МКДОУ Бутурлиновский детский сад №11

Мастер класс

**«Ложки расписные»**

(кружковая работа в подготовительной группе)

Воспитатель: А.П.Болгова

**Цель:** приобщение дошкольников к истокам русской, народной культуры

**Задачи:**

Закреплять знания детей о знакомых видах народного творчества.

Продолжать учить детей выполнять элементы хохломской росписи (травка, трилистник, завиток, ягоды)

Передавать колорит, сочетание цвета, фона и элементов растительного узора.

Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.

Воспитывать интерес к народным промыслам

**Предварительная работа**

Рассматривание изделий хохломской росписи, рисование волнистой линии, завиток, ягоды, травка.

**Материалы: заготовки ложек, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Запись музыки Ю. Чичкова «Хохлома»**

**Ход занятия**

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! А теперь давайте поприветствуем друг друга

**Приветствие**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Звучит музыка «Ярмарка»)

**Вос-ль:** Ребята, что это за музыка?

(Ответы детей)

**Вос-ль:** когда устраивали ярмарки?

(ответы детей)

**Вос-ль:** Что можно было купить на ярмарке?

(всевозможные товары, сладости, но и хорошо повеселиться)

**Вос-ль:** посмотрите, что у нас тоже выставка товаров.

**Мастер:** здравствуйте, гости дорогие!

Проходите, проходите

На изделия посмотрите,

Может вам что понравиться

Может, что вам и приглянется.

Не проходите мимо, будьте гостями дорогими,

На нашей чудо – выставке. Полюбуйтесь изделиями мастеров.

**Вос-ль:** обратите внимание на товар, что здесь можно увидеть?

Дети: посуду, народные игрушки, выпечку.

**Вос-ль:** Я загадаю загадки о росписи, а вы будете называть, что это за роспись.

**Загадки**

1. Весёлая, белая глина

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

А. ну, назови меня скорей **дымка(**

**2.** Сине-белая посуда

Расскажи-ка ты откуда

Цветами расцвела

Голубыми, синими

Нежными, красивыми **(Гжель)**

**3.**Коль на досточке девица.

Иль удалый молодец,

Чудо конь и чудо птица

Это значит (**городец)**

**4**. Круглые, железные

В хозяйстве полезные,

Черные, жёлтые, красные.

Удивительно прекрасные (**Жостовская роспись)**

**5.** Листочки, ягодки, цветочки,

Стебелёчек, завиток.

Здесь хозяева три цвета,

Чёрный, красный, золотой

Как зовут товар такой **(хохлома)**

Вос-ль: Какие росписи ещё вы здесь видите?

Дети называют

**Мастер:** вы мне очень понравились, но с ярмарки не уходят с пустыми руками. Я вам предлагаю свои заготовки ложек, в память о нашей встрече. И вы сами их можете расписать и побывать в роли мастеров художников.

**Дети:** спасибо.

**Вос-ль:** посмотрите, какие это ложки?

-деревянные.

**Вос-ль:** кроме деревянных, какие ещё ложки бывают?

-железные, пластмассовые.

**Вос-ль**: кто нибудь из вас знает о происхождении ложки?

**Дети:** ложку придумали в древности. Сначала её пытались сделать из кости животного, из камня. Но с таких ложек было есть неудобно, люди стали вырезать её из дерева.

**Вос-**ль: вспомните поговорки о ложке.

**Дети:** Запасливый гость без ложки не ходит.

Ложка дёгтя испортит бочку мёда.

Наработался за ложку берись, а лентяй без ужина спать ложись.

Был бы обед, а ложка сыщется.

**Вос-ль:** как использует ложку кроме еды?

Дети: как музыкальный инструмент.

**Вос-ль:** ребята. если на ярмарке пели, танцевали, то и мы давайте с вами поиграем.

**Игра «Золотые ворота»**

(Дети садятся за столы)

**Вос-ль:** мастер предложил нам расписать ложки, какая роспись подойдёт для росписи ложки.?

**Дети:** хохломская.

**Вос-ль:** ребята. давайте рассмотрим ложку, скажите. где располагается узор на ложке?

**Дети:** внутри и снаружи ложки одинаковые узоры

**Вос-ль:** какие элементы росписи вы видите на ложке?

Дети называют.

**Вос-ль:** посмотрите, как я распишу свою ложку.

Ветка плавно изогнулась,

И колечком завернулась.

Рядом с листиком трехпалым,

смородинка цветом алым

Засияла, поднялась.

Сладким соком налилась,

А трава, как бахрома,

Золотая бахрома.

**Вос-ль:** так же распишу ложку снаружи. После того, как нанесу узор на ложку, по краю ложки проводят кайму красным или жёлтым цветом.

**Вос-ль:** каждый мастер расписывает ложку по- своему. И вы можете расписать, как вам нравиться, используя хохломскую роспись.

**Пальчиковая гимнастика**

Чтоб начать нам рисовать, надо пальчики размять.

Давайте с вами кистью прокатаем каждый пальчик .

**Вос-ль:** Мастера, скорей за дело.

Украшайте ложки смело,

Составляйте хохломской узор,

Чтобы радовал он взор.

**Звучит музыка Ю. Чичкова «Золотая хохлома**» дети расписывают

**Вос-ль:** давайте рассмотрим ваши ложки, они мне очень понравились, я думаю мастерам они тоже понравятся.

Мы теперь пополним нашу ярмарку ложками.



