**Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста**

**«Лествица: ступеньки к красоте души»**

**Номинация*:****«Лучший авторский сценарий мероприятия (утренник)»*

**Название:***«Настали Святки-запевай Колядки»*

**Тематика:***«Приобщение к истокам русской народной культуры»*



**Выполнила: музыкальный руководитель**

**Калиновская Э.В.**

**г. Нижний Новгород Автозаводский район**

**МБДОУ «Детский сад №22»**

**2023 год**

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Особая сфера воспитательной работы-ограждение детей, подростков и юношества от одной из самых больших бед-пустоты души, бездуховности…**  **Настоящий человек начинается там, где есть святыни души…»**  **В. А. Сухомлинский** |

     Данный методический материал по ознакомлению детей с жизнью, бытом, традициями и творчеством русского народа ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.

Концепция эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которой положены принципы духовно-нравственного воспитания, способствуют развитию у детей интереса к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и воспитывает интерес к народной культуре.

**Возраст детей**: 6 -7 лет

**Актуальность**

      Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается с нравственного самоопределения и становления самосознания. Духовно - нравственное воспитание детей в детском саду – основа возрождения к истокам русской культуры. Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Мы все хотим видеть своих детей счастливыми и здоровыми. А для этого нужно, прежде всего, заложить в воспитание прочные духовно-нравственные основы.

Отсюда следует, чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях. Участие детей в театрализованном представлении позволит максимально обогатить знания и представления детей о традициях русского народа.

**Цель:**

-Воспитание, поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного человека.

- Поддерживать интерес детей к русским народным традициям на примере ознакомления с фольклорным праздником Святки.

**Задачи:**

- развитие личности ребёнка, выявление и развитие его способностей, раскрытие творческого потенциала;

- совершенствовать исполнение колядок, хороводов, частушек, песен, игр, отгадывание загадок, которые сопровождают зимние святки;

- расширять кругозор дошкольников о данном празднике, словарный запас, побуждать детей к использованию в повседневной жизни русских пословиц, поговорок;

- прививать доброжелательное отношение друг к другу, милосердие, стремление к добру через традиции русской народной культуры;

- воспитывать интерес и любовь к народным традициям.

**Предварительная работа:**

Разучивание рождественских песен, игр, колядок, стихотворений. Рассказать детям об одном из самых таинственных обычаев русского народа-увлекательном обходе дворов взрослыми и детворой, во время которого исполняются поздравительно-величальные и дразнящие песни, называемые колядками. В них хозяину двора и его семье желали богатства, хорошего урожая, а взамен требовали угощения в шутливой форме.

Просмотр презентаций о празднике с использованием ИКТ; просмотр иллюстраций русских художников о рождестве, святках.

**Нацеленность на результат:**

-формирование гармоничной духовно-здоровой личности;

-приобретение опыта и знаний о русских традициях и праздниках.

**Литература:**

1. Праздник в детском саду-изд.-во «Феникс» 2001-576с

Авторы: Корчаловская Н.В., Посевина Г.Л.

2. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников

М.: Вако, 2007-256с Автор: давыдова М.А.

3. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ

Издательство «Учитель», 2007.-234с Автор: Лунева Т.А.

**«Настали святки-запевай колядки»**

*Деревенская улица, стоят ели, домики, деревянные скамьи.*

*Звучит музыка, выходит Ведущий в русском сарафане.*

**Ведущий-1:**

Если ребенок родился и рос

На родной стороне,

Среди русских берез,

Слышал русские песни,

Колядки справлял,

Со светлым праздником

Пасхи родных поздравлял,

Был воспитан в труде,

Милосердье, добре,

В уважении к старшим,

Родным и Земле,

Эту заповедь предков

В душе сбережет,

Только радость и счастье

С собой принесет.

*А. А. Кирикова.*

*Звучит музыка, выходят девочки в сарафанах, платках и валенках, танцуют.*

**Русская плясовая**

*После пляски подходят к елке.*

**1-я девочка:** Ну, есть ли в году время лучше, чем наша красавица зима! Пусть она снежная да холодная, зато посмотрите, как она лес разукрасила: на каждой веточке снежная лапа выросла, каждая шишка, словно серебром осыпана.

**2-я девочка:** Пусть река льдом скована, зато по ней теперь можно на коньках кататься. Пусть кругом снежные сугробы, зато вон, какие горки выстроили. Кататься с такой горы на санях, эх, как здорово, даже дух захватывает.

**3-я девочка:** А ещё зимой хороши долгие вечера. Кажется, будто кругом всё волшебным сном заворожено-запорошено. Только звёздочки ясные мерцают в небе, да клубами поднимается вверх пар от дыхания.

**4-я девочка:** Зимой нет лучшего занятия, как прижаться к тёплой печке да слушать сказки доброй старой бабушки. Тихо речь журчит про волшебные края да жар-птицу, а ты знай, прислушивайся, как трещат дрова в печи.

**5-я девочка:** А ещё мы любим зимушку русскую за праздники весёлые. С самого дня зимнего солнцестояния водят ребята хороводы, катаются на разукрашенных лошадиных повозках, дарят друг другу гостинцы.

**6-я девочка:** А давайте, и мы споём песню о красавице-зимушке да снежной метелице, которая замела все дорожки. Да не просто споём, а гостей позовём и с ними хоровод заведём.

*Звучит музыка, девочки приглашают детей. За Ведущей- 2, взявшись за руки, входят дети в русских костюмах: кафтаны, платки, рукавицы. Поют песню.*

**Хоровод «Вдоль по улице метелица метёт»**

*После исполнения песни Ведущий предлагает всем участникам развлечения занять свои места на скамьях*

**Ведущий-2:** Установилисьна русской земле настоящие холода, настало самое весёлое и таинственное время, которое с давних времён носит название Святки.

Уже пришел на землю Новый год, и даже светлый день успел вырасти на несколько минут. Теперь день будет прибывать всё быстрее и быстрее, не успеем оглянуться, как отступят тёмные рассветы и бесконечные зимние вечера, и закончатся праздничные зимние деньки.

**Ведущий-1:** Проходила неделя после встречи Нового года, и начинали праздновать весёлую пору Святок: готовили костюмы, собирались в одном доме и отправлялись гулять по селу от дома к дому.

Во время Святок наряжались в необычные костюмы и поэтому их называли ряженые. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали. Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы!

Они ходили по домам, звонили в колокольчик, шумели и пели песни– колядки.

Детей называли Колядовщиками. Недаром на Руси говорили: «Настали святки-запевай колядки!»

**Ведущий-2:** Колядовщики становились под окном и звали хозяина. Обращались к хозяину с разрешением колядовать и готов ли он одарить их гостинцами. Хозяин давал разрешение, приглашал в дом, где колядовщики пели песни и славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая, а хозяева выносили угощение- выпечку, сало, орехи, фрукты, хлеб.

На радость, ребятишкам, во всех домах пекли фигурки коровок, бычков, овец, уточек, курочек, петушков. Ими украшали стол, окна и дарили колядующим.

Вот и мы приготовили угощения, вдруг к нам тоже придут такие гости?

*Слышится стук в дверь.*

*Входят колядовщики – дети, взрослые, ряженные в*

*костюмы, поют колядки.*

*1. Авсень-авсень,*

*Новый наступает день.*

*Когда Святки на дворе-*

*Всё кругом, как в серебре.*

*Припев: Ой, зимушка-зима,*

*Чтоб подарочков дала.*

*Пирогов да пряников,*

*Колбасы и драников.*

*2. Авсень-авсень,*

*Как в разгаре колядень.*

*Веселись честной народ,*

*Вечер святочный идёт.*

*Припев:*

*3. Авсень-авсень,*

*Завершаем этот день.*

*Ты собаченька не лай*

*Ты соседей не пугай!*

*Припев:*

***1-ый ребёнок*** *(с места):* Добрый день, дорогие колядовщики, мы вас ждали, мы вам рады.

***2-ой ребёнок:***Говорят, коли колядовщик в гости зашёл, лучше этого не бывает.

***3-ий ребёнок:***Ведь весёлые колядки несут пожелания доброго здоровья и богатого урожая на весь год.

***Дети-колядовщики:***

***Все вместе:*** Мир вашему дому да хозяевам здравия.

1. Мы пришли всех прославлять

Да хозяев величать.

Шире двери открывайте!

На пороге коляда

Веселиться всем пора!

2. Я славный мальчик,

На дудке играю,

Вас всех забавляю

А вы, люди, знайте,

Да конфетку дайте.

3. Коляда, коляда, длинная борода!

Пышки, лепешки, свиные ножки.

В печи сидят на нас глядят!

Кто не даст пирога

Уведем корову за рога.

4. Коляда, коляда!  
Отворяй ворота!  
Подай хлеба кусочек,  
Сметаны горшочек!

Не подашь пирогов-  
Напускаем клопов,  
Тараканов усатых  
И зверей полосатых!

5. Мы пришли колядовать,

Рождество прославлять.

Открывайте сундуки,

Да давайте пятаки!

**Ведущий-2:** Заходите, гости дорогие! Есть для вас угощение *(показывает мешок*

*с угощением).*

**Ведущий-1:** Вот вам прянички, да не простые, а особенные-выпекаются специально к святочным праздникам. Называются они козули и изображают коров, бычков, барашков, коней. Неспроста считалось, что такие прянички приносили в дом хороший приплод.

*Вручает колядовщикам пряники-козули, вырезанные из картона в виде домашних животных, птиц.*

**Колядовщики:** Спасибо за угощение.

А теперь попробуйте отгадать наши загадки о зиме

***Загадки***

1. Старик у ворот все тепло уволок …*Мороз*

2. Пришла девушка Беляна, побелела вся поляна…*Снег*

3. Текло, текло и легло под стекло…*Река замерзла*

4. Разукрасил чародей окна все в домах людей.  
Чьи узоры? — Вот вопрос. Их нарисовал… *Мороз*

5. Змейкой вьются по земле, воют жалобно в трубе,

Засыпают снегом ели.  
Это — зимние… *Метели*

**Ведущий -2:** Наша зимушка-зима с загадками зимними хоть и морозна, да весела.

*Звучит аудиозапись метели.*

*Возле ели стоит стол, покрытый скатертью, на нём самовар.*

*Выходят Дед и Баба, садятся за стол (взрослые).*

*Баба вышивает, Дед что-то мастерит.*

**Сценка «Перед рождеством»**

**Баба.** Какие зимние вечера долгие, длинные... Кажется, конца, и края им нет. Скорей бы день прибавляться начал!

**Дед.** А времечко бежит быстро. Только недавно с урожаем справились, а вот уж и Святки.

**Баба.** Дед, а дед, а помнишь, как мы, бывало, в молодости-то в эту пору колядовать бегали? Вот весело-то было! Помнишь?

**Дед**. Да, была потеха!

**Баба.** Интересно, а нынче-то детвора колядует под Рождество?

**Дед**. Да где уж им нынче-то! Вот мы, бывало, помнишь, перво-наперво собирались на окраине деревни в избе, маски себе мастерили...*(достаёт маску, примеряет)*

**Баба**. Да, да... *(смеется).* Кто во что горазд!

**Дед.** Потом брали мешки побольше и давай ходить от избы к избе, от двора к двору, славили хозяев песнями...

**Баба**. Да так звонко пели, хозяева нас в дом приглашали...

**Дед.** Вот тут мы и давай выпрашивать у них кто пирожок, кто конфетку, а кто и пятачок.

**Баба**. И все, все подавали, готовили для нас угощение, прянички сладкие!

**Дед.** А как же! Ведь коли нам, колядовщикам, понравится угощение, мы этому дому пожелаем всего самого что ни на есть хорошего: благополучия да достатка.

**Баба.** Верил народ: всё, что колядовщики пожелают, всегда сбывается! Эх, хорошее время было!

А знаешь, дед, я ведь и нынче угощение-то для колядовщиков приготовила.

**Дед.** Да ты че, баба, зря старалась, не ходит уж нынче детвора! *(дед уходит за домик)*

**Баба.** *(вздыхает)* А вдруг всё-таки придут. *(уходит в избу)*

**Колядовщики:** *(стучат, у дверей кричат)*

Пришла коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

*Баба выходит из избы*

*Под музыку заходят дети и взрослые в костюмах: Коза, Петух, Лиса, Медведь*

**Коза.** Я Козочка рогатая, символ плодородия!

Сноп сена ношу, за всходами слежу!

Как зашли мы, зашли, да в хорошую хату.

Здравствуйте, люди добрые!

**Медведь.** А меня все знают, я Мишка косолапый, весельчак и балагур!

Пою-гуляю, за веселье отвечаю!

С Новым годом, с новым счастьем!

Чтоб здоровы были, много лет чтоб жили!

**Петух.** А я Петушок, золотой гребешок!

Зёрна рассыпаю, сею-посеваю, урожай богатый предвещаю!

Ой, мороз, мороз, не велит долго стоять, велит скоро подавать!

**Звери:** Жить вам вместе лет до двести!

Дозвольте нам, хозяева, коляду покликать!

**Баба и Дед:** Дозволяем, кликайте!

***Ряженые и дети исполняют песню «Сею, вею, посеваю»***

*Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!*

*На телят, на жеребят и на маленьких ребят.*

*Уродись пшеничка, горох, чечевичка.*

*Кабы нам колядок на недель десяток.*

**Петух.** Коляда приходит в гости, все дела свои отбросьте

Будет радость, будет пир, в каждом доме будет мир!

**Медведь.** Тётенька, добренька, подай пирожка сдобренька!

Двоим, троим, давно стоим… да не выстоим.

Печка-то топится, пирожка-то хочется!

**Баба.** Дед, а дед, выноси угощение!

*Дед выносит угощение*

**Дед.** Вот вам угощение, сыр да печенье…

**Звери.** Спасибо хозяевам! Жить вам вместе лет так двести!

**Коза.** Ну, за ваше угощение будет вам и поздравление!

**Лиса.** Чтобы курочки водились!

**Петух.** Чтоб коровушки телились!

**Лиса.** А кобылки жеребились!

**Медведь.** Чтоб здоровы были!

**Все вместе.** Много лет жили!

**Сценка Козы и Медведя**

**Коза.** А ну, Топтыгин, топни ножкой, повесели хозяев немножко.

**Медведь.** Давай, Коза, покажем, как мы лихо пляшем. *(топает ногами)*

**«Частушки»**

**Коза.** Выходи плясать, Медведь, я частушки буду петь.

Мы частушки пропоём, а потом плясать пойдём.

**Медведь.** Ты, когда поёшь, Коза, не закатывай глаза.

Петь ты не умеешь, не поёшь, а блеешь.

**Коза.** Да ты, Мишенька-медведь, сам ты не умеешь петь,

Ты тугой на ухо-ни голоса, ни слуха.

**Медведь.** Ах, Коза ты Козочка, серенькая розочка.

Хватит нам браниться, давай с тобой мириться.

**Коза.** Ах, мой Миша, дорогой, не ругались мы с тобой.

Мы с тобой шутили, народ повеселили.

**Все звери.** Будем праздник продолжать, просим с нами поиграть!

Раз-два, раз-два, начинается игра!

**Игра «Пирог»**

*Дети, Баба с Дедом, Ведущие стоят в двух шеренгах лицом друг к другу. Между шеренгами сидит участник, изображающий пирог. Все участники поют песню, после слова «пирог» дети бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся пирога-уводит в свою команду, а кто не успел остаётся изображать пирог. Выигрывает команда, забравшая больше «пирогов»*

Испекли мы пирожок, положили на порог

Вон, какой высоконький, вон, какой широконький.

Режь, да ешь, вкусный пирог.

**Ведущий-1.** Святки празднует народ, становитесь в хоровод!

**Хоровод**

*На мелодию русской народной песни «Как у наших у ворот»*

*1. Расступись, честной народ! Мы выходим в хоровод!*

*С песнями да плясками, с шутками-побасками!*

*2. Вот помчался во весь дух, разукрашенный петух*

*Душегрейка на меху, знай кричит: «Кукареку!»*

*3. Из берлоги снеговой вышел мишка, сам не свой.*

*Не поймёт никак со сна-то ль зима, то ли весна.*

*4. А лисица, ну и пава, выступает величаво,*

*Как с платочком пляшет! Нет лисички краше!*

*Дети хлопают в ладоши, лисичка пляшет.*

**Лиса.** А хотите погадать, да судьбу свою узнать?

**Ведущий-2.** Без гаданья, что за Святки, погадаем-ка, ребятки?

**Игра «Гадание»**

*На лавочке лежат мешочки с разными атрибутами.*

*Дети, поют песню и поочередно, взявшись за руки, выбирают свой мешочек, достают предмет.*

*Горшочек с вершочек, скажи нам, дружочек,*

*Что сбудется, станется?*

*Плохое пусть останется.*

Монета-в новом году будет много денег

Смайлик-год будет весёлым

Украшение- в этом году будет много красивых нарядов

Лента- к долгой счастливой жизни

Пуговица- жить в большой семье, счастливой жизнью

Гвоздь- на пороге гость

Прищепки- к новым друзьям

Полотенце- дорога, путешествие

Книга- будешь учён, знанием силён

Конфета- весь год ждёт сладкая жизнь.

**Баба.** Вот и славно поиграли, а где хлебно и тепло, там и жить добро!

Всех не спеть нам славных песен, добрых слов всех не сказать.

**Дед.** Праздник наш прошел на славу, в Святки любо поиграть!

**Баба.** Всем спасибо от хозяйки, за улыбки и за смех,

И за игры, и за пляски,

**Дед и Баба.** Благодарствуем мы всех!

**Медведь.** Словами и гаданиями сыт не будешь.

Пора и за стол садиться, угощением насладиться!

**Дети.** Тары, бары, растабары

Выпьем чай из самовара.

*Баба с Дедом приглашают всех к столу.*

*Праздник заканчивается чаепитием с угощениями*