**«Разноцветные карандаши»**

**Развивающие занятие с детьми младшего возраста**

**Программное содержание:**

1. Закреплять умение детей различать цвета и правильно называть их;  
2. Развивать общую и мелкую моторику;

3. Развивать навык рисования прямых линий, учить рисовать вертикальные линии.

**Материал:** цветные карандаши, листы бумаги, кисти, краски, бумажные стаканчики, музыкальное сопровождение: В. Я. Шаинский «Коробка с карандашами».

**Ход занятия:**

*Воспитатель.* Посмотрите, что я принесла (демонстрирую цветные карандаши). Зачем нужны карандаши?

*Дети.* Чтобы рисовать, писать.

*Воспитатель.* Какие здесь карандаши?

*Дети.* Красный, синий, зеленый, желтый.

*Воспитатель.* Красный, желтый, синий,

зеленый – разного цвета, разноцветные.

Повторите: «Разноцветные».

*Дети.* Разноцветные.



*Воспитатель.* Проведите пальчиком по карандашу. Он прямой, длинный.

*Дети.* Длинный карандаш.

*Воспитатель.* Давайте нарисуем такие карандаши. (Дети садятся за столы и рисуют разноцветные карандаши – вертикальные линии).





**Физминутка:** импровизированные движения под песню «Коробка с карандашами».

Пока дети танцуют, вырезаю нарисованные карандаши.



*Воспитатель.* Ребята, сейчас мы с вами будем наши разноцветные карандаши расставлять в стаканчики. Обращаем внимание, что красные карандаши «живут» в красном стаканчике, синие в синем стаканчике, желтые карандаши в желтом стаканчике, а зеленые в зеленом.





«Разноцветные карандаши»

Развивающие занятие с детьми младшего возраста.

