**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга  Надгериева Ю.Ф., Салтыкова И. В. | | | |
| **Название проекта** | | «Что такое добро» | | | |
| **Тип проекта** | | Реализованный  9.01.2024-23.01.2024 | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. | | | |
| **Цель проекта** | | Развитие представления о добре; воспитание стремления совершать добрые дела. | | | |
| **Продукт проекта** | | Совместное творчество, рекомендации для родителей, интервью с детьми | | | |
| **Задачи** | | 1.Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми. | | | |
| 2. Развивать, активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки; | | | |
| 3. Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1Подготовительный  Подбор литературы, наглядного материала, д/и. Разработка цикла бесед. Разработка презентаций. | | | |
| 2 Практический  Беседы.  Составление рассказа.  Д/и  П/и (хороводные. Построение хоровода — круг — воспитывает ребят. Расположение участников на одинаковом расстоянии от центра создаѐт ощущение равенства. В хороводной цепочке каждый ребѐнок понимает значимость движения в такт музыке, в соответствии с правилами. За целостность хоровода ответственны все, эта игра способствует организованности группы.)  Спортивное развлечение "Поможем Бабе Яге"  ЧХЛ.  Стихи и пословицы о доброте.  Акция "Подари спасибо"  Консультация для родителей. | | | |
| 3 Оформление результатов  Презентация проекта. Выставка детских работ в группе | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | Дети, родители, воспитатели постоянно пользуются формами словесной вежливости;  - умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и  - переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам).Интерес детей к истории города  развитие коммуникативных навыков  включение родителей в проектную деятельность | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Составление плана работы:  - подбор материалов и информации для реализации проекта (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, стихи). | Составлен план работы, подобрана литература | Салтыкова И.В.,  Надгериева Ю.Ф. | 9.01-12.01 |
| 2 | Практический | Совместная и самостоятельная деятельность  Беседы :  "Что такое доброта"  "Какими могут быть добрые дела"  "К чему ведут ссоры"  "Добрый человек не оставит в беде"  "Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно".  Составление рассказа "Мой любимый сказочный герой"  "Я помогаю дома".  Д/и (приложение )  П/и :  "Кто у нас хороший"  "Золотые ворота"  Спортивное развлечение "Поможем Бабе Яге"  ЧХЛ:  "Два жадных медвежонка (рнс)  " Три сына"(рнс)  В. Осеева" Добрые слова "  В. Катаев" Цветик-семицветик"  Е. Благина" Подарок"  В. Маяковский" Что такое хорошо, что такое плохо "  Стихи и пословицы о доброте (приложение)  Рисование:  " Какого цвета доброта";  " Доброта в твоих ладонях".  Акция" Подари спасибо"  Консультация для родителей о нравственном воспитании детей. | Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.  Проявляют доброжелательность к окружающему и совершают добрые поступки. | Салтыкова И.В.,  Надгериева Ю.Ф. | 12.01-23.01 |
| 3 | Оформление результатов | Выставка рисунков, оформление видеопрезентации. | Совместно с родителями дети подготовили рисунки и поделки для выставки. | Салтыкова И.В.,  Надгериева Ю.Ф. | 19.01-23.01 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | |
| **Критерий 1** | | У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку. | | | |
| **Критерий 2** | | Дети стали бережнее относится к живому миру | | | |
| **Критерий 3** | | Включение родителей в проектную деятельность (количество родителей группы активно участвующих в проектной деятельности в процентах по сравнению с предыдущим проектом). | | | |