**Субботина Олеся Вячеславовна**

Воспитатель,

МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», г. Усть-Илимск, Иркутская область

**Конспект занятия по рисованию**

**во второй младшей группе**

**«Мячики»**

**Цель:** Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить изображать предметы круглой формы. Закреплять знания названий цветов.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* научить рисовать предметы круглой формы одним движением руки.
* продолжать знакомить с основными цветами (желтый, зеленый, синий, красный)

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук, чувство цвета, формы, размера.
* развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:**

* демонстрационные мячи (большие и маленькие)
* кисти, гуашь, салфетки, баночки с водой, лист бумаги на каждого ребенка.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Методы и приемы:** организационный момент, физкультминутка , пальчиковая гимнастика, рефлексия.

**Предварительная работа:** подвижные игры с мячом, дидактические игры, рассматривание иллюстраций и презентаций о мячах.

**ХОД**

Воспитатель приносит большую коробку.

-Ребята, я ее нашла у нас в приемной. Как вы думаете, что же там внутри? (ответы детей)

-Смотрите, а тут есть открытка, читаем?

(Да!!!)

**Загадка:**

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь.

Отгадай, что это?

(МЯЧ)

-Правильно! Это мяч. (Рассматриваем вместе с детьми мячи в коробке)

-Кто мне может сказать, какой же они формы? Каких цветов? Из какого материала изготавливают мячи? *(Можно взять резиновые, кожаныеи пластмассовые)*.(Рассуждения детей).

- Давайте с вами вспомним игры, в которые можно играть с мячом. (Ответы детей). Воспитатель хвалит детей за сообразительность.

-Сейчас, друзья, предлагаю вам поиграть в игру «Самый внимательный». Нужно найти и назвать как можно больше предметов, похожих на мяч в нашей группе. Дети находят и называют предметы круглой формы.

- Молодцы, столько много предметов, похожих на мяч вы увидели, какие вы все внимательные.

Воспитатель приглашает детей пройти за столы.

- Мяч – это очень полезный предмет. С ним можно заниматься спортом, а также придумать разные интересные, весёлые игры. Давайте сегодня попробуем нарисовать разноцветные мячики.

- Но сначала предлагаю провести зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Мой мяч»**

Мой веселый – круглый мяч,

*(бьем рукой по воображаемому мячу)*

Щеки круглые не прячь!

*(сменяем руку)*

Я тебя поймаю,

*(показываем форму мячика)*

В ручках покатаю!

*(катаем воображаемый мячик руками)*

-Вспомним с вами как правильно держать кисточку:

Тремя пальцами, спинку держим ровно.

- Давайте нарисуем в воздухе наш мяч.

Молодцы, а теперь можно приступить к рисованию. Перед собой вы видите листы, на которых мы будем рисовать, кисточку, краски, салфетки и баночку с водой. Окунем нашу кисточку в краску, лишнюю краску можно отжать о край баночки краской.

**Стих в сопровождении рисования:**

Это очень просто, дети,

Все нарисовать на свете.

Нам понадобится с вами

Карандаш и лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно.

Ведь они, дружок, помогут

Увидать любой предмет,

Форму рассмотреть и цвет,

Круглый он или квадратный,

Весь шершавый или гладкий,

Он кривой или прямой,

Маленький или большой.

Мы с тобою целый мир

На бумаге создадим:

Птиц и рыб, дома, людей,

Даже сказочных зверей.

-Не забываем раскрасить полностью наш мячик.

Кто закончил: промывает кисточку и вытирает о салфетку.

-А сейчас предлагаю вам побыть мячиками, хотите? (Да!!)

**Физминутка «Мячики»:**

Девочки и мальчики хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопаем в ладоши)

Прыгают как мячики топ-топ-топ,

Весело хохочут ха-ха-ха!

Глазками моргают так-так-так. (Зажмуриваем глазки).

После -отдыхают. (Садимся на стульчики).

**Рефлексия:**

-Посмотрите ребята, какие весёлые, разноцветные мячи у вас получились.

-Чем мы с вами сегодня занимались?

-А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей).

Список литературы:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 112с.: цв вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 368 с.
3. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-myach-s-otvetami/>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/29/kartoteka-dykhatelnoy-gimnastiki-dlya-2-mladshey-gruppy>
5. <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-fizminutok-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html>
6. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-risovanie/>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/10/14/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-mladshey-gruppy>