**Конспект занятия «Моя родословная. Генеалогическое древо»**

**Цель:** воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- развивать интерес к истории своей семьи;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

*Развивающие:*

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа**: странник, теплота, сердечность, родные люди, родственники, генеалогическое дерево.

**Материал**: объемные изображения деревьев, листочки с фотографиями членов семьи каждого ребёнка; шапочки для театра (луна, звезды).

**Предварительная работа:** чтение «Сказка о семье»; рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; подготовка объемных деревьев и фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

*Звучит плавная музыка, дети входят в зал.* СКАЗКА О СЕМЬЕ

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

**Ведущий:** Давным-давно, много веков тому назад, так много звезд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звездочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым.

**Ведущий:** Однажды Луна спросила у звездочки:

**Луна:** «Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»?

**Ведущий:** Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила:

**Звездочка:** «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

**Луна:** «А в какие ночи твой свет становится ярким?» -

**Ведущий:** спросила Луна.

**Звездочка:** «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»?

**Луна:** «Ты узнала тайну спешащих странников?»

**Ведущий:** спросила Луна.

**Звездочка:** «Да»

**Ведущий:** ответила Звездочка

**Звездочка:** Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…».

**Луна:** «А какими были его глаза»?

**Ведущий:** недоуменно спросила Луна.

**Звездочка:** «Они светились в темноте от счастья и радости»

**Ведущий:** ответила, тяжело вздохнув, звездочка и продолжила.

**Звездочка:** Чему ты радуешься, странник»?

**Ведущий:** И он ответил:

**Странник:** «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота и **сердечность** моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».

**Ведущий:** Звездочка замолчала, а затем ответила:

**Звездочка:** «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

**Ведущий:** Луна посмотрела на Звездочку и спросила:

**Луна:** «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?»

**Звездочка:** «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звездочка.

**Ведущий:** Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звездочке, как будто говорили:

**Звездочки** (все остальные дети)**:** «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!

**Воспитатель:** Ребята, а что же такое семья?

**Дети:** Это мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры.

**Воспитатель:** А каким, словом можно назвать всех членов семьи?

**Дети:** Родные, родители, родственники.

**Воспитатель:** Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. А какие же они родные и дорогие нам люди?

*Дидактическая игра «Назови ласково».*

Я вам буду называть кого-то из членов вашей семьи, а вы будете говорить какие они.

***~~ПРЕДЛАГАЮ ДЕТЕЙ ПОДЕЛИТЬ НА НЕСКОЛЬКО КОМАНД. НА МОЛЬБЕРТ ЗАКРЕПИТЬ КАРТИНКУ СЕМЬИ: МАМА, ПАПА, БАБУШКА, ДЕДУШКА, СЕСТРА И БРАТ. РАССМОТРЕТЬ ЕЕ И ДАТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАЖДОМУ ЧЛЕНУ СЕМЬИ. На столах лежат картинки, изображающие каждого члена семьи, дети находят соответствующую картинку и рассказывают….~~***

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа - строгий, умный, сильный.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой.

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

**Воспитатель:** У многих из вас есть братья и сестры, у ваших пап и мам они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется *«генеалогическое древо»*. Давайте все вместе скажем это слово.

Я предлагаю каждому из вас вырастить своё дерево. Оно будет только вашим не похожим ни на чьё другое, потому что вы сделали его своими руками.

Рассматривание фотографий.

**Воспитатель**: Перед вами лежат семейные фотографии. Семья похожа на большое дерево: мощная и сильная, семья, как и дерево, растёт, появляются новые веточки и листочки, которые любят тепло и ласку.

**Воспитатель:** Как вы думаете кто корни этого дерева?

Дети: Бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Правильно самые ****старшие члены семьи****. Они дают начало жизни. Это самые мудрые люди.

Давайте приклеим фотографии ваших бабушек и дедушек на корни дерева.

**Воспитатель:** Ствол — это центр жизни, благодаря стволу дерево несёт веткам и листьям питательные соки.

- Чьи фотографии мы приклеим на ствол дерева?

- А чьи фотографии мы приклеим на веточки?

**Воспитатель:** Какие красивые деревья получились у каждого из вас. Это деревья ваших семей. Из них мы сделаем выставку, вы сможете посмотреть у кого какая семья и конечно же забрать домой.

А кто хочет рассказать о своей семье?

**Воспитатель:** Ребята, вы рассказали про свою семью. У вас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи?

**Дети:** (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас).

**Воспитатель:** А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

- А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? (Ответы детей).

**Рефлексия**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Давайте подарим теплоту своих сердец друг другу (сердечки, вырезанные из бумаги, дети берут и дарят тому, кому хотят)