***Конспект занятия по ФЭМП***

***На тему: «День рождение Маши»***



Выполнила: воспитатель

Абанина Ольга Александровна

Г.Сасово 2019г.

***Возрастная группа:***общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

***Форма организации*** (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

**Цель:** закрепление математических представлений у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение детей различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат), соотносить их по цвету и форме. Познакомить с новой фигурой: овал. Закрепить понятия: один, много. Учить детей различать и соотносить предметы по величине: большой, средний, маленький.

**Развивающие:** развивать речь, память, наблюдательность. Развивать умение подбирать парную картинку; складывать картинку из 4 частей.

**Воспитательные:** воспитывать доброту, отзывчивость, желание приходить на помощь.

**Методы и приемы:**

***Словесные***: беседа, вопросы к детям, напоминание, художественное слово, поощрение, анализ занятия.

***Наглядные***: рассматривание шарика, конверта, картинок.

***Игровые и практические***: сюрпризный момент, дидактические игры: «Найди пару», «Большой, поменьше, маленький», «Собери картинку из 4 частей»; зрительная гимнастика «Мы в автобусе сидим», физкультминутка «Три медведя», пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационый:*** воздушный шарик;письмо; игрушки: медведь, белка, кукла Маша; «автобус» из стульчиков (с маркировкой - геометрические фигуры), магнитная доска; магнитофон; подарочный пакет; домик Маши; три разные по величине коробки;

***Раздаточный:***билеты с геометрическими фигурами; парные картинки с изображением игрушек; картинка «Ваза с цветами» (разрезанная на 4 части); картинки с изображением тарелок (большая, средняя, маленькая) , печенье для угощения детей.

**Предварительная работа:**решение логических задач, дидактические игры: «Подбери по величине», «Собери картинку», «Найди пару», «Один – много»; разучивание пальчиковой гимнастики, физкультминутки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**  
Воспитатель обращается к детям:  
-Ребята, сегодня к нам в группу залетел шарик. Скажите какого он цвета? (синий). Сколько шариков? (один)  
-Ой, а внутри шарика что-то есть. Как же нам это достать из шарика? (лопнуть шарик, развязать)  
*Воспитатель развязывает или лопает шарик и вынимает письмо.*

**Основная часть**:  
Воспитатель: Ребята посмотрите, что это? (письмо)

Как вы думаете от кого письмо? (*показывает конверт, на нём нарисована  Маша из мультфильма «Маша и медведь»).*

Дети: От Маши.

Воспитатель: А давайте посмотрим, что в конверте.

Ребята, Маша приглашает нас на свой день рождения и ещё она просит нас привести её друзей. *(показывает в письме мишку и белочку).* Кто это? (*Ответы детей).*

Воспитатель:- Правильно мишку и белочку.  Ребята, а на день рождение гости, с чем приходят? *(Ответы детей*) Нужно идти с  подарками. Ребята  что же нам подарить Маше? Какие подарки любят дети получать на день рождения? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Ребят, а давайте мы Маше подарим игрушку?

**Дидактическая игра «Найди пару»**

Воспитатель: Смотрите, ребята, сколько у меня игрушек? (много) *(рассматриваем и называем).*У всех есть пары, и только у одной нет, так  давайте, её найдём и подарим Маше.

*(дети подбирают парные картинки и вывешивают на магнитную доску*)

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель: Какая картинка осталась без пары? (кукла). Вот ее мы и подарим Маше.

*(положить картинку в подарочный пакет)*

Воспитатель: Подарок мы приготовили. Ребята, а напомните кого нам велела взять Маша?(Ответы детей) А где живет Мишка?(*Ответы детей)*

-Ребята, а зачем у нас в группе стульчики тут так стоят? На что это похоже? (На автобус)  
-Правильно. Мы с вами поедем в гости на автобусе.  
А вы знаете, что в автобусе нужно ехать с билетами? Поэтому возьмите **по одному** билету, посмотрите и скажите что на билетах изображено?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Лиза, какая фигура у тебя? А каким цветом? Андрюша, а у тебя… занимайте свои места в соответствии с билетами. (*проверяет места*). Ребята, посмотрите, а какая фигура у меня на билете? (Ответы детей) Ребята это новая фигура называется овал. Повторите. (Дети). На какую фигуру похож овал? (на круг, только вытянутый). Еще на что похож? ( на яйцо, на лицо…)

Воспитатель: Ребята, нам пора ехать, но чтобы по дороге все хорошо рассмотреть, сделаем зрительную гимнастику

**Зрительная гимнастика**

Мы в автобусе сидим во все стороны глядим.

Вправо, влево, вверх и вниз повторять ты не ленись.

*(смотрят вправо, влево, вверх и вниз)*

Укрепляем мышцы глаза (*моргают)*

Видеть лучше будем сразу.

*(Звучит песенка «Мы в автобусе сидим»).* *Приехали к Мишке.*  
Воспитатель: - Ребята, а вот и Мишка  поздоровайтесь с ним.

Мишка:- Здравствуйте ребята (грустно)

Воспитатель: - Мишка ты готов идти на день рождение к Маше?

Мишка: - Ребята я очень огорчен, ведь я хотел подарить Маше тарелочки, но не смог разложить их по красивым коробочкам.

Воспитатель: - Ребята поможем Мишке? (Ответы детей)

**Игра «Большой, средний, маленький».** (*музыка) (дети раскладывают по размеру тарелочки в коробочки)*

Молодцы ребята. Мишка благодарит вас за помощь и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка:**

Три медведя шли домой

Папа был большой, большой

Мама — чуть поменьше ростом,

А Мишутка, крошка просто

Очень маленький он был

С погремушками ходил:

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Воспитатель: Ребята Мишутку мы взяли с собой, а теперь за кем пойдём? (*Ответы детей)* Смотрите, а вот и белочка, поздоровайтесь с ней. *(Дети здороваются*)  
Воспитатель: - Белочка, а что ты такая грустная?

Белочка: - Я приготовила для Маши букетик цветов и вазочку. Поставила вазу на окно, но подул сильный ветер, ваза упала и разбилась *(плачет).*

Воспитатель:- Не плач Белочка. Ребята, поможем белочке? А как мы поможем? (склеим вазочку)

*Проходим за столы.*

Воспитатель: Для того, что бы собрать быстро вазочку разомнем наши пальчики. **Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке, *(сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)*  
Продает она орешки: *(начинаем загибать пальчики)*  
Лисичке-сестричке, воробью, синичке,  
Мишке толстопятому, заяньке усатому,  
Кому в зобок, кому в платок, кому в лапочку.

Воспитатель: - Тепеь приступаем.

**Дидактическая игра «Собери картинку из 4 частей».**

(*под музыку) Работа по подгруппам.*

Воспитатель: Молодцы, отлично справились.(*берет вазочку кладет в подарочный пакетик)*

Воспитатель: Ну вот, гости с нами. Ребята, напомните, а куда мы с белочкой и Мишкой идем? А зачем нас Маша пригласила? (*Ответы детей)*

Пришли к Маше, постучалсь, поздоровались, поздравили, подарили подарки.

Маша:- Спасибо, я вас так ждала и приготовила угощенье, испекла печенье.

 Воспитатель: Спасибо, Маша! *(Ответы детей).* Ребята но, нам уже пора возвращаться в детский сад. А печенье, которое Маша приготовила для нас, мы покушаем в группе.

Воспитатель: До свидания, Маша! Ребята, давайте попрощаемся с нашими друзьями.

Воспитатель: Но для того что бы быстро вернуться в детский сад я произнесу волшебные слова:

«Если дружно встать на ножки, топнуть, прыгнуть - не упасть.

То легко ребята смогут снова в детский сад попасть».

**Заключительная часть**

**Релаксация**

Вам понравилось наше путешествие? На чем мы путешествовали? Куда мы путешествовали? Кого мы брали с собой? Как мы помогли мишке? Как мы помогли белочке?

Молодцы ребята! Спасибо за участие, оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту всем.