Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 131»

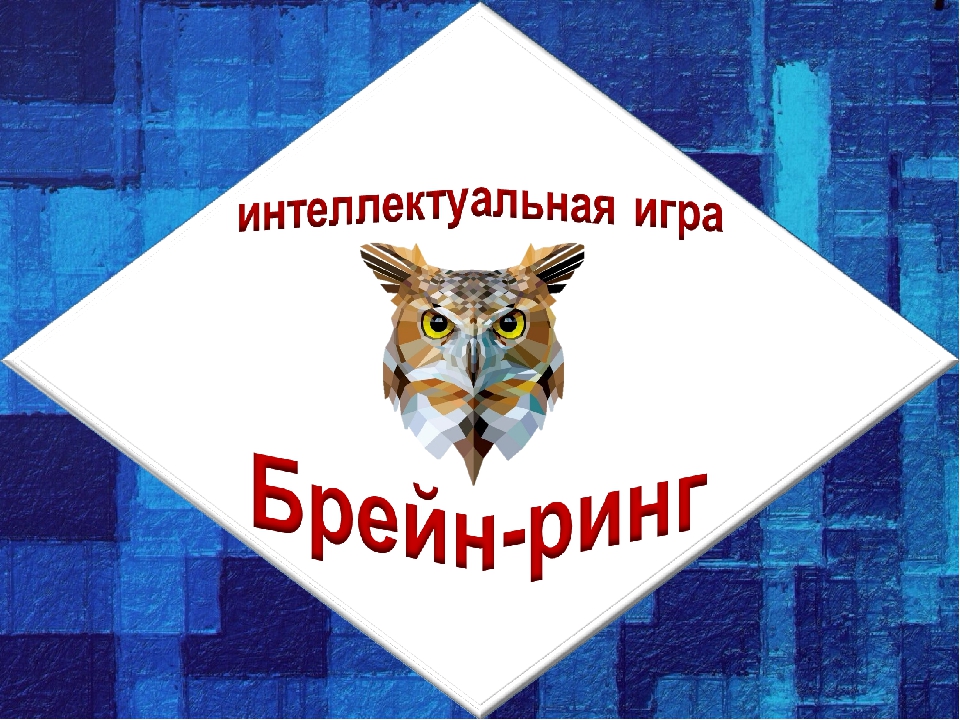
Кировского района г. Саратова

***Сценарий викторины***

***по профориентации «Брейн – ринг»***

***среди детей дошкольного***

***возраста с ТНР***

******

**Подготовили:**

**Крючкова Светлана Сергеевна – учитель-логопед**

**Дядюнина Елена Евгеньевна – воспитатель**

**Сценарий интеллектуальной викторины «Брейн – ринг»**

**Цель:** Активизация знаний детей дошкольного возраста по теме "Профессии" через театрализованное представление, песни, конкурсы. Создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

**Задачи:**

* формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий;
* развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности; развивать музыкальные, двигательные навыки, актерские способности детей;
* воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде.

**Ход игры «Брейн – ринг»:**

**Ведущий Учитель-логопед:**

Здравствуйте, уважаемые гости и участники! Мы открываем игру – викторину «Брейн-ринг», рады приветствовать

Приглашаем для приветствия, заведующего нашего детского сада, Матвееву Татьяну Сергеевну.

А сейчас немного интересного о нашем детском садике, визитная карточка (видеоролик)

Наш детский сад просторный, уютный, в котором живут замечательные, любознательные, веселые дети. Вас приветствуют наши славные дети, встречайте их!

**Стихи – приветствие детей (старшая группа)**

****

**Ведущий Воспитатель:**

Наша игра-викторина «Брейн-ринг» посвящена разным профессиям. Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору.

Наши ребята выбрали самую вкусную профессию – поварята. И сейчас вам покажут танец «Варись кашка»

**Танец «Варись кашка» (старшая логопедическая группа)**

****

**Ведущий Учитель - логопед:**

Вы все участники викторины представляете разные профессии и продемонстрируете сегодня свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области изучения мира профессий. Ведь наша игра интеллектуалов, всезнаек называется «Брейн-ринг», под девизом «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Сегодня вам пригодятся не только знания, но и дружба. Пусть победа и удача сопутствуют вам.

Нашу игру будут оценивать компетентное жюри:

Матвеева Т.С. – заведующий МДОУ

Афанасьева Н.А. – старший воспитатель

Хижняк Н.В. – учитель-логопед

**Ведущий Воспитатель:**

Все сумели мы собраться,

За работу дружно взяться.

Будем думать, рассуждать,

И брейн-ринг наш начинать!

Наша игра состоит из 8 конкурсов и есть правила:

* Участники команд выбирают команду по своему желанию
* За каждый правильный ответ команда или каждый член команды получает 1 балл, если ответ не полный, получает 0,5 балла.
* Для обсуждения вопроса командам дается время для обдумывания ответа – 30 сек, после удара в гонг
* Команда получает право ответа на вопрос после сигнала начала отсчета времени
* Если ответ готов досрочно, то капитан команды подает сигнал в звонок и ответ может озвучить любой член команды;
* За ходом викторины следит жюри, которое принимает решение о начислении балла команде. Итоги будут подведены в конце викторины.

**Ведущий Учитель-логопед:**

Всем участникам нужно разделиться на две команды. Команда за красным и зеленым столом. Предлагаю участникам подойти в центр для выбора жетона из «Чудесного мешочка» и пройти за столы. Дети выбирают.



*(Ведущий Воспитатель подходит для выбора жетона)*

Все участники команд подготовили домашнее задание «Дефиле», где мы познакомимся с участниками и с профессией, которую они представляют.

За домашнее задание каждый участник получает по 1 баллу. Каждому предлагается под музыку пройти по кругу, встать в середине и продемонстрировать свой костюм и рассказать стихотворение о данной профессии. Участников мы будем приглашать по имени.

**1 конкурс «Дефиле» (звучит гонг)**

** **

**Ведущий Учитель-логопед**: Приглашаем участника, называет фамилию, имя участника, номер детского сада.

**Ведущий Учитель-логопед:** Молодцы ребята, с домашним заданием все справились.

**Ведущий Воспитатель:** Все команды собрались, можно начинать игру. Нам не хватает капитанов команд. Для этого предлагаем выполнить логическое задание, кто первый назовет профессии, тот будет капитаном в своей команде.

**Звучит гонг**

**Второй конкурс: Логическая игра: «Задание от Маши»**

**Ведущий Воспитатель:** Открывает конверт и зачитывает.

«Я мечтаю стать строителем. Потому что строитель работает в цирке и дрессирует животных. У него очень важная работа. А для работы мне обязательно будут нужны: белый халат, шприц и вата с зеленкой»

Вопрос: «Какие профессии перепутала Маша?»

Ответы детей: Маша перепутала дрессировщика и врача.

**Ведущий Воспитатель:** Молодцы! Капитанам команд вручаются звоночки для подачи сигнала. Если ваша команда готова отвечать на вопрос, капитан нажимает на кнопку.

**Звучит гонг**

**Третий конкурс: «Видеозагадки»**

**Ведущий Учитель-логопед:**

В этом конкурсе нужно быть очень внимательными и слушать загадку с экрана до конца. Каждой команде по очереди задается загадка, если нужно команда обсуждает, а если ответ готов раньше, то капитан подает сигнал кнопкой. Если вы ответили правильно, то на экране появляется отгадка.

Первая загадка для команды за **красным столом**, затем для команды за **зеленым столом**. Каждой команде загадывается по 3 загадки.

**Ведущий Учитель-логопед:** Молодцы, ребята! Дружно справились с заданием.

**Ведущий Воспитатель:** **Четвертый конкурс «Что, кому и для чего?»**

**Ведущий учитель-логопед:** Внимание «Черный ящик»

(Звучит музыка, ведущий вносит «Черный ящик»)

**Ведущий Воспитатель:** Каждый игрок команды из ящика не глядя достает предмет. Затем за 30 сек. вы обдумываете свой ответ. Называете предмет, какой профессии принадлежит предмет и для чего он нужен. (Например: шпульки с нитками, нужны швее, чтобы сшить платье) Ведущий раздает предметы.

И так внимание! **(Звучит гонг)** Время пошло!

Время вышло. Игроки готовы. Теперь каждый игрок из каждой команды по очереди рассказывает о предмете.

Пожалуйста, начинает команда за **зеленым столом**. Ответы детей. Также выполняет задание команда за **красным столом.**



**Ведущий Воспитатель:** Хвалит каждого участника команды: правильно, отлично, точно, здорово, хорошо, верно, замечательно, молодец, прекрасно и т.д.

*После каждого ответа игрок складывает предмет в «Черный ящик»*

**Ведущий Воспитатель:** Молодцы! Справились все, ребята.

**Ведущий Учитель-логопед:** **Пятый конкурс «А ну-ка угадай»**

**Ведущий Учитель-логопед**: Правила такие: Каждая команда сообща загадывает профессию за 30 секунд. Всем участникам команд нужно без слов, только разными движениями показать, что делает человек этой профессии.

Под фон музыки, команды приглашаются в круг на обсуждение, вы выбираете профессию и какие действия будете выполнять.



**(Звучит гонг)**

**Ведущий Учитель-логопед**: Время вышло. Игроки готовы. Начинает команда за **красным столом**. Вставайте в линеечку и покажите профессии.

Также выполняет задание команда за **зеленым столом.**

**Ведущий Учитель-логопед:** Молодцы, ребята!

***Пока дети рассаживаются, звучит музыка, Ведущий Воспитатель расставляет атрибуты для сценки «Кем быть?»***

**Ведущий Воспитатель**: А сейчас предлагаем посмотреть сценку о профессиях. Вам задание, угадать из какого произведения эта постановка. Команда, угадавшая сценку, получает дополнительный балл.

**Сценка «Кем быть?»**

****

**Ведущий Воспитатель**: Аплодисменты.

Пожалуйста, ребята, варианты ответов. Молодцы!

**Ведущий Учитель-логопед:** **Шестой конкурс «Назови действие»**

Задание такое. Каждой команде раздается по 1карточке человека любой профессии. За 30 секунд каждый игрок из команды называют действия этой профессии, т.е. что он делает? (Например: учитель – учит, задает, спрашивает, слушает, рассказывает, пишет, проверяет, допускаются словосочетания: ставит оценки…)

Ответы не должны повторяться, если будет повтор, ответ не засчитывается, но команда может помочь своему участнику. За каждый ответ участник получает 1 балл.

**Ведущий Воспитатель** раздает карточки на выбор. Когда раздали карточки, звучит гонг. Время пошло!

**(Звучит гонг)**

**Ведущий Учитель-логопед:** Начинает команда за **зеленым столом**. Затем за **красным столом.**

** **

Ведущий: Молодцы, какие вы дружные ребята.

**Седьмой конкурс «Веселая эстафета»**

**Ведущий Воспитатель:**

В этом задании мы предлагаем вам побывать поварами, приготовить вкусные щи и компот. Для этого приглашаю команды выйти на эстафету. Пожалуйста, команды выходите на эстафету, выстраиваются в две шеренги.

Одна команда варит щи из овощей, а ваша компот из фруктов. В общей корзине лежат овощи фрукты и разные продукты. Каждый игрок команды берет один предмет из корзины. Будьте внимательными. Команды готовы! Каждый участник команды получает 1 балл.

**(Звучит гонг)**

** **

**Ведущий Воспитатель:** Поводит итог.

**Ведущий Учитель-логопед:**

**Сейчас, последний восьмой музыкальный конкурс: «Угадай песню»**

Поочередно каждая команда слушает и отгадывает, о какой профессии песня. Если вы уже знаете ответ, капитан подает сигнал кнопкой. Каждой команде поочередно предлагается по 3 песни.

Ведущий Воспитатель: А сейчас песня за дополнительный балл для обеих команд. Кто узнает песню нажимает кнопку.



**Ведущий Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы били активные, внимательные и на этом наша игра закончена. Нашему компетентному жюри нужно время для подведения итогов нашей викторины.

Пока жюри совещается, предлагаем всех участников и гостей на зажигательный, веселый флешмоб.

**Флешмоб «Время вперед»**

**Ведущий Учитель-логопед:** Команды прошу пройти на свои места и послушать итоги нашей игры. Слово жюри.

Всем спасибо!

Вручение дипломов и памятных подарков.

****