Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 муниципальное образование Тимашевский район.

«Театр в чемодане»



Методические рекомендации

Автор: Осадчая Сильвия Константиновна, воспитатель, МБДОУ №3.

2023 г.

**Пояснительная записка**:

Перед воспитателями очень важной и приоритетной остается задача по развитию творческой личности ребенка, его эмоционального здоровья. Не секрет, что в наш современный век дети реже радуются, удивляются и сопереживают, так как нагружены информацией с экранов телевизоров и компьютеров. Самый короткий путь к эмоциональному раскрепощению ребенка – это театрализованная деятельность. Театр доставляет ребятам радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию и формированию базиса личностной культуры ребенка.

Во время игры в театр застенчивый ребенок может сам преодолеть в себе робость, зажатость, стать более инициативным и открытым. С каким желанием и радостным настроением дети играют в театр.

Работа над образом вынуждает их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В ходе освоения театрализованной деятельности происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Совершенствуется диалогическая речь, ее грамматический строй. Театр всегда чудо, волшебство, бесконечный мир фантазии и радости. И сказки – это чудесное приглашение в этот загадочный мир.

**Актуальность:** В настоящее время для педагогического коллектива является актуальным вопрос об организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ребенок дошкольного возраста – настоящий слушатель, мечтатель, исследователь. Играя в сказку, дети используют различные виды театра. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому многие педагоги – практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно – развивающей среды ДОУ.

В группе детского сада необходимо иметь центр театра. Размещенное в центре оборудование позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Я обратила свое внимание на то, что в самостоятельной игровой деятельности дети редко пользуются центром театра, а также при его оформлении, я столкнулась с проблемой: недостаточно места, не смогла разместить все виды театров. Так возникла идея театра в чемодане.

Деревянное основание, мягкий верх, похоже на предмет мебели, на нем можно сидеть, передвигать его. Но стоит поднять мягкую крышку и мы попадаем в закулисье. Крышка сундука устойчива в вертикальном положении, имеет большую прорезь в виде окна, вариативна в использовании. Можно повесить шторы - и вот сцена для перчаточного театра, а если закрыть прорезь пергаментной бумагой и с помощью аккумуляторного фонарика подсветить изнутри - сцена для теневого театра.

Внутри сундука есть сменные фронтальные декорации для настольного театра, например, внутреннее убранство избы или лесная тропинка. Меняются также основания- поверхности. Хочу отметить, что театральных декорация может быть множество: подводное царство, теремок, нора мыши в сказке «Дюймовочка» или зимний лес. Декорации можно создавать вместе с детьми, что позволяет ребятам запоминать детали сюжета сказки, особенности объектов действия, понимать смысл.

Использование театра в чемодане позволяет обеспечить активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъективной позиции, развития творческих проявлений.



«Театр в чемодане» достаточно вместительный, в нем есть отсеки для хранения персонажей, отдельных декораций. Здесь представлены различные виды театра: пальчиковый, силуэтный, кукольный резиновый, деревянный, бибабо, перчаточный и ложечный. Особое преимущество «Театра в чемодане» в его мобильности: можно вынести на улицу и во время прогулки придумать сказку и тут же проиграть ее на сцене, можно перенести сундук в другую группу и показать уже отрепетированный спектакль ребятам помладше, можно перемещать его по группе в соответствии с задумкой детей.





**Цель:** развитие эмпатии, эмоционального спектра дошкольников, воспитание интереса к театральному искусству.

**Задачи:**

* Формировать мышление, связную речь, творческое воображение, художественный вкус;
* Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания дошкольника; умение создавать художественные образы в разных видах деятельности;
* Формировать потребность творчески проводить свободное время, занимаясь изобразительной, театрализованной деятельностью;
* Воспитывать любовь к театру.

Чтобы говорить о «Театральном чемодане» как о технологии, необходимо организовать систему совместной деятельности воспитанников и педагогов. Для этого мною разработан перспективный план использования «Театра в чемодане» в старшей и подготовительной группах. Мероприятия плана еженедельны, но в какой день или в какое время в режиме дня зависит от игровой ситуации и решения детей.

**Перспективный план работы с «Театром в чемодане» для детей 5-6 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Цель: Развивать интерес детей к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками. Совершенствовать внимание, память, наблюдательность.** | **Ноябрь**  **Цель: Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки; пополнять словарь лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека.** | **Декабрь**  **Цель: Формировать у детей характерные жесты отталкивания, притяжения, раскрытия, закрытия; воспитывать партнерские отношения между детьми.** | **Январь**  **Цель: Развивать чувства ритма, быстроту реакции, координацию движений, двигательную способность и пластическую выразительность.** |
| Игра «И я тоже!».  Игра «Птицы, на гнезда!».  Игра на развитие внимания.  «Слушай хлопки» | Упражнение для голоса «Воробьи».   Беседа о театральной терминологии.  Игра “Пантомима”  Скороговорка «Кукушка кукушонку купила капюшон»  Упражнение на развитие выразительной мимики «Мое настроение» | Беседа на тему «Действия с воображаемыми предметами».   Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем». | Беседа на тему «Что такое этюд?»  Работа над этюдами «Покупка театрального билета», «Утешение».  Упражнение на силу голоса «Многоэтажный дом»  Этюд «Что я делаю?» «Назови действие» |
| Упражнения «Мыльные пузыри», «Веселый пятачок».   Скороговорка «Шесть мышат в камышах шуршат».   Сказка «Зайчик и ежик».  Игра на развитие внимания.  «Будь внимателен» | Работа над дикцией. Скороговорка «Клала Клара лук на полку, кликнула к себе Николку».  Упражнение на развитие воображения  «Оживи предмет» | Премьера спектакля «Теремок на новый лад» | Работа над скороговорками «— Расскажите про покупки.  — Про какие, про покупки?  — Про покупки, про покупки, про покупочки свои».  Упражнение для развития  речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок» |
| Упражнение на ритмопластику «Медведи в клетке».  Скороговорка «Палкой Саша шишки сшиб» | абота над дыханием, артикуляцией. Упражнения на дыхание «Паровоз», «Аист»  Работа над голосом. Скороговорка «Орёл на горе, перо на орле»  Театрализованные упражнение «Едем, едем на тележке» | «Сказка о глупом мышонке».  Упражнения на дыхание, на артикуляцию «Капризуля», «Колокольчики». Работа над скороговорками «Оса уселась на носу, осу на сук я отнесу».  Этюд «изобрази животное» | Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Вкусные конфеты», «Новая кукла", «Лисенок боится».  Работа над скороговорками «Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком». |
| Репетиция сказки «Зайчик и ежик».  Игра на развитие памяти.  «Художник».  Упражнение «Я ем». | Инсценировка песни  « Урожай собирай» | Упражнение со штангой.   Игра «День рождения». Работа над скороговорками « Щетинка — у чушки, чешуя — у щучки».  Упражнение на развитие воображения  «Слушаем звуки» | - Игра- соревнование: «Подбери костюм к герою». |
| Ходит осень по дорожкам (по сказке «Теремок на новый лад») | Игра «Веселые обезьянки».  Игра «Поварята». | Самостоятельное обыгрывание новогодних историй. | - Разыгрывание детьми знакомых сказок с помощью пальчикового театра. |
| Чтение сказки Беседа о прочитанной сказке.  Скороговорка «Мышки сушки насушили, мышки мышек пригласили, мышки сушки кушать стали, мышки зубки поломали!»  Игра: «Прогулка» | Самостоятельное обыгрывание сочиненных историй. | Изготовление масок и атрибутов к новогоднему празднику, творческое украшение групп | Беседа о театре.   Игры на развитие двигательных способностей «Снеговик», «Баба Яга».  игры и упражнения на опору дыхания  «Дрессированные собачки» |
| **Февраль**  **Цель: Воспитывать  интерес к сказкам, развивать фантазию. Накапливать запас художественных произведений.**  **Учить детей владеть куклами марионетками.**  **Воспитывать интерес к театру, желание выступать перед детьми.**  **Познакомить детей со сказкой «Морозко»** | **Март**  **Цель:  Учить детей выражать  основные эмоций.**  **Совершенствовать чёткость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация)**  **Упражнять во владении куклой.** | **Апрель**  **Цель: Объяснить детям значение слова «событие»; продолжать работу над сказкой, обращая внимание детей на элементы актерской игры (внимание, общение, наблюдательность).**  **Развивать способности детей понимать эмоциональное состояние другого человека и уметь адекватно выразить свое** | **Май**  **Цель: Развивать  творчество в процессе выразительного чтения стихотворения; совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев стихотворений мимикой, жестами.** |
| Беседа о театрализованной игре.  Игра «Угадай, что я делаю?»  Скороговорка «Тары- бары, растабары,  У Варвары куры стары»  Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне».  . | Этюд  «Лису зайка в дом впустил, много слез, потом пролил» | Работа над дикцией. Скороговорка «Три сороки-тараторки тараторили на горке».  Репетиция события «Ленивица и Рукодельница».  Упражнение на развитие воображения  «Фантазеры» | Этюд «Любитель-рыболов». Скороговорка «Улов у Поликарпа — три карася, три карпа" |
| Чтение сказки «Морозко»   Беседа о прочитанной сказке. | Скороговорка «Вез корабль карамель,  Наскочил корабль на мель». Этюд на выражение основных эмоций «Ваське стыдно ». | Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт» | -Пантомимическая игра «Изобрази героя»  - Игра «Здравствуйте!» |
| Упражнение для голоса «Воробьи».   Беседа о театральной терминологии. Репетиция сказки «Морозко» Этюд «Уходи» | Игра «Весёлые стихи»или «Забавные стихи»  Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз», «Каша» | Работа над дикцией. Скороговорка «Три сороки-тараторки тараторили на горке».  Репетиция события «Ленивица и Рукодельница».  Упражнение на развитие воображения  «Фантазеры» | - Упражнение «Волшебный сон»  - Упражнение «Воздушный шарик». |
| Упражнения на дыхание «Эхо», «Пьем чай», «Колокольчики»  Этюд на развитие выразительной мимики  Игра «Волшебное зеркало» | Упражнение на дыхание и на артикуляцию согласных «Комар», Капризуля».   Репетиция эпизодов «рукодельница с подарками» Упражнение на развитие воображения  «Слушаем звуки» | Работа над дыханием, артикуляцией «Самолётики», «Часики», «Трубач»  Работа над голосом «Муха». Репетиция  событий  «Рукодельница в лесу». Упражнение «Мое настроение» | - Пантомимы: “К речке быстро мы спустились”. |
| Репетиция сказки «Морозко» | Знакомство с понятием «Интонация».   Беседа. Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности.   Диалогическая скороговорка « Краб крабу сделал грабли,  Подал грабли крабу краб:  — Грабь граблями гравий, краб». | Игра: «Зеркало».  Скороговорка «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» | «Сказки на столе»  Распределение ролей к выбранной детьми сказке  - Показ кукольного театр детям «зрителям» других групп ДОУ.  - Обсуждение после выступления. |
| Показ сказки «Морозко» для детей средней группы | Выразительное чтение стихов А.Барто | Работа над техникой речи. Скороговорки «Лежебока рыжий кот отлежал себе живот», «Наш Полкан попал в капкан». | Самостоятельная творческая деятельность по изготовлению театральных атрибутов |

**Перспективный план работы с «Театром в чемодане» для детей 6-7 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Цель: Вызвать интерес к театрализованной деятельности; Дать детям представление о театре.**  **- Формировать достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений; развивать воображение и способности к творчеству;** | **Ноябрь**  **Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.** | **Декабрь**  **Цель: Развивать способность детей чувствовать настроение музыки и рассказывать о нем.**  **- Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать детей действовать в воображаемой ситуации; способствовать развитию воображения.**  **-Знакомство с театром теней** | **Январь**  **Цель: Знакомство с пальчиковым театром. Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.** |
| - Беседа о театре «Что ты знаешь о театре?» Рассказы детей о посещении театров.  -Беседа о сказках. Сочинение небольших сказок совместно с педагогом. | - Беседа- игра: «Как вести себя в театре».  - Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции. | - Беседа о зимнем настроении. Прослушать произведение Вивальди «Зима».  - Беседа о теневом театре, его происхождении | - Беседа о пальчиковом театре. Рассматривание видов пальчиковых кукол. Знакомство с навыками владение этой техникой. |
| -Игра «Сочини предложение»  - Игра «Маски» (понимание мимики). | - Игра “Свет мой зеркальце скажи”  - Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Белкой и Стрелкой” | - Игра: “Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем”.  - Игра- фантазия «В зимнем лесу». | - Пальчиковая игра «Домик».  **-**Игра- пантомима: “Продолжи фразу и покажи”. |
| - Игровые упражнения со свечой, «испорченный телефон» | - Пантомима: “Рыбак и рыбки”  - Упражнение “Зайкина зарядка” | - Музыкально- ритмическая композиция «Снежная баба».  - Дыхательное упражнение “Как подул Дед Мороз” | - Упражнение «Булька»  - Упражнение «Пойми меня». |
| Творческая игра «Угадай героя сказки» | - Инсценировка песни  « Урожай собирай» | - Игра- импровизация под музыку "Хоровод вокруг елки"). | - Игра- соревнование: «Подбери костюм к герою». |
| - Самостоятельная деятельность по разыгрыванию знакомых сказок куклами би- ба- бо | - Самостоятельное обыгрывание сочиненных историй. | - Самостоятельное обыгрывание новогодних историй. | - Разыгрывание детьми знакомых сказок с помощью пальчикового театра. |
| Работа в мастерской по изготовлению конусного театра «Лесные зверушки» | - Изготовление атрибутов- масок «Овощи». | -Изготовление масок и атрибутов к новогоднему празднику, творческое украшение групп | -Изготовление театра в технике оригами |
| **Февраль**  **Цель:-Учить детей взаимодействовать друг с другом в произношении диалогов; упражнять в звукоподражании.**  **- Побуждать сочинять истории и обыгрывать их с помощью театра на ложках.** | **Март**  **Цель: Знакомство с видом театральной деятельности – куклами – Петрушками**  **- Развивать воображение детей.**  **- Побуждать эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемый обстоятельства.** | **Апрель**  **Цель: Знакомство с   театральными терминами.**  **Активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д.**  **- Создавать благоприятные условия для импровизации детей; развития творческих способностей.** | **Май**  **Цель**:**Через решение проблемных ситуаций, познакомить детей с качествами актера. Развивать связную речь.**  **- Развитие творческого потенциала.**  **- Стимулировать детей полученные знания переносить в игру.** |
| - Беседа о зимних забавах.  - Беседа- игра: «Поможем Незнайке правильно вести себя в театре». Игровые, проблемные ситуации. | - Беседы с детьми о народном фольклоре: заклички, потешки, прибаутки.  - Русская народная закличка «Солнышко» | - Беседа с детьми о театральных понятиях- сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д. | - Беседа о качествах, которыми должен обладать актёр. |
| - Игра «Подбираем рифмы».  - Психогимнастика «Возьми и передай». | - Игра «Весенние голоса» | - Речевая игра «Как у бабушки Наташи».  - Игра «Зеваки». | -Пантомимическая игра «Изобрази героя»  - Игра «Здравствуйте!» |
| - Упражнение: «Радость и грусть».  - Упражнение «Ветерок». | - Упражнение «Скажи по- другому».  - Упражнение «Что было потом». Рассказывание детьми сказки по частям. | - Упражнение «Нам грустно», «Нам весело».  - Этюд «Ерема». | - Упражнение «Волшебный сон»  - Упражнение «Воздушный шарик». |
| - Танец- имитация «Зверобика». | - Двигательно- речевая миниатюра «Стирка» | - Разыгрывание по ролям стихотворений А.Тетивкина:“Как по речке по реке” | - Пантомимы: “К речке быстро мы спустились”. |
| - Самостоятельное придумывание и обыгрывание смешных историй про животных (театр на ложках). | - Сценка «Мастерица». | - Самостоятельная театрально- игровая деятельность | - Распределение ролей к выбранной детьми сказке  - Показ кукольного театр детям «зрителям» других групп ДОУ.  - Обсуждение после выступления. |
| Работа в мастерской по изготовлению театра на ложках | Изготовление театральных фигур из дисков | - Творческая подготовка декораций, афиш, билетов, атрибутов | Самостоятельная творческая деятельность по изготовлению театральных атрибутов |

**Авторские сказки**

**«Айболит и осень»**

Доктор Айболит и Совушка – Совунья садятся на приготовленные им места.

Ребенок: Бедный Доктор Айболит

Он весь день сидит, грустит.

Бедный Доктор Айболит

И не ест он, и не спит.

И вздыхает тяжко

Айболит: Ох

Ребенок: Жаль его бедняжку.

Что с тобою Айболит?

Айболит: У меня душа болит

Ребенок: Не пойму я почему?

Айболит: Я не нужен ни кому…

Я все лето просидел

Все глаза я проглядел.

Не идет ли пациент,

Не было его и нет…

Не пришла ко мне лечится,

Ни корова, ни волчица…

Ни жучок, ни паучок

Ни медведица.

Я не нужен ни кому,

Разучусь зверей лечить.

Мне, что я – ветеринар и не вериться…

Видно надо уезжать, место жительство менять.

Ребёнок: Нет, не надо, погоди…

Сам ты Доктор, посуди…

Летом звери загорали,

Много бегали, играли

Плавали, резвились

Вот и закалились…

Перестали все болеть

Ну, чего еще хотеть!!!!!!

Айболит: Да, все конечно – верно

– Но без работы – скверно…

Ребенок: Времени, для грусти – нет

– К Вам стучится – пациент…

*выбегают 5-6 Зайчиков*

Зайчик 1: Здравствуй врач ветеринар

Посмотри, какой кошмар…

Зайчик 2: Мы с братишками все лето

Кувыркались на траве…

Зайчик 3: Не следили мы при этом

Что у нас на голове!!!!!

Зайчик 4: А когда мы разглядели,

Мы за лето – облысели…

Зайчик 5: А сестренка наблюдала

Хеден Шолдерс покупала

И на нас, лила, лила

Целый ящик извела

Зайчик 6: Наша шерстка – полюбилась

Но окраска, изменилась…

Айболит: Ой, ой, ой… Я сейчас вас осмотрю

И болезнь определю…

Ты сова мне помогай

Шпатель, градусник, давай…

Так… (осматривает зайцев, дышите, не дышите и т.д.)

И язык мне покажите

Хорошо, ставьте градусник под мышки (раздает)

Да не бойтесь вы – глупышки…

Знаете, что я вам зайки скажу, вы здоровы – совсем здоровы!!!!!!! (собирает градусники) Совушка – Совунья: Просто осень наступила

Все вокруг переменила.

Вот и листья пожелтели

И рябинки покраснели

Скоро снег на землю ляжет

И тогда вам каждый скажет

Серым зайчикам – беда –

Им не скрыться ни куда….

Чтобы спрятаться в лесу

Волка обмануть, лису…

Зайцам надо цвет менять

Зайцам надо белым стать.

Ведь когда придет зима

Станут белыми дома.

И деревья и кусты

Белым должен стать и ты (показывает на зайчиков)

Айболит: Я теперь вам разрешаю, и резвиться и играть.

(раздается громкий стук).

Ребенок: Сейчас посмотрим, что за зверь,

Постучался в эту дверь.

*(выбегают 5 Медведей)*

Айболит: Здравствуйте, медвежата, что случилось?

Медведь 1: Лапы чешутся у нас

Это раз.

Медведь 2: И все время лезут в рот

Вот.

Медведь 3: И кружиться голова

Это два.

Медведь 4: И все время зевается (все зевают)

И глаза закрываются (все закрывают)

Все медведи: Ты нас доктор посмотри!!!

Айболит: (выполняют все движения медведи по тексту)

Дышите, не дышите…

За палочкой следите…

Лапы вы все протяните

По прямой теперь пройдите

Хватит… Сядьте… Встаньте… Повернитеся…

Ко мне теперь вернитеся…

Ну, что я вам скажу: «Здоровы вы друзья»

А вот вам и объяснение – (показывает на Совушку)

Совушка – Совунья: Просто Осень наступила

Все вокруг переменила

Вот и листья пожелтели

И рябинки покраснели

Скоро снег на землю ляжет

И тогда вам каждый скажет

Вам медведи надо спать

– Лапу до весны сосать.

Айболит: А пока вам надо не забыть,

Перед сном вам лапы мыть

Медведь 1: Эй, братишки, все сюда…

Все Медведи: Миновала нас беда…(медведи уходят)

Ребёнок: Кто пожаловал теперь

Заходи, открыта дверь.

*(Входят 4 бабочки и 1 гусеница)*

Бабочка 1: Над полянкой мы летали

В хороводе танцевали

Смотрим, а она лежит (показывает на гусеницу)

И на солнышке блестит

Бабочка 2: Разбудить ее хотели

И толкали и галдели

Бабочка 3: А она лежит, молчит

Не ползет и не шалит

Бабочка 4: Что случилось с гусеницей?

Может её надо в больницу?

Может у нее инфекция?

Все вместе бабочки: Может надо дезинфекцию!!!

Айболит: Тише, тише!!! Не галдите!!

Вы мне лучше помогите!

Так, что же здесь за чудеса (берет гусеницу, выводит вперед)

Сейчас посмотрим… Рост нормальный (измеряет метром)

Толщина…. Да это куколка она

Безусловна, не больна…

Совушка – Совунья: Просто осень наступила.

Все вокруг переменила…

Стали куколками гусеницы

Выйдут бабочки – капустницы,

Скоро куколка проснется,

Бабочкою обернется.

*(входит ежик)*

Ёжик: Здравствуй, доктор Айболит!!!

У меня радикулит.

Я тяжести тащил,

Видно спину повредил…

Хочется свернуться мне в клубок

И залечь в укромный уголок.

Айболит: Ну-ка ёжик, спинку к свету поверни

А теперь лапки подними

А теперь головкой вправо, влево посмотри…

Все ясно, что с тобой случилось…

Совушка - Совунья: Просто Осень наступила

Все вокруг переменила….

Скоро снег на землю ляжет

И тогда вам каждый скажет.

Ёж колючий, в теплой норке

Под березкой или елкой

Спинку в листья завернет

Сладко да весны заснет.

Айболит: Пациентов много как всех и не учесть

Похудею скоро так, не когда поесть…

*(Выходит Медвежонок, Ёж, Бабочка, Зайка, берут угощения…)*

Айболит: Что случилось? Неужели вы снова заболели?

Медвежонок: Здравствуй, доктор. Мы здоровы…

А к тебе пришли мы снова,

Чтоб вручить бочонок меда, от медвежьего народа (отдает Айболиту)

Зайка: Ты нам доктор, так помог …

испекли тебе пирог…

Он с капустой, очень вкусный... (отдает Айболиту)

Ёжик: Вот тебе пирог с грибами, испекли с ежихой сами (отдает Айболиту)

Бабочка: Вот осенние цветы, их на стол поставишь ты…

Айболит: А спасибо всем друзья, как сегодня счастлив я.

Осень, это так чудесно, это вкусно и полезно.

Осенью – не скучно, не уныло, а наоборот, так красиво…

**«Айболит и семеро зайчат».**

Рассказчик: Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечить

И простуду, и COVID.

Всех излечит, исцелит,

Никогда не навредит!

И прибежала к Айболиту Зайчиха молодая.

У зайчат случилась беда большая.

Айболит: Зайчата, немедленно успокойтесь.

Не кричите, не ревите,

Что случилось, расскажите.

И я вас тот час осмотрю,

Если потребуется – помощь окажу.

1 зайчонок: Наши ножки болят, наши ручки болят,

Мы с постели встать не можем.

Ждем – ну кто же нам поможет?!

2 зайчонок: Мы сил совсем лишились, Не можем есть и пить.

Когда же, добрый доктор, Ты нас начнешь лечить?!

Айболит: Вам зарядку надо делать: Бегать, прыгать и играть.

А еще вам витамины необходимо принимать.

И соблюдение режима, разумеется, необходимо.

3 зайчонок: А у меня живот болит: Крутит, вертит и бурлит.

Айболит: А скажи-ка, милый мой, Ты руки мыл перед едой?

Главный рецепт от живота – Гигиена! Проще, чистота.

4 зайчонок: Мой зуб качается, болит, Добрый доктор Айболит,

А во рту, смотри, прыщи, Что же делать, подскажи.

Айболит: Да… про щетку, и про пасту Видно ты забыл, дружок.

У тебя же стоматит! И кариес тебе грозит…

Регулярно чисти зубы, А иначе худо будет!

5 зайчонок: Мои глаза меня подводят: Плохо видят и болят!

Не разглядеть мне на экране. Ни корову, ни котят!

Айболит: Обращается к Зайчихе.

Ограничьте телевизор,

(Обращается к зайчонку)

В компьютер долго не играть,

Детским глазкам очень нужно

От экранов отдыхать.

6 зайчонок: Кашляю я и чихаю, То мне жарко, то озноб!

Айболит: Да у тебя ж температура, Тридцать девять, мой дружок!

Здесь, разумеется, простуда: ОРВИ или бронхит.

Срочно маску надевай, Никого не заражай!

Медсестра: Для тебя сироп, таблетки,

Два раза в сутки принимать.

И до снижения температуры

С постели не вставать!

7 зайчонок: Меня замучила чесотка

Я весь чешусь то тут, то там!

И от этого три ночи

Я совсем не спал!

Айболит: Для тебя совет простой

– Почаще в душ ходи, мой дорогой.

Шампунь и мыло, и вода

Твои верные друзья.

Ты о них не забывай,

Ежедневно применяй.

Зайчиха: Спасибо, доктор Айболит,

Теперь у зайчат ничего не болит!

Не кашляют и не чихают,

Их глазки здоровые за всем наблюдают!

Руки, ноги не болят,

Есть и пить они хотят.

Зубы щеткой с пастой вычищают!

А за животики хватаются,

Лишь только когда смехом заливаются!

Все зайчата: Мама, мы совсем не слушались тебя,

Вот и пришла в наш дом беда.

Это будет нам уроком.

Здоровьем надо дорожить,

Чтоб счастливо на свете жить.

1 зайчонок Купить можно много: Игрушку, компьютер,

Но только здоровье Купить невозможно.

З зайчонок Оно нам по жизни

Всегда пригодится.

Заботливо надо

К нему относиться.

Айболит: А мне пора, Будьте здоровы, детвора.

О правилах здоровья не забывайте,

Их ежедневно соблюдайте!