**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Саратовская область г. Красноармейск, ул 1 Мая. д. 8 «а»**

**Телефон 2 - 46 - 48**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

во 2 младшей группе

**«Обучаемся играя»**

 Педагог-психолог

 Арефина Е.П.

 Воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 12»

 Гладышева Н.В.

г. Красноармейск

2022 год

**ЦЕЛЬ:** Развитие определенных психических процессов, способностей детей в игре.

**ЗАДАЧИ:**

- Учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, стимулировать желание самостоятельно искать выразительные жесты для создания игрового образа;

- Развивать стремление активно участвовать в игре, развивать творческий потенциал.

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, и умение общаться со сверстниками.

 **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Утром встали малыши

 Снова в садик свой пришли

 Вам я рада, как всегда.

 Гости здесь у нас с утра

 Поздоровайтесь друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Доброе утро! Скажешь кому-то

 И будет ему очень доброе утро,

 День будет добрым и добрые встречи,

 И добрый конечно, опустится вечер.

 Как важно и нужно, чтоб сразу с утра

 Тебе пожелали добра!

Что означает это волшебное слово «здравствуйте»?

**Дети:** Будьте здоровы!

**Воспитатель:** Правильно! Давайте в это поиграем.

 Здравствуйте, ручки!

**Дети:** Здравствуйте! (хлопки в ладоши)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ножки!

**Дети:** Здравствуйте! (руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени)

**Воспитатель:** Здравствуйте, щечки!

**Дети:** Здравствуйте! (повороты головы вправо- влево)

**Воспитатель:** Здравствуйте, губки!

**Дети:** Здравствуйте! (воздушный поцелуй)

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем показать животных из русской народной потешки «Тень-тень, потетень». О каких животных там говорится?

**Дети:** о ежах, зайцах

 Упражнение на развитие выразительной пластики движений. (движения

 выполняются по показу взрослого одновременно с текстом)

**Воспитатель:** Какой замечательный ёжик получился у Архипа! Какая красивая лисичка у Дарины! И т.д.

**Воспитатель:** Сейчас попробуем показать разные чувства и выражения. Ребята, а у вас хорошее настроение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и мимикой передайте добрую улыбку, радостное настроение.

**Воспитатель:**  А сейчас мы покажем инсценировку по стихотворению С.Баруздина «Бревно»

Лежало на пути бревно

Мешало путникам оно.

Один сказал: -

- Нехорошо!

Сказал и знай себе пошел,

Второй взглянул, потом вздохнул

И то бревно перешагнул.

А третий путник промолчал

Он с виду был и худ и мал.

Он молча скинул полушубок

И в сторону бревно убрал.

**Воспитатель:** Ребята, кто из 3 путников поступил правильно. Почему?

 А если бы бревно осталось лежать на дороге, что могло произойти?

 А первые 2 путника прошли мимо, как можно их назвать?

**Дети:** Равнодушными, невнимательными.

**Воспитатель:** А как бы вы поступили в этой ситуации?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Я очень рада, что вы растете добрыми, отзывчивыми, внимательными к людям. Хорошо дарить людям радость. Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга, попробуем его сохранить и передать другим людям улыбкой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам кто-то идет!

Входит поваренок:

**Поваренок:** За вашу доброту, теплоту я принесла вам угощенье.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, это пирог, он еще теплый, и испечен он добрыми руками нашего повара.

Мы сорились, мирились

 И спорили порой

 Но очень подружились

 За нашею игрой

 Игра, игра сменяется

 Кончается игра,

 А дружба не кончается

 Ура, ура, ура!

**Воспитатель:** Приглашаю вас всех на чаепитие.

Ссылка на видео:

  <https://youtube.com/watch?v=NkyvSyYzAj8&feature=share>