**Тема:** Рябинки для снегирей.

**Цель:** Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

1). Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

2). Закрепить умение мелко нарывать бумагу и наклеивать её

3). Закрепить знания о зимующих птицах, и чем они питаются.

4). Развивать мелкую моторику рук.

5). Развивать чувство ритма и цвета

6). Воспитывать любовь к птицам и желание заботиться о них.

7).Воспитывать самостоятельность.

**Материал:** Мультимедиа, презентация на тему «Рябинки для снегирей» (картинки с изображением птиц), тонированные листы бумаги, красная и коричневая гуашь, ватные палочки по количеству детей, полоски белой бумаги, клейстер, кисть №2 белка, №6-8 щетина, баночки с водой по количеству детей, салфетки, вырезанные фигурки снегирей.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**I. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. (Садятся на стульчики)

*Воспитатель:* А вы любите отгадывать загадки? (ответы детей) Слушайте.

«Я белым одеялом всю землю укрываю,

Белю поля, дома, а зовут меня…»

*Дети:* Зима.

*Воспитатель:* Какое у нас сейчас время года? (зима)

-Правильно, зима. Кому труднее всех приходится зимой?

*Дети:* Труднее всего зимой птицам.

*Воспитатель:* Как вы думаете, почему? (ответы детей).

*Воспитатель:* Некоторые птицы не стали спорить с Зимой, и улетели в теплые края, а другие остались. У них есть свои секреты, как пережить зиму. Как называются эти птицы? Дети: Зимующие.

*Воспитатель:* Правильно!

**II. Основная часть.**

**1) Отгадывание загадок.**

*Воспитатель:* Давайте отгадаем этих птиц:

«Птичка невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

Получается прыжок»

**(воробей)**

- Данил, чем зимой питается воробей? (зернышки, крошки…)

«Спинкою зеленовата

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика»

**(синица).**

- Алиса, чем можно подкормить эту птичку? (салом, зернышки, крошки)

«Выносливая птица,

Усердно ищет корм

И крошки подбирает

Воркуя под окном»

**(голубь)**

- Максим, чем подкормим голубя? (зернышки, семечки, крошки)

«Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягодки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появится опять»

**(снегирь).**

- Лиза, а снегиря чем подкормим? (зернышки, рябинки)

(После каждой, отгаданной загадки, слайды этой птицы).

*Воспитатель:* Молодцы, правильно отгадали загадки и сказали, чем можно подкормить этих птиц зимой. А теперь давайте встанем в круг и отдохнем.

**2) ФИЗМИНУТКА.**

С неба падают снежинки, *(хватательные движения,*

Как на сказочной картинке *ловим снежинки)*

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы *(руки в стороны-*

Снегом замело дороги *потягивания)*

Не завязнуть в поле чтобы, (*ходьба на месте*

Поднимаем выше ноги. *высоко поднимаем колени)*

Вон синичка в поле скачет, *(прыжки на месте)*

Словно черно-желтый мячик.

Ну, а мы идем, идем, *(ходьба на месте)*

И к себе приходим в дом.

**3) (Стоим в кругу)**

*Воспитатель:* Рябина - любимое лакомство зимующих птиц, а особенно снегирей. Но сильный ветер осыпал все ягоды, и снегирям нечего стало есть. Давайте поможем снегирям - нарисуем грозди рябины под снегом, чтобы всем птицам хватило!

- Пройдем за столы, а, как и чем мы будем рисовать, я сейчас расскажу.

**4) Объяснение. Показ. Выполнение.**

*Воспитатель:* Сначала нарисуем веточки. Берем кисточку для краски, набираем коричневую краску и рисуем веточку, сначала рисуем всей кисточкой, затем кончиком кисточки. Вот так (показываю). Затем рисуем грозди рябины на ветках ватными палочками: обмакиваем кончик ватной палочки в красную краску и ставим точки - вот так (показываю). Рисуем ягоды. Палочку держим вертикально.

Когда наши ягодки подсохнут, мы посыпем веточки снегом. Полоски бумаги мелко нарываем в тарелочки (вот так), и только потом берем кисточку, набираем клей и наносим его на веточки сверху. Наклеиваем кусочки бумаги рядом друг с другом – укрываем снегом веточки. Вот такие у нас получились зимние рябинки.

*Воспитатель:* Саша, с чего мы будем начинать? *(с веточек)*

-Каким цветом будем рисовать веточки, Варя? *(коричневым)*

- Что будем делать потом, Владик? *(рисовать рябинки ватными палочками)*

- Каким цветом? *(красным)*

**5) Самостоятельная работа детей.**

*Воспитатель:* А теперь развернули стульчики к столам и приступаем к работе.

*Воспитатель:* Все нарисовали грозди рябинки? Положите ватные палочки на салфетки и давайте отдохнем. Приготовили пальчики.

**6)ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

*(ритмично сжимаем и разжимаем кулачки)*

Две синички, воробей, 6 щеглов,5 голубей.

*(загибаем пальцы)*

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек».

*(«сыпем зернышки», потрясем кистями рук)*

**7) Аппликация.**

*Воспитатель:* Ну, что отдохнули? Продолжим работу. Что будем делать дальше, Лиза?

Дети: Мы будем нарывать полоски бумаги и наклеивать на веточки.

*Воспитатель:* Правильно, будем нарывать бумагу для снега и наклеивать на веточки. (самостоятельная работа)

*Воспитатель:* Все закончили? Ребята, посмотрите, сколько теперь у нас рябины, всем птичкам хватит. Ой, смотрите, а вот и снегири прилетели на ваши рябинки. Я посажу снегирей, а вы прикрепляйте свои работы на леску.

**III. Заключительная часть.**

**Выставка работ.** (Дети вешают свои работы на натянутую леску и садятся на стульчики)

*Воспитатель:* Ребята, а какая работа самая аккуратная? (ответы детей)

- Максим, какая работа тебе больше всего понравилась? Почему? (ответы детей)

- А тебе Данил? Алиса... (ответы детей)

- Молодцы, вы все постарались, у всех получилось хорошо! Будут и снегири сыты, и все остальные птицы.

- Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу.

**АНАЛИЗ:**

1. Тема: « Рябинки для снегирей».
2. Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.
3. Задачи: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, закрепить умение мелко нарывать бумагу и наклеивать её. Закрепить знания о зимующих птицах и чем они питаются. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма и цвета. Воспитывать любовь к птицам и желание заботиться о них, самостоятельность.
4. В ходе проведения организованно-образовательной деятельности старалась создать эмоциональный настрой, дать четкие установки на предстоящую деятельность. Использовала наглядный, игровой и словесный методы работы с детьми, объяснение, показ, слайд-шоу.
5. В течение всего мероприятия старалась поддерживать контакт с детьми, что способствовало положительному результату: дети легко справлялись с заданиями.
6. Смена видов деятельности, использование новых технологий обеспечило усвоение материала, и отсутствовала перегрузка детей на занятии.
7. Считаю, что структура организованно-образовательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.
8. В дальнейшем планирую продолжить развивать творческие способности детей и интерес к нетрадиционным техникам рисования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»

**Конспект организованно-образовательной деятельности по рисованию в старшей группе, с использованием нетрадиционной техники рисования и элементами аппликации**

**«Рябинки для снегирей».**



Воспитатель: Ананьева Л.В.

2016г.