**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**Тема:** «Осенние путешествие»

**Группа:** подготовительная

**Образовательные области:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослого и ребенка

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об осени

**Задачи:**

*Образовательные:*

– закрепить новые сведения о том, как листопад приспосабливает деревья к зиме

– закрепление знаний о круговороте веществ в природе

– учить анализировать наблюдаемое в природе, формировать элементы экологического миропонимания

*Развивающие:*

– развивать двигательную активность детей

– развивать психические познавательные процессы

*Воспитательные:*

– воспитывать любовь к природе

– воспитывать коллективизм

**Методы и приемы:** словесный, наглядный практический

**Оборудование:** лупа

**Содержание ООД:** вводная часть, основная часть, заключительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы занятия** | **Ход занятия** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Вводная часть** |  Сегодня мы отправимся в осеннее путешествие.На каждой остановке вас ждут игры и задания. Будьте внимательными, отвечайте правильно, будьте активны. | Дети слушают | Заинтересовать детей |
| **2** | **Основная часть** | Отправляемся в путь и первая наша остановка называется:**1. МЕТЕОЦЕНТР**Педагог читает детям отрывок из стихотворения А. Пушкина:Унылая пора! Очей очарованье!Приятна мне твоя прощальная краса-Люблю я пышное природы увяданье,В багрец и золото одетые леса,В их сенях ветра шум и свежее дыханье.О каком времени года А. С. Пушкин написал это стихотворение?А какое сейчас время года? А как вы догадались об этом? *(Дети называют приметы осени.)* А какой сегодня день?**2. ЛИСТОПАД**.**Чтение стихотворения:**Под ногами в листопадЛистья жёлтые лежат.Листья жёлтые лежат,Под ногами шелестят:Шурш, Шуришка и Шурёнок –Папа, мама и листёнок.Представьте себе, что вы все – осенние листочки. Ветер сорвал вас с веточки, и, прежде чем упасть на землю, вы затеяли танец. Вы то кружитесь, то ветер вас относит куда- то. Кто-то, может быть, кружится в паре, а кто- то устроил целый хоровод.Листочки все разные: весёлые, грустные, сердитые, мечтательные, восторженные или удивлённые. Некоторые листочки даже затеяли весёлую игру и похожи на маленьких весёлых птенчиков. А кто-то грустит об ушедшем лете. А кто –то сердится на ветер, который оторвал его от родной ветки.*(Импровизация детей под рассказ воспитателя.)*- Если так много разноцветных листьев, как вы думаете, это начало осени, середина или конец её?Почему желтеют листья?Зелёный цвет листьям придаёт особое вещество – хлорофилл. ХлорофиллВ живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но происходит это только на свету.Наступает осень, удлиняются ночи. Света растения получают меньше. Хлорофилл днём разрушается, но не успевает восстановиться. Зелёный цвет в листве убывает, и заметным становиться жёлтый: лист желтеет. Зачем деревья сбрасывают листья?Деревьям нужно очень много воды. Зимой столько влаги из почвы не получишь. Зима для деревьев не только холодное, но и, главное, сухое время года.Теряя листья, деревья защищаются от «зимней засухи». Нет у деревьев листьев – нет и такого обильного испарения воды. Кроме того, нужен листопад деревьям и в лечебных целях.Вместе с водой дерево вытягивает из почвы различные минеральные соли, но использует их не полностью. Излишки накапливаются в листьях, как зола в топках печей. Если бы листья не опадали, дерево могло бы себя отравить.**3. ИГРОВАЯ****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ**Один медведь стоит на другом конце стороне. Дети со словами идут к медведю «У медведя во бору, грибы и ягоды беру, а медведь не спит, и на нас рычит» медведь ловит детей**4. ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**Педагог раздаёт детям комочки рыхлой, влажной земли. Предлагает рассмотреть их и запомнить, как они выглядят. Обращает внимание на то, что внутри комочков есть «пустые места» - там и «прячется» воздух. Предлагает сжать комочек земли в руке. Что с ним произошло? Каким он стал? Он увеличился или уменьшился? Почему уменьшился? Комочек стал меньше, потому что «пустых мест» между частичками земли стало меньше, они «прижались» друг к другу, а воздух «ушёл»: для него не осталось места. Точно так же под тяжестью нашего тела сжимается земля на тропинках, дорогах, а воздух «уходит».Что произойдёт с подземными жителями, если люди в лесу ходить не по тропинкам, а всюду, где им захочется?Как вы думаете, что произойдёт, если исчезнут дождевые черви?Что будет с растениями?**5. ЁЛОЧКА – КОЛКАЯ ИГОЛОЧКА.**Что же это за девица?Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьёт,А в иголках круглый год.Иголки у ёлки - это такие необычные листочки. С их помощью деревья дышат, берут у солнца свет и тепло. Каждая хвоинка живёт долго, несколько лет, а потом падает на землю, но ели никогда не сбрасывают хвою полностью. Это вечнозелёные растения, иголки у них сменяются постепенно.**Игра «Хорошо – плохо».**Хорошо:• Приносит пользу, выделяя кислород.• Из её иголок делают лекарства, дезодоранты.• Используется в кораблестроении• При сгорании выделяется тепло.• Украшает улицы, парки, квартиры в Новый год.• Хорошо пахнет хвоей.Плохо:• Колючая, обдирает руки• Очень долго растёт.• На ней не растут яблоки.• Из неё нельзя делать мебель. Хвойные деревья выделяют смолу.• На ёлку нельзя залезть, не исколовшись и не испачкавшись. | Дети отправляются в путь, слушают и отвечают на вопросыДети играютДети рассматривают с помощью лупы состояние землиДети рассматривают елкуДети отвечают хорошо или плохо | Закрепить знания детей о осени, о изменениях природы осеньюРазвивать двигательную активность детейЗакрепить знания о состояние земли осеньюЗакрепить знания о елкеЗакрепить знания с помощью игры |
| **3** | **Заключительная часть** | Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось? Какие деревья видели на территории детского сада? | Дети отвечают на вопросы | Закрепить раннее полученные знания |