муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №192»

**Конспект занятия**

Тема: « Город цвета»

образовательная область

Речевое развитие

 Выполнила: воспитатель Токарева Ж.А.

Оренбург, 2020

**Тема: Город цвета.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие»

**Цель:** Выявить уровень знаний детей.

Задачи:

1. Закреплять характерные признаки времени года-зима. Упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных; упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу. Закреплять умение находить обобщающие слова к предметам.
2. Тренировать навык правильного носового дыхания. Расширять словарный запас детей. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи. Развивать логическое мышление, внимание, память.

3) Воспитывать любознательность, наблюдательность. Воспитывать инициативу, настойчивость в достижение цели, самостоятельность, уважение друг к другу, желание помогать товарищам; Поощрять стремление высказывать свои мысли. Совершенствовать двигательную активность

Продолжать воспитывать культуру поведения.

**Методы и приемы:**- практические: игровая ситуация, физ. минутка

- наглядные: демонстрационный материал

- словесные: беседа, вопросы, объяснения

**Материалы и оборудование**: ИКТ, Конверты 5 цветов с заданиями, игрушка гном, овощи, фрукты, посуда, инструменты, нарисованные разноцветные дома для оформления зала.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| 1.2. | -Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Рады мы всегда гостям.**Орг момент**А сейчас все в круг вставайте . «Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.Здравствуй, левая рука, здравствуй, правая рука!Здравствуй, друг, здравствуй, друг!Здравствуй, весь наш дружный круг.**Мотивация**. Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в страну «Цвета», где нас ждут пять гномов, которые просят у нас помощи, прогнать злую Кляксу.*На экране появляется клякса:* "Ха-ха, я Клякса спрятала все краски и скоро весь мир будет черным и белым. Если вы хотите их вернуть, вам нужно выполнить мои задания. "*Клякса исчезает, на экране появляется не раскрашенные гномы.*Ну что, отправляемся? А на чем мы отправимся. Я предлагаю на воздушном шаре. Но надо надуть его. **Дыхательная гимнастика:** *«Надуем шарик»* **Упражнение выполняем 4-5 раз**."Крепче глазки закрывайте, в волшебную страну попадайте". | Дети здороваютсяВыполняют действия вместе с воспитателем и проговаривают текст.Широко разводят руки в стороны и глубоко **вдыхают**, затем медленно сводят руки, соединяя ладони перед грудью и выдувают воздух – *«ффф»*.  | **Слайд №1****Слайд №2**+ музыка**Слайд№3****Звучит музыка (слайд №4)** |
| 3.4. | **Основная часть**.Ну вот мы и в городе «Цвета». Ребята, Клякса оставила цветные конверты с заданиями. Она их от нас спрятала. А мы их с вами все равно найдем.Если вы правильно выполните задание, то один цвет вернется гному.Подойдем к домику красного цвета. Вот и конверт.**1 задание**Берём конверт красного цвета.Первое задание опишите время года. На экране появляется картинка зима.**Зима**Снежная, морозная, холодная, веселаяЗавьюжила, укутала, сковала, запорошилаПора снегопадов, метелей, морозовХолод**Воспитатель**: Молодцы, ребята.Посмотрите на экран, помните что сказала клякса, если мы выполнили задание, то она вернет один цвет краски и гном получит свой цвет - появилась красный гном.**Воспитатель:** Идемте к другому домику, нам нужен зелёный конверт. **2 Задание.** Дидактическое **упражнение** *«Скажи наоборот»*Я называю слово, а вы ребятки подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: *Муравей маленький - слон большой* Днём светло – ночью? - темноЗимой холодно - летом теплоКамень тяжёлый - пух лёгкийПодушка мягкая - стол твёрдый(Появляется зелёный гном)Молодцы.**Воспитатель**: Ребята, теперь нам нужен конверт оранжевого цвета**.**Подходим к домику и находим конверт. А теперь все сядем на стульчики и послушаем задание. Воспитатель озвучивает задание: Угадайте сказки по картинкам (на экране появляются мнемотаблицы)АйболитТри поросенкаФедорино гореЗимовье Ну что проверим, все ли мы выполнили правильно?(На экране появляется оранжевый гном)Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем. А вместе с нами поиграют и наши 3 гнома. ( на экране)https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1164/0009e8eb-32c3c103/hello_html_m3ed07108.jpg | Составляют небольшие рассказыДети выполняют движения со словами. | **Слайд№5****Слайд№6****Слайд №7(город)****Слайд №8****Слайд №9 (город)****Слайд № 10-13****Слайд №14****Слайд №15** |
| 5.6. | Воспитатель: Ребята отдохнули, давайте найдем следующий конверт жёлтого цвета.**4 задание .**Дидактическая игра «Назови детёнышей» . *Ребята, я буду передавать вам гномика, который нам пришел помочь, и буду называть животное, а вы должны вернуть мне гномика и назвать детёныша.*Волчица— волченок (а если их много, то волчата)Зайчиха— зайченок.Медведица— медвеженок.Белка— бельченок.Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились. Посмотрите появился жёлтый гномик.Воспитатель. Ну и последний конверт синего цвета. **5 задание.**Ребята! Озорная клякса перемешала предметы, подойдите к столу и возьмите по одному предмету. А теперь отыщите пару свою, встаньте рядом. Дидактическая игра «Найди свою пару» овощи, фрукты, посуда)Почему ….?(На экране появляется синий гном.) **Играет музыка торжественная****Заключительная часть.****Ну** вот все гномы раскрашены. Им мы краски вернули. Проучили злую кляксу, что так делать нельзя!**Клякса просит прощения:** "Ну вот не получилось у меня лишить страну цвета. А мне понравилось жить в такой красочной стране. Я хочу остаться здесь, Можно? Ну простите меня!"Воспитатель: Ребята, простим Кляксу? Она стала доброй и приготовила для вас подарок.Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в свой воздушный шар. И полетели назад. Глазки закрываем и мы с вами вернулись в д/с.**Рефлексия:**Воспитатель: Ребята, а что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?А что было самым интересным?-Что для вас оказалось трудным?Воспитатель: Я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить подарок от Кляксы – книжечки в группу.Попрощаемся с гостями «До свидания!» | Дети подходят к столу, берут по одному предмету, потом находят себе пару и объясняют почему сделали такой выбор .Отвечают на вопросы | **Слайд№16(город)****Слайд №17****Слайд №18 (город)****Слайд №19****Слайд №20 +музыка****Слайд №21****Слайд №22+музыка** |