Тема: игра «Украсим варежки для Маши».

Цель: Формировать элементарные математические первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве.

Образовательные задачи: Привлекать детей к формированию групп однородных предметов, к предметам контрастных размеров, их обозначению в речи, активизировать словарный запас.

Развивающие задачи: Развивать наглядно-действенное мышление, умение детей обследовать предметы вместе с воспитателем, продолжать работу по развитию восприятия и внимания. Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего мира.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение детей действовать вместе с воспитателем при обследовании предметов, отвечать на вопрос педагога.

Демонстрационный материал: Дидактическая кукла Маша.

Раздаточный материал: плоскостные варежки синего цвета, геометрические фигуры, треугольники красного и жёлтого цвета.

Активизация словаря: холодно, зима, варежки, украсим, круг, квадрат, треугольник.

Ход игры: 1 часть

Игра-хоровод «По сугробам мы шагаем»

«По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем (ходьба с высоким подниманием колен)

Чтоб быстрее ножки шли, сделаем дорожку (переход на дробный шаг)

Топ-топ-топ-топ, сделаем дорожку (топанье на месте)

Чтобы руки не мёрзли, мы наденем варежки, («надевают варежки»)

Будем хлопать все в ладошки, не замёрзнут ручки, ножки» (хлопают в ладошки).

Приход куклы одетой в зимнюю одежду, но без варежек.

-Маша, почему ты плачешь, скажи мне на ушко.

-Дети! Кукла Маша плачет потому, что у неё мёрзнут ручки.

-Как можно помочь Маше, что надо сделать, чтобы у куклы не мёрзли ручки? Скажи…

-Правильно, на ручки надо надевать варежки. А у куклы нет варежек, что делать?

-Сколько варежек надо Маше, одну или две? Скажи… Правильно, две.

-Покажите, сколько ручек у вас? Одна, и ещё одна, всего две. А пальчиков сколько? Много.

-Вот мы с вами и узнали, что у нас и у куклы по две руки и по много пальчиков.

-Чтобы не мёрзли ручки и пальчики, мы носим варежки и кукле надо надевать варежки.

-Посмотрите! У нас есть варежки, но они не украшены, и не очень красивые.

-Давайте украсим варежки и подарим их кукле маше и её подругам.

-Дети, вы все согласны?

Воспитатель приглашает детей сесть за столы, малышам раздаёт варежки.

-Посмотрите, что лежит у вас на столе?

-Покажите на пальчиках, сколько у вас варежек?

-Правильно, одна варежка. У каждого из вас по одной варежке.

-А ещё что есть у вас на столе? Верно, разные фигуры: покажите кружок. Какого цвета кружок?

-Дети, найдите квадрат и покажите его Маше (треугольник). Какого цвета треугольник?

-Покажите жёлтую фигуру. Как она называется? Дети, давайте украсим варежку узорами их этих разноцветных фигур. Положите фигуры на варежку так, чтобы варежка стала красивой.

-Покажите круги на варежке. А где квадрат? Положите пальчик на треугольник, где он?

-Молодцы, очень красивые варежки получились, узор разноцветный из разных фигур. Кукле Маше понравились. Теперь её ручки не будут мёрзнуть.

2 часть

-А мы знаем игру про варежку. Пальчиковая игра «Варежки»

Дети сидят полукругом, вместе с воспитателем играют с пальчиками:

«Бабушка Варварушка

Вязала внукам варежки:

Васеньке большому,

Ванечке худому,

Петеньке - длинющие,

Коленьке - теплющие,

Ну, а внучке Машеньке- голубые , с кантиком»