**Использование QR-кода в образовательной деятельности педагогов ДОО**

**Авторы:**

**Помко Ирина Владимировна**

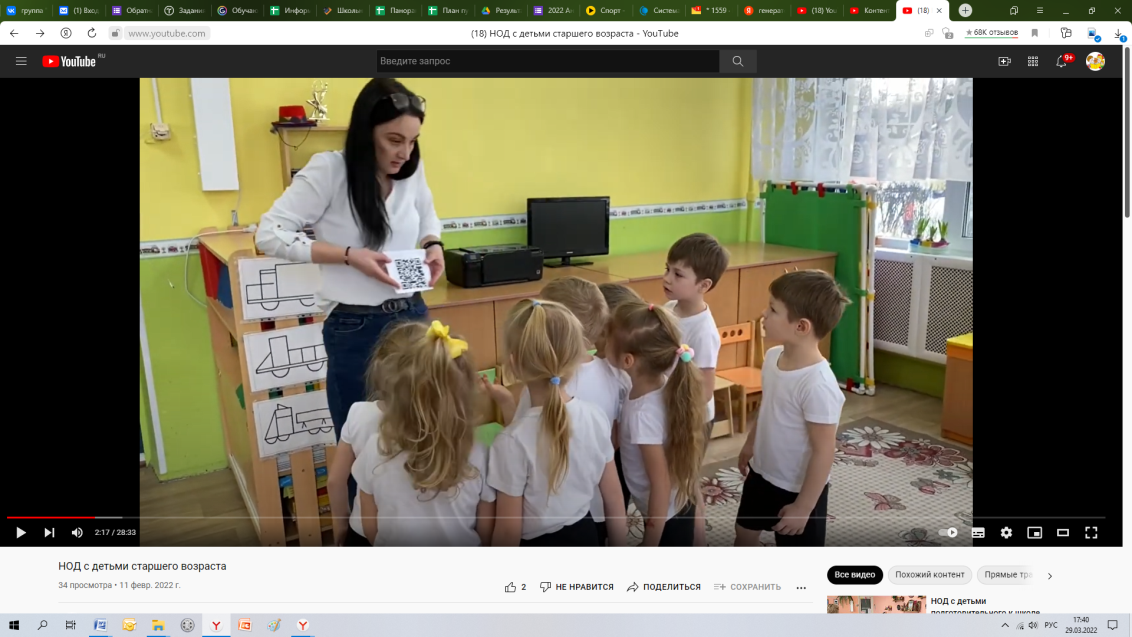
**Аникеич Светлана Александровна**

*Мы живём в эпоху перемен настолько стремительных,*

*что не можем с достаточной степенью описать будущее…*

Технология QR-кода стала одним из новых средств интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений. При её помощи можно создавать разнообразные компактные образовательные источники в помощь педагогу. Для проведения семинаров, мастер-классов, тренингов, создания информационных стендов и методических недель.

Мы используем данную технологию, как сюрпризный, познавательный мотивирующий элемент образовательной деятельности, который может быть запланированным заранее или сиюминутным (спонтанным) в ходе педагогического процесса (У детей возник вопрос «Почему?»). (рис.1)

- Технология направлена на мотивацию ребенка к освоению любой информации, если её правильно подать.

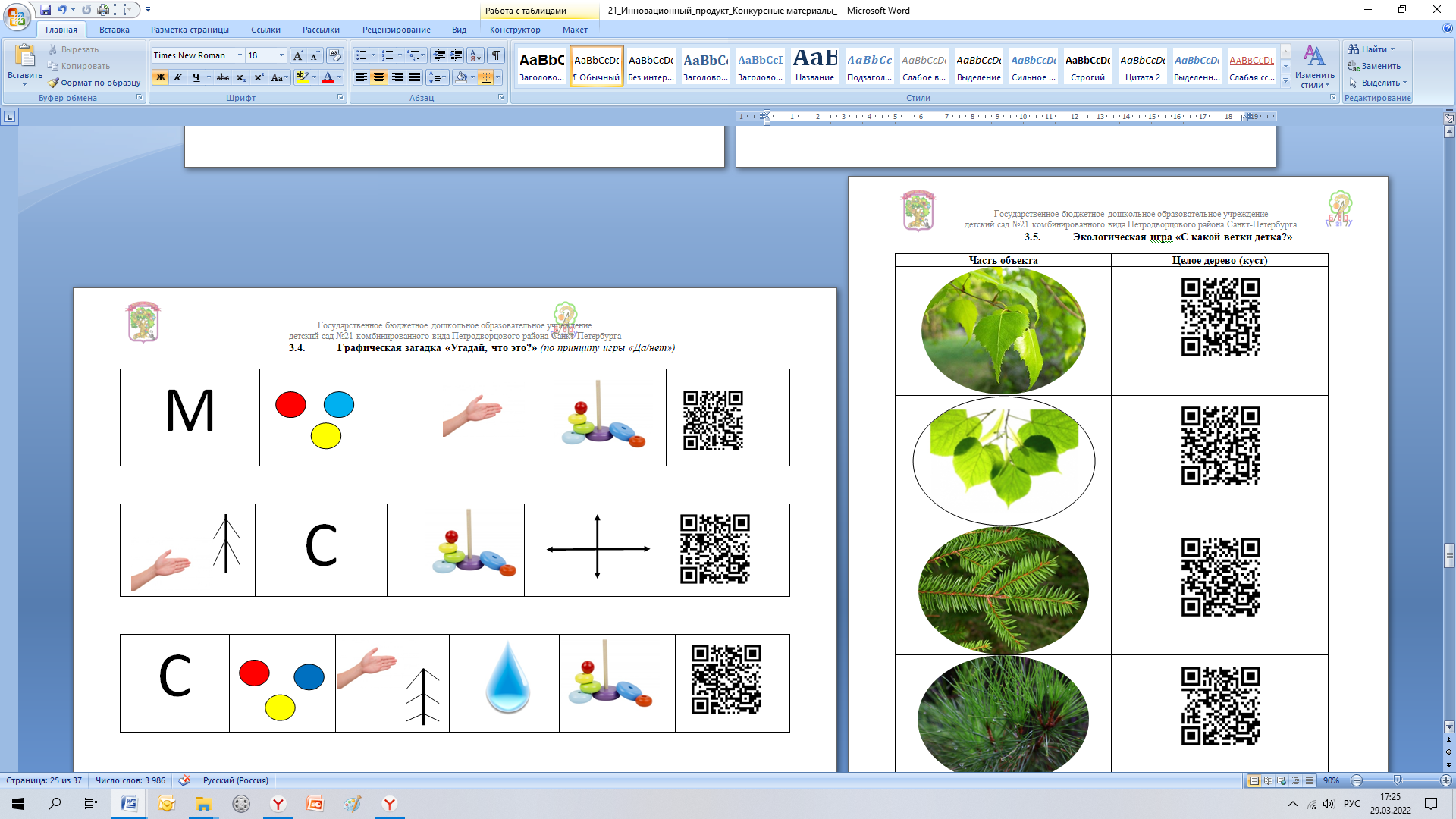
- На организационно-мотивационном этапе образовательной деятельности можно использовать QR-коды как предположение, например: «О чем мы сегодня будем говорить»».

***Рис. 1***

- В качестве поддержки детской инициативы можно предложить дошкольникам придумать, что можно зашифровать в QR-код. Лучшие идеи внедрить в группе (ДОО).

- Использование ИКТ в образовательной деятельности позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольников.

Наши дети настоящие исследователи, они начинают осваивать QR-код, который поможет им в дальнейшем обучении и в жизни.

А пока, мы, играя вместе с детьми, учим их находить ответы на поставленные вопросы самостоятельно.

Такие игры как:

- С какой ветки детка? (рис. 2)

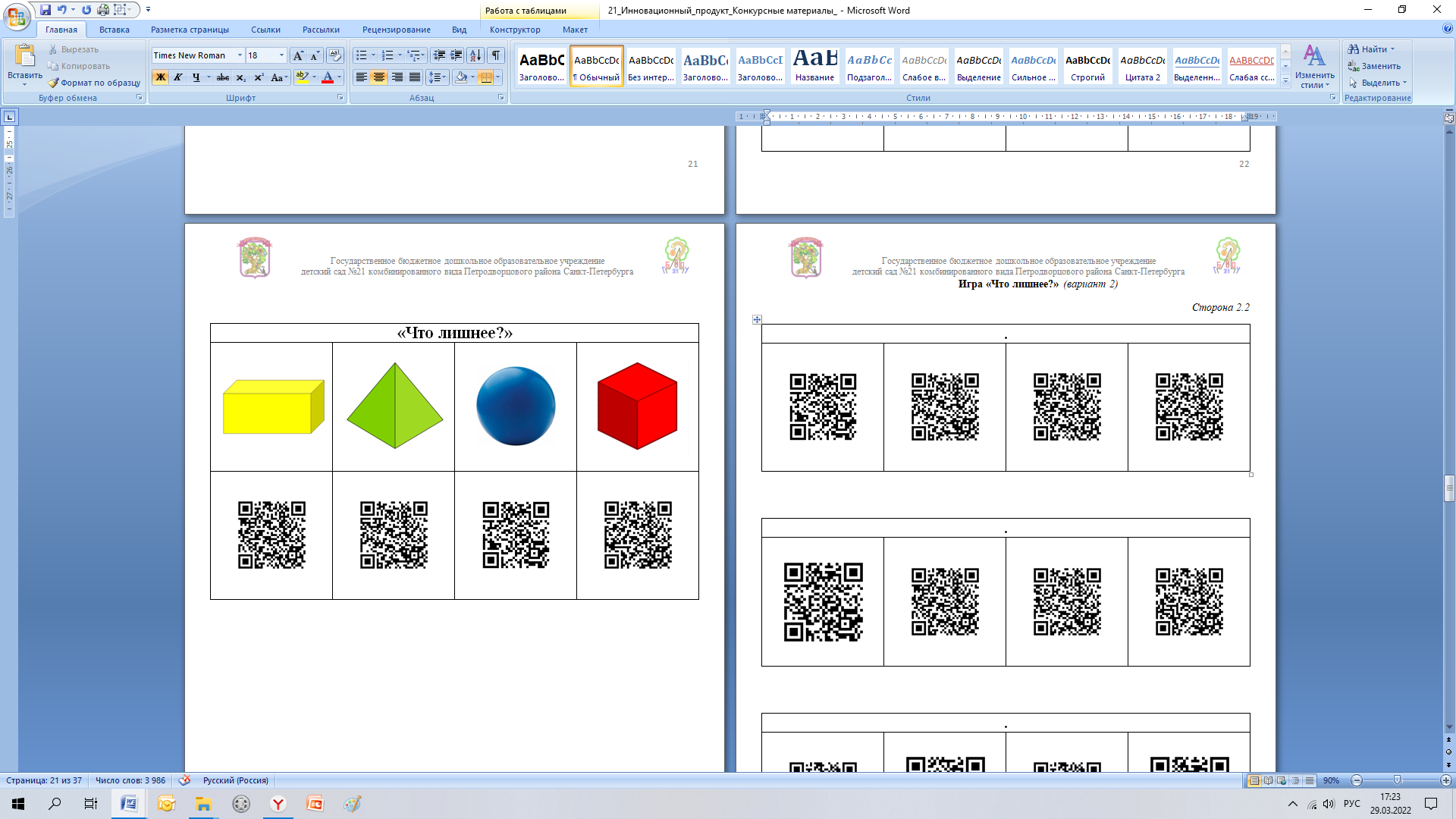
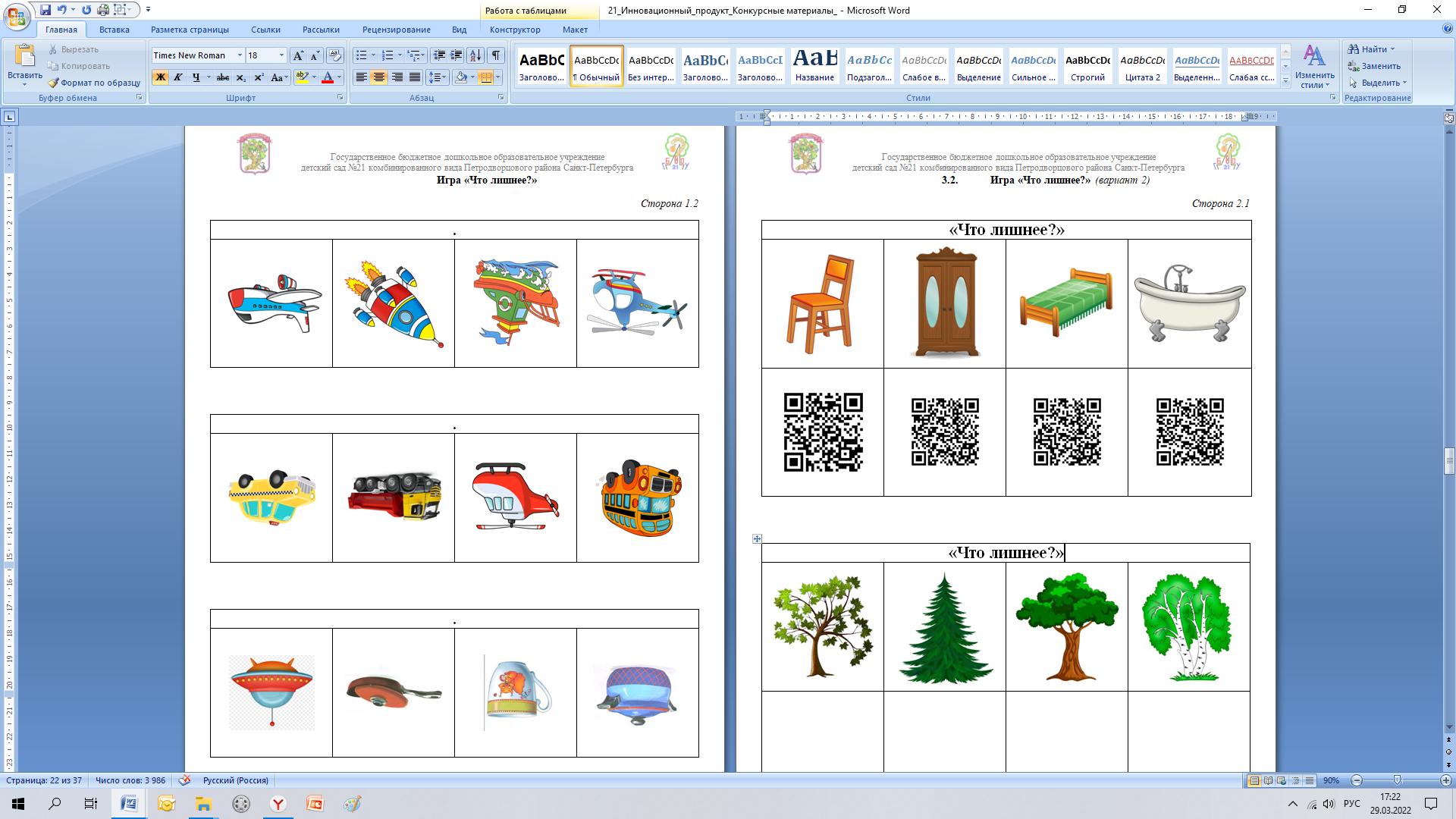
- Что необычного вы заметили в группе?

- Найди лишний предмет (рис. 3)

- Проверь себя

- Отгадай загадку? И т.д.

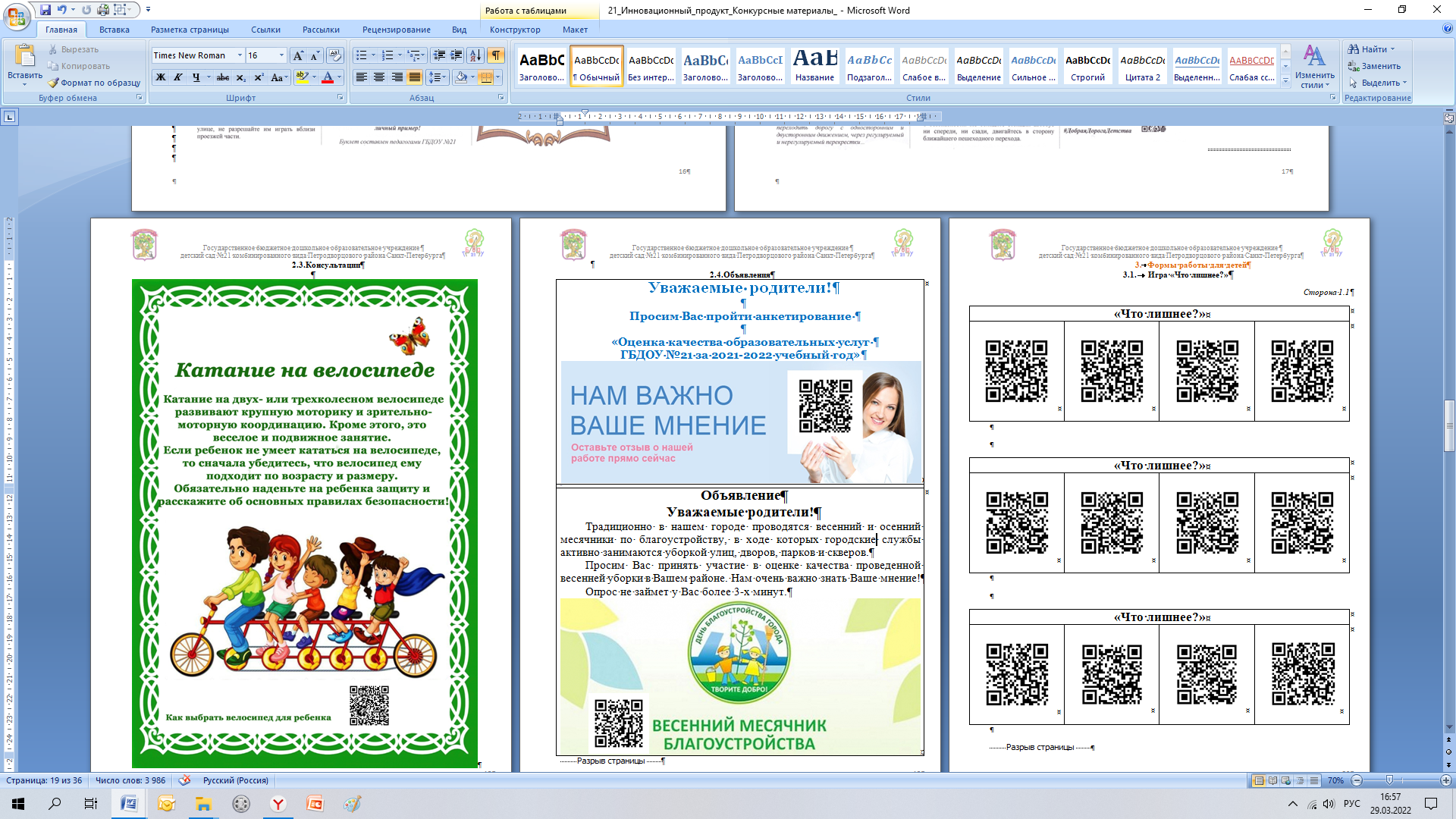
***Рис. 2***



***Рис. 3***

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополненной реальности во время образовательной деятельности, как в группе, так и на прогулке: можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм.

Всегда можно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места.

А при проведении запланированной экскурсии, на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу. (Фенологическая экскурсия при знакомстве детей с растительным и животным миром, по историческим местам или комплексы упражнений т.д.)

Современные родители не всегда могут найти время, чтобы прийти на собрание, посетить консультацию или мастер-класс ввиду большой занятости. Но они всегда найдут время зайти в Интернет.

***Рис. 4***

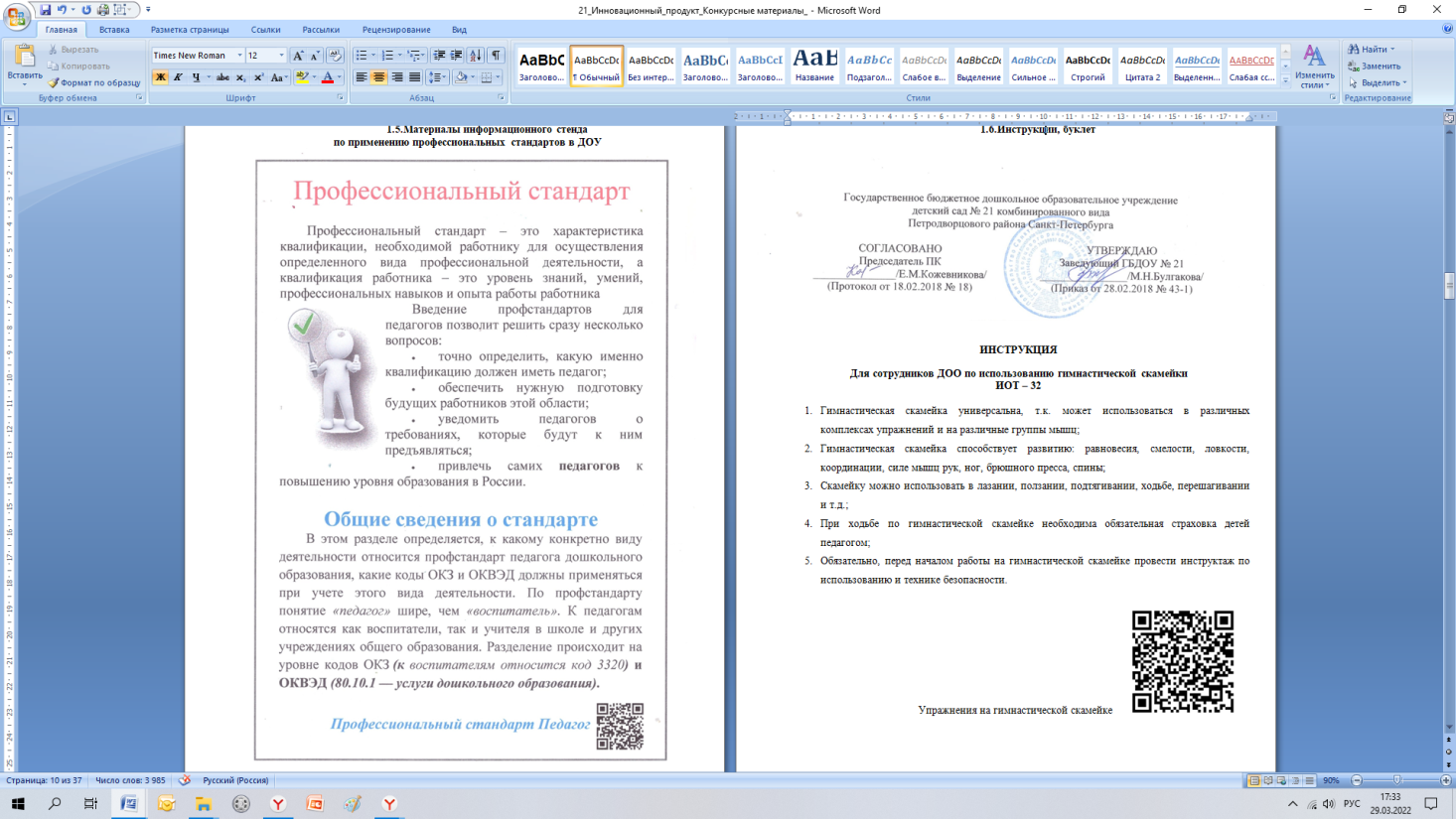
На сайте ДОО они могут найти необходимую информацию, заполнить анкету-опрос (рис. 4), а в группе ВКонтакте – узнать о проведенных и новых предстоящих мероприятиях.

Так, при дистанционном взаимодействии с родителями воспитанников, они имеют возможность получить необходимую оперативную и компактную информацию по различным вопросам (рис. 5).

Применение QR-кода в образовательной деятельности педагогов ДОО позволяет:

* Повысить качество образовательной деятельности воспитанников за счет познавательной мотивации дошкольников.

***Рис. 5***

* Обеспечить родителей необходимой оперативной информацией за счет доступности, универсальности и простоты применения технологии QR-кода.
* Обеспечить педагогов методическими материалами, инструкциями по различным образовательным областям (рис. 6).
* Способствовать оптимизации и эффективности образовательного процесса.
* Упростить поиск и оперативность необходимой информации.
* Объединить усилия педагогов в создании электронных информационных справочников.

Применяя QR-код в дошкольном учреждении, мы повышаем интерес воспитанников к данной технологии, готовим их к навыкам жизни в цифровую эпоху.

***Рис. 6***