубная щетка, мыло, расческа, мочалка), «Полезное и неполезное», кукла-доктор, муляжи фруктов и овощей, корзина.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Вос-ль:**Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Вос-ль:**«Здравствуйте!» Какой хороший день! Скажите, с чего мы начинаем наше утро дома?

**Дети:**С зарядки, затем умываемся.

**Вос-ль:** Есть среди вас такие, кто не любит умываться, чистить зубы,

              расчесываться?

**Дети:**Нет.

**Вос-ль:**Я вам сейчас покажу предметы, а вы из них выберите те, которые

              нам нужны, чтобы быть чистыми.

**Дидактическая игра «Какие предметы гигиены нам нужны»**

*На столе раскладываются различные предметы, из них дети вбирают предметы гигиены.*

|  |  |
| --- | --- |
| *20211111_160335.jpg* | *20211111_160401.jpg* |

 **Вос-ль:**Молодцы, хорошо справились с заданием. Теперь вы всегда будете

               чистыми.  Ведь грязь – это очень плохо! Давайте вспомним мышку, которая плохо мыла лапки.

Звучит стихотворение:



**Вос-ль:**Какой предмет необходим чтобы наше лицо и руки оставались чистыми?

**Дети:** Мыло.

**Вос-ль:**Мыло бывает жидким,  твердым, детским, хозяйственным,

туалетным.Ребята, чтобы быть здоровым, мы по утрам не только умываемся,но и делаем зарядку. Давайте покажем нашу зарядку

**Зарядка «Птичья зарядка…»**

**Раздается стук в дверь.**

**Вос-ль:**Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете кто с нам пришел в гости.

               Всех на свете он добрей,

               Лечит он больных зверей,

               И однажды бегемота

               Вытащил он из болота.

               Он известен, знаменит,

               Это доктор… (Айболит).   **Входит доктор (кукла)**

**Доктор:**Здравствуйте, ребята. Какие у вас розовые щечки, блестящие глазки.

                Вы любите гулять? А много ли вы гуляете? Все ли из вас хорошо

                кушают? Молодцы какие!

                Ребята, а вы знаете, что много витаминов содержится в продуктах. Продукты бывают вредные и полезные. Какие вы знаете полезные продукты?

**Дети:** Молоко, мясо, помидоры, огурцы

**Вос-ль:** Молодцы! А вредные продукты кто может назвать?

**Дети:** чипсы, кока-кола, конфеты.

**Доктор-кукла:**Всё правильно!

**Вос-ль:**Ребята, а сейчас подойдите к столу, назовите и покажите продукты,

              полезные для организма и вредные.

**Дидактическая игра «Полезное и неполезное».**

*На столе лежат две корзины и маленькие картинки с изображением продуктов и муляжи. Дети берут картинки и муляжи, раскладывают по корзинам полезные и неполезные продукты.*

**Доктор-кукла:**Ребята, слепите мне, пожалуйста, овощи и фрукты, в которых много витаминов для моих больных.

**Вос-ль:**Саша, что ты будешь лепить?

**Реб-к:**Яблоко.

**Вос-ль:**Даня, что ты слепишь?

**Реб-к:**Морковку и банан.

**Лепка «Овощи и фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **20210907_092055.jpg** | **20210907_092124.jpg** |

**Итог занятия.**

**Вос-ль:**Артур, а какие предметы гигиены ты знаешь?

**Реб-к:**Мыло, мочалка,

**Вос-ль:**Яна, помоги Артуру.

**Реб-к:**Зубная щетка, зубная паста, расческа.

**Вос-ль:**Какие вы знаете полезные продукты»?

**Реб-к:**Морковь, абрикосы, арбузы.

**Вос-ль:**Молодцы, ребята, спасибо. Наше занятие закончилось.

**Доктор-кукла:**Спасибо, ребята. Ой, я чуть не забыла (показывает мультивитаминный сок). Я вам принесла витамины, угощайтесь.