**Конспект НОД по ФЭМП .**

 **Тема « Путешествие в сказку»**

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний, умений и навыков в развитии элементарных математических представлений.

 **Задачи:**

**1. Обучающие:**

* Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года
* Учить совершенствовать умение находить место числа в ряду, прямой и обратный счет до 10
* Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
* Закреплять понятия ***«***левый верхний, нижний угол», «середина», «правый верхний, нижний угол.
* использовать в речи определения «большой, средний, маленький».
* активизировать словарь по данной теме
* продолжать учить детей выражать свои мысли полными ответами
* продолжать учить отгадывать математические загадки.

**2. Развивающие:**

* продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, воображение, сообразительность, тренировать память.

**3. Воспитательные:**

* формировать навык самоконтроля и самооценки
* воспитывать дружеские отношения при взаимодействии друг другом.

**4.Используемые технологии:**ИКТ,ТРИЗ,игровая,здоровьесберегающая.

**Материал:**ноутбук, доска, аудиозапись песня к/ф «Хотабыч»презентация, колокольчик, конверты с письмом, иллюстрации со сказочными героями*,*«ковёр самолёт», кирпичики с цифрами, подарки, полянка с геометрическими фигурами.

**Ход НОД.** **Вводная часть.** **Воспитатели с детьми образуют круг.**

**Создание игровой мотивации.**

Воспитатель :Ребята, когда я была дома мы с доченькой Катюшей рассматривали картинки в ноутбуки.И увидели вот такую картину.Ребята кто знает что это за картина?(ответы детей)

Воспитатель :А кто знает где найти такие лабиринты.(ответы детей).

Воспитатель:А я знаю такую сказочную страну..

Воспитатель:Вы хотите отправиться в сказочную страну?(ответы детей)

Воспиатель: А на чем же мы отправимся в сказочную страну (Автобус, поезд.) Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Я предлагаю полететь вам на волшебном ковре-самолете. Согласны со мной? ( Ответы детей)

Воспитатель:Но чтобы ребята нам взлететь надо посчитать в обратном порядке10,9,8,7.6,5,4.3.2.1.

**Основная часть.**

**1.«Выстроить мост»**

Воспитатель :Дети, смотрите, перед нами река, ребята надо построить мост через реку вверх сложить по порядку кирпичи от 1 до 10 (самостоятельная работа детей).(Самостоятельная работа детей).

Воспитатель :Проверим. Ничего не пропустили? (Ответы детей) Теперь посчитайте в обратном порядке.

Воспитатель:Вот мы и справились с заданием.

Воспитатель:Дети, мы отремонтировали наш мост, идем дальше.

Проходим по стрелочкам и идем дальше.

 **2.Остановка«Геометрия»**.

Воспитатель: пасмотрите остановка«Геометрия».(изображение на ноутбуке). Фиксик Симка прислала нам послание .Симка хочет своим друзьям сделать для книг закладки,но она не успевает.

Воспитатель:Давайте рассмотрим что сдесь изображенно.(показ),

затем по памяти изготовим.

Воспитатель:Ребята пасмотрите какая геометрическая фигура в правом верхнем углу? А какая геометрическая фигура в левом нижнем углу? пасмотрите ещё минуточку,я переварачиваю листок,и по памяти выкладываем на листок геометрические фигуры,уточняем расположение геометрических фигур сравниваем с образцом.

**Физминутка»Нолик"**

 Нолик потянулся
Нолик потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Болтик , видно, не нашел.
Чтобы болтик нам достать,
Нужно на носочки встать.
(Дети имитируют стихотвopение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.).

 **3.Остановка «В гостях у сказки».**

 Воспитатель :Верта прислала нам послание предлагает нам отгадать математические задачи.Ребята обратите внимания на экран я буду загадывать загадку отгадав правильно на экране появиться правильный ответ.

**Задачи.**

**1**. На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку,потом еще одну, потом еще две. Сколько книг она прочитает? (Нисколько. Собаки не умеют читать)

**2**.  На дубе 3 ветки, на каждой ветке -3 яблока. Сколько всего яблок? (Яблоки на дубе не растут.)

 **3**.Сели на воду три воробья. Один улетел. Сколько осталось? (воробьи на воду не садятся).

.

 **4.Остановка «Лесная чаща».**

Воспитатель :Нолик прислал нам послание,онпредлагает нам разместить на карточке соседей чисел.

Воспитатель:ребята мы выполнили все задания которые предлагали нам жители сказочной страны.А вот и наши лабиринты.

Воспитатель:Ребяты нам пора возращаться в наш детский сад ручеек,но чтобы ребята нам взлететь надо посчитать в обратном порядке10,9,8,7.6,5,4.3.2.1.

Воспитатель:Ну вот мы и дома,в дестком саду!

 **Рефлексия:**

 **Воспитатель предлагает отправить голосовое сообщение нашим жителям сказочной страны** .Где вы были? Какие задание мы выпоняли?Что для вас было сложным? Что больше всего вам понравилось?Спасибо за голосовое сообщение ребята