**Конспект НОД по развитию речи в средней группе.**

**Чтение русской народной сказки «Зимовье».**

**Цель НОД**: познакомить со сказкой “Зимовье” (в обр. И. Соколова-Микитова).

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Задачи: приоритетной области «Речевое развитие»**

-активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить, жердочка;

-помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки;

-обогащать словарный запас детей.

**ОО «Художественно- эстетическое развитие»**

-воспитывать любовь к русской народной сказке.

**ОО «Познавательное развитие»**

-закрепить знания детей о временах года;

-развивать интерес детей, любознательность;

-закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию сказки;

-развивать умение действовать по словесной инструкции.

**ОО «Физическое развитие»**

-развивать общую моторику, координацию движений с речью;

-развивать мелкую моторику.

**ОО «Социально-коммуникативное»**

-воспитывать отзывчивость, доброжелательность, уважение к друзьям;

-дать понятие взаимопомощи;

-создать радостную и теплую атмосферу в группе.

**Предварительная работа:**

* Беседа о зиме.
* Выяснение трудных слов по содержанию сказки:
* **Зимовье**-место, помещение, где зимуют животные.
* **Столбы тесать**-очищать дерево от коры, сучьев. делать ровными, гладкими
* **Бревно**-очищенный от веток и без верхушки ствол срубленного дерева (на картинке)
* **Подполье**-место, помещение под полом.
* **Жёрдочка**-длинная тонкая палка (на картинке)
* **Тесать**-рубить топором вдоль дерева, делать ровным.
* **Щепу драть**-из деревянных брусочков делать одинаковой толщины пластины, которой кроют крышу.
* **Печку класть**-печь в доме кладут из кирпичей, которые лепят из глины, а потом обжигают.
* **Глину месить**-мять разминать (показать)
* **Рубить избу-**строить дом из бревен
* **Стены конопатить**-забивать дыры и щели между бревнами.

**Конспект НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Этап 1. Вводная часть 2 мин.** | |
| **1.1. Приветствие.** | |
| **Цель:** создание атмосферы психологической безопасности: эмоциональная поддержка ребенка, установление зрительного, слухового контакта. | **Цель:** включение в образовательную деятельность. Участие в игре. |
| Звенит колокольчик и собирает всех на увлекательное приключение.  -Эй ребята все ко мне,  Вы не стойте в стороне.  Собрались все дети в круг:  Я твой друг и ты мой друг.  Вместе за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся. | Дети берутся за руки и делают большой круг.  Повернулись налево.  Повернулись направо.  Улыбаются друг другу. |
| **1.2. Мотивация. Целеполагание.** | |
| **Цель:** создание игровой мотивации; формирование представлений о предстоящей деятельности, вовлечение детей в решение поставленных задач. | **Цель:** включиться в игровую ситуацию, приготовиться к выполнению заданий. |
| -Ребята к нам в гости пришла Маша.  У Маши нет друзей, и она не знает, что такое дружба.  -А вы, знаете, как надо дружить?  (Похвалить детей за ответы).  - Вы все правильно сказали.  -Молодцы. | -Нужно помогать друзьям.  -Друзей нельзя обижать. |
| - Про дружбу написано много рассказов, стихов и сказок.  -Вот в этой коробочке находится сказка, которую я вам хотела бы прочитать.  -Вы хотите послушать сказку?  -А коробочка не открывается. -Оказывается, нужно отгадать загадки о животных, про которых рассказывается в сказке. | -Нам хочется послушать сказку. |
| **1.3. Актуализация знаний.** |  |
| **Цель:** развитие умения отгадывать животных по их характерным признакам. | **Цель:** правильно отгадать загадки. |
| * Розовая спинка, на спине щетинка, хвост крючком, а нос пятачком? * Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой? * Хвост узорами, а сапоги со шпорами, рано встает, громко песни поет? * Мягкие лапки, на лапках царапки, ходит легко, пьет молоко? * По горам, по долам ходит шуба да кафтан. * Кто зимой холодной, ходит злой, голодный | Дети слушают воспитателя.  -Это свинья.  -Это бык.  -Это петух.  -Это кот.  -Это баран.  -Это волк. |
| - Отгадали все загадки, и смотрите, коробочка открылась.  -Вот и книга со сказкой. | Рассматривают обложку книги со сказкой. |
| **Этап 2. Основная часть НОД** (**15 минут)** | |
| **2.1. Чтение сказки “Зимовье”** | |
| **Цель:** развивать умение детей слушать и воспринимать устную речь. | **Цель:** выполнить задание. |
| -Ребята усаживайтесь поудобнее сказка начинается.  (Читает сказку “Зимовье”.) | Дети садятся ровно.  Коленки вместе.  Облокотились на спинку стула.  Дети слушают сказку. |
| -Ребята почему звери так быстро построили зимовье? | Потому что дружно строили. Все вместе. |
| -Давайте и мы дружно станцуем. |  |
| **Физкультминутка.** |  |
| **Цель:** Смена деятельности, снятие статического напряжения. | **Цель:** Выполнить действия в соответствии с текстом. |
| -Все ребята дружно встали.  И на месте зашагали.  Топ, топ, топ, топ.  На носочках потянулись,  А теперь назад прогнулись.  Как пружинки мы присели,  И немножко посидели.  А теперь все дружно встали.  Плечиками повращали.  Вправо- влево наклонись.  И на стульчики вернись. | Выпрямились.  Ходьба на месте.  Руки к верху-тянемся  Прогнуться- руки за голову.  Присесть.  Встали  Кисти руки на плечи и делаем круговые движения плечами  Наклоны вправо- влево.  Дети садятся на свои места. |
| **2.2. Беседа по содержанию сказки.** |  |
| **Цель:** узнать, как дети восприняли материал. Развивать речевую активность, умение отвечать полными предложениями. | **Цель:** отвечать навопросы. |
| -Ребята скажите о ком эта сказка? | -Эта сказка о животных. |
| -Кто главные герои сказки? | -Главные герои сказки-бык, баран, свинья, кот, петух. |
| -Почему звери так быстро построили зимовье? | Потому что помогали друг другу |
| -Звери друзья? -Почему так думаете? | -Да. Звери дружат.  -Они помогают друг другу и не бросают в беде. |
| -Зверям нравилось в зимовье? | -Зверям было тепло и хорошо в зимовье. |
| -Где в зимовье спала свинья? | -Свинья в зимовье спала в подполье. |
| -А где в зимовье спал петух? | -Петух в зимовье спал на жердочке. |
| Почему семеро волков не смогли справиться с пятью друзьями, хотя их было больше и они были сильнее? | -Звери не испугались и все вместе защищались от волков. |
| **2.3. Повторное чтение сказки.** |  |
| **Цель:** подвести детей к пониманию образного содержания пословицы. | **Цель:** послушать сказку |
| -Послушайте еще раз сказку и подумайте про кого можно сказать:"у страха глаза велики"? | **-**Волки когда забрались в зимовье напугались зверей.**-** |
| -Как вы понимаете пословицу-”у страха глаза велики”? | -Когда что-то не видишь это кажется большим и страшным |
| **Этап 3. Заключительная часть 3 минуты.** | |
| **3.1. Подведение итогов.** | |
| **Цель:** обобщение полученных знаний, подведение итогов. | **Цель:** осознание результатов своей деятельности. |
| -Дети с какой сказкой выпознакомились? | **-** Мы слушали сказку “Зимовье”. |
| -Чему учит эта сказка? | Дружбе, взаимопомощи. |
| **3.2. Рефлексия.** | |
| **Цель:** способствовать снятию эмоционального и умственного напряжения. | **Цель:** осознание своегоэмоционального состояния. |
| -Ребята давайте еще раз напомним Маше что значит дружить.  -Маша все поняла и говорит вам:  -«Спасибо».  -Как вы думаете Маша найдет друзей?  -А кто ваши друзья?  - С кем вы дружите?  - Сказка займет свое место на нашей книжной полке, вы можете взять ее, рассмотреть картинки со своим друзьями. | -Друзьям нужно помогать.  -Друзей нельзя обижать.  -Да найдет. Обязательно.  -Называют своих друзей. |