Конспект НОД в 1 мл. группе

 Игра – инсценировка по сказке «Репка».

 **Воспитатель Черкунова Г.Н.**

***Вид НОД:*** интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цель**: создавать условия для развития интереса к театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

2. Закреплять знание детей об овощах.

3. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

4. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов (большая, желтая, вкусная, сладкая) .

5. Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи») .

6. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.

7. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Упражнение на создание эмоционального настроя.

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим всем улыбку.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся». (Вот и мир стал светлее и прекраснее)

А сейчас сядем все на стульчики и посмотрим, что у меня в шкатулке на столе. Послушайте загадку:

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой, что есть сил…

Не нужна подсказка, деткам

Они знают сказку. ..(Репка)

 ( Герои сказки «Репка» - дед, бабка, дед, внучка, Жучка, кошка Мурка, мышка, репка)

-Ребята, а кто посадил репку? (дед) .

Дед один тянул репку? А кто ему помогал? (ответы детей)

-Молодцы! Правильно. А как дед звал бабку? («Бабка, помоги мне репку тянуть! »)

-А как бабка звала внучку («внученька, помоги нам тянуть репку), (Жучку, кошку, мышку) (ответы детей)

-Молодцы! Правильно. Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, кошка, Жучка и мышка обрадовались, тому, что они вместе вытащили репку? (ответы детей)

-Вот как они радовались.

Физминутка.

 Ручками мы хлопнем да,да,да.

Ножками мы топнем да,да,да.

Ручками помашем да,да,да.

Ножками попляшем да,да,да.

-Вот как веселились герои сказки. И мы с вами повеселились.

-Ребята, а хотите поиграть в сказку? (да) Тогда пойдемте со мной.

По дорожке мы пойдем может что-то мы найдем?

По дорожке мы пошли

Колокольчик мы нашли,

Колокольчик не простой

Он волшебный – вот такой!

Колокольчик позвени

Нас в кого-то преврати.

А сейчас колокольчик над каждым из вас позвенит, и вы превратитесь в героев сказки «Репка». Колокольчик позвени - Диму в деда преврати.

(Дети разыгрывают сказку «Репка»)

Молодцы, все с ролью справились! Снимайте шапочки и маски, теперь вы снова ребята.

Артистами ребята побывали

И сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши

Похлопаем друг другу малыши.

Дети, а как вы думаете почему дед не смог вытащить репку (дед старый, у него нет сил). А нас много, все работали дружно и у нас все получилось.

- Посмотрите, кто сидит около домика (бабушка, дедушка). Они грустные, им обидно, что у них нет репки. А мы сейчас им сделаем репку своими руками (Коллективная работа с элементами аппликации).

Вот какая у нас получилась репка, мы подарим ее бабке с дедом.