**Занятие для детей средней группы "Путешествие по сказкам"**

**Образовательная область:**познавательное развитие, речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

-  социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

-  речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

-  физическое развитие;

**Цель:** познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.

- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие задачи:**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:**

 Музыкальное оборудование; презентация; Сундук с мешочками; модуль мягкий; маски героев к сказке «Репка»; набор картинок (колобок, теремок, Маша и медведь, курочка Ряба, 3 поросенка); письмо из «Города сказок»; «волшебный ключ»; разрезные картинки: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро: при встрече здороваться. – Доброе утро! – Доброе утро, солнцу и птицам. – Доброе утро, улыбчивым лицам! Я желаю, чтобы у всех вас, обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

**Воспитатель:** Ребята к нам на занятие сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся и скажем громко **«Доброе утро»**.

(Дети здороваются с гостями, садятся на стульчики.)

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

Воспитатель показывает ребятам письмо.

**Воспитатель**: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Вы хотите узнать, что там написано? Тогда я открываю и читаю, а вы внимательно слушайте. *Воспитатель открывает письмо.*

*«Ребята, в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались! Помогите, пожалуйста, каждому герою попасть в свою сказку.*

*ВОЛШЕБНИК»*

Ребята, от кого пришло письмо?

А что случилось? А что хочет волшебник?

Поможем сказочным героям найти свои сказки, ребята? *(Ответ детей).*

-кажется это не все, посмотри в конверт, там больше ничего нет? *( Маша находит в письме ключ, отдает воспитателю)*. Посмотрите, ключ. А как вы думаете, зачем нам волшебник передал этот ключ? *(надо им открыть дверь или сундук, ответы детей*) Наверное, это еще и волшебный ключ. А что бы узнать, для чего он нам нужен, надо отправиться в Город сказок. Нас ждет, я думаю очень интересное путешествие. Скажите, на чем можно путешествовать? *(предложения детей).* Правильно,  мы с вами отправимся в путешествие на поезде! Ну что, ребята, готовы? (*Ответ детей).*

Тогда становитесь, пожалуйста, за мной и мы на веселом поезде отправляемся в сказочное путешествие!

*Ребята с воспитателем отправляются в путешествие. (звук паровоза)*

**1 станция «Сундучок с загадками».**

Ребята, посмотрите на экран, вот мы приехали на первую станцию, она называется «Сундук с загадками». Садитесь удобно вокруг сундука. *Дети садятся в круг на палас.*

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь.

Посмотрите, в сундуке лежат мешочки. Чтобы узнать, что в них лежит, вам нужно отгадать загадки. Готовы? *(Ответы детей)*

*Загадки:*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой…*(Маша и Медведь)(воспитатель достаем картинку из сказки «Маша и медведь»)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… *(колобок) (воспитатель достаем картинку из сказки «Колобок»)*

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… *(теремок) (воспитатель достаем картинку из сказки «Теремок»)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (*три поросенка) (воспитатель достаем картинку из сказки «Три поросенка»)*

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… *(курочка ряба) (воспитатель достаем картинку из сказки «Курочка ряба»)*

А что снесла курочка? Давайте, покажем, какое оно бывает *(кизенеологическое упражнение «Яйцо»)*

***«Яйцо».***
Спрячемся от всех забот,

только мама нас найдет.

*Сесть на пол, подтянуть колени к животу, обхватить их руками, голову спрятать в колени.*

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

*Ребята становятся за воспитателем и едут дальше.(звук паровоза)*

**2 станция «Перепутанные сказки». (слайд перемешаны картинки)**

- Ребята, поезд у нас с вами не простой, вот и станции не простые. Посмотрите на экран. Мы прибыли на станцию «Перепутанные сказки». Волшебник просит найти в сказках лишних героев, чтобы они могли вернуться в свои сказки. Будьте внимательны! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. «Теремок»

2. «Гуси-лебеди»

3. «Три поросенка»

4. «Маша и медведь»

Скажите, а где стоял домик медведей? (в лесу). А чего много в лесу?

Давайте мы покажем, как растет дерево

 *Упражнение «Дерево».*

Садимся на корточки. Положить голову на колени, обхватить ее руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимаемся на ноги, затем распрямляем туловище, вытягиваем руки вверх, потянулись выше, выше. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево. Посмотрите, какие деревья у нас выросли, целый лес. Молодцы. Опустили ручки.

Ребята, а что мы делали на этой станции «Перепутанные сказки*»? (находили лишних сказочных героев)* Зачем? (*чтобы они могли вернуться в свои сказки).* Какие вы все молодцы ребята, всех героев сказок знаете! Но нам нужно ехать дальше по Городу сказок.

*Дети становятся за воспитателем и едут дальше.(звук паровоза)*

**3 станция «Волшебные превращения»(слайд с масками)**

*Воспитатель:* Ребята, вы прибыли на станцию «Волшебные превращения». На этой станции мы превратимся в героев сказок и немножко поиграем. (*Детям раздаются шапочки героев сказки «Репка».)* Догадались, в какую сказку мы будем играть? *(Ответы детей)*

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны быстро построиться друг за другом так, как герои сказки вытягивали репку. Готовы? *(ответы детей)*

Проводится подвижная игра «Репка»

*(Во время проигрывания   музыкального произведения дети бегают по кругу. Как только музыка заканчивается, дети должны построиться в таком порядке, к котором герои сказки вытягивали репку).*

Давайте проверим, правильно ли вы построились. Для этого вам надо по очереди, начиная с первого, назвать вашего героя. Ну, что, правильно построились? Молодцы, хорошо знаете сказку.

Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями? Но нам нужно торопиться дальше.

*Дети собираются в паровоз и отправляются. (звук паровоз)*

**4 станция «Сказочная мастерская» (фото перемешаных пазлов)**

*Воспитатель*: Мы с Вами прибыли на станцию «Сказочная мастерская Волшебника». У волшебника в мастерской рассыпались все сказки. Вам нужно собрать целую картинку из рассыпанных частей. Поможем волшебнику собрать сказки? *(Ответ детей).* Тогда разделитесь на 2 команды.

*Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки.*

*Педагог (если в этом есть необходимость) помогает каждому ребенку справиться с заданием.*

Молодцы, все справились.

 ........, какую сказку ты собрал?

…. А у тебя какая сказка получилась? ……

 *(ответы детей.*

*Заходит волшебник*. Ребята, спасибо вам за помощь, у меня в Городе сказок теперь все сказочные герои нашли свои сказки, и все стало на свои места. Вы такие дружные, столько сказок знаете, всех сказочных героев. За вашу помощь я хочу вам подарить раскраски из разных сказок. *(дает воспитателю раскраски)*

- ребята, что надо сказать волшебнику за подарок? (*говорят спасибо*) Дорогой волшебник, нам пора возвращаться в детский сад.

-А я вам помогу. Закройте глаза.

 Раз, два, три, покружись,

 в группе быстро окажись. (*пока ребята кружатся, волшебник уходит)*

**Рефлексия:**

*Вернувшись «в детский сад» воспитатель спрашивает у детей:*

Ребята, вот мы и в группе, а где мы сегодня с вами побывали? А кому помогли?

Какие сказки вы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось*?(раздает раскраски )*

А вот раскраски, здесь и другим ребятам хватит. Скажите до свидания гостям.