МБДОУ № 55 « Пчелка» г. Калуги

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ :

« СКАЗКОТЕРАПИЯ , КАК МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПСИХО- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА».

Подготовила воспитатель

Глибенко Е.В.

(соответвие занимаемой должности)

**Цель: .** познакомить родителей со сказкотерапией, как эффективном методе работы с детьми

Задачи:

1.помочь родителям осознать роль сказок в развитии ребенка;

2.создать доверительную атмосферу в группе родителей;

3. оказать поддержку в развитии творческого самовыражения и фантазии родителей.

**Предварительная работа:**

1.Консультация для родителей: « сказкотерапия» (Приложение 1)

2. Картотека « Сказкотерапия» ( Приложение2)

3.Повесить объявление о предстоящем собрании (Приложение3)

**Форма проведения:** Дискуссия.

План:

1. **Вступление**

**1.1. Приветствие**

1. **Основная часть.**

**2.1 Выступление воспитателя.**

**2.2 Блиц-опрос родителей**

**2.3 Игра» придумай сказку»**

**3. Заключение**

**Место проведения:** Группа.

**Ход собрания :**

**1.Вводна часть.**

**1.1 Приветствие.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Очень приятно видеть вас на нашем мероприятии. Как замечательно , то вы не остаетесь равнодушными к жизни наших с вами детей. Очень важно, что мы с вами вместе решаем проблемы детей. Мы с вами «команда» и должны делать все сообща. На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Для нас очень важно здоровое психологическо-эмоциональное настроение ребенка.

**2.Основная часть.**

**2.1.Выступление воспитателя.**

**В-ль:**Хотелось бы ,что б ребёнок который пришёл в детский сад чувствовал себя комфортно и эмоционально уверенным. Хотя наши детки и посещают наш детский сад не первый год, но все равно для некоторых это приносит эмоциональный стресс. Очень важно ,чтоб ребёнку было комфортно и в семье и в детском саду. Мы должнывыростить эмоционально здорового ребенка. Большое внимание уделяется у нас в детском саду эмоциональному благополучию ребёнка, которое расценивается, как показатель оптимальности его психического развития и психологического здоровья.

- Как вы думаете, что значит эмоциональное благополучие ребёнка

**( ответы родителей)**

**В-ль**: Давайте же обсудим это сегодня.

Есть детки ,которые трудно засыпают, трудно идут на контакт со сверстниками и взрослыми, не хотят идти в детский сад, есть кашу. Такие детки есть везде и в нашей группе тоже. Мы можем помочь детям справится с этим.

**2.2 Блиц-опрос**

( какие проблемы могут возникать у детей в детском саду?)

**Р-ль**: Мой сын не любит спать днем.

**Р-ль:** Моя дочь не любит кашу.

**Р-ль:** Моя дочь , тоже не любит кашу

**Р-ль**: Мой сын не любит сам одевать обувь

**Р-ль** :Мой тоже не любит спать днем.

**Р-ль:** Мой сын любит играть один

**Р-ль:**Мой боится темноты.

**Р-ль**: Моя дочь тоже боиться темноты

**Р-ль:** Мой сын все время, что то требует

**Р-ль:** Моя дочь не понимает слова»нет»

: **Р-ль**Моя дочь все время что либо требует.

**В-ль:** Все это капризы наших детей и мы взрослые можем попытаться это исправить.

Все дети очень любят сказки. Всегда с удовольствием их слушают. Есть такая терапия, которая помогает справиться с эмоционально-психическимирастройствами. Это терапия называется сказкотерапия.

Вы слышали об этом?

**(ответы родителей)**

**В-ль**:Сказкотерапия помогает детям. Ребенок встречается в сказке с самим собой, с хорошим, лучшим проявлением себя. Учится у себя сказочного добрым поступкам, учится быть счастливым. Cказкотерапия в садике и дома очень полезно коллективное сочинение сказок. Для маленьких детей это упражнение на взаимодействие. Еще на примере совместно созданной сказки можно понять, кто какие роли исполняет в коллективе. Родителям сочинять вместе с ребенком полезно, потому что в такие моменты вы начинаете говорить общим языком, можете узнать скрытые мысли и желания малыша. Пряча их за символами и метафорами, юный сказочник внутренне освобождается, а заботливый и внимательный родитель может разгадать желания и подсознательные стремления ребенка. Сказка стимулирует творческое мышление и развивает чувство юмора у родителей и детей. А изображая волшебных героев на бумаге или из пластилина, ребенок отрабатывает навыки лепки, письма и рисования, развивает усидчивость и внимательность.

**В-ль:** Я сегодня хочу вам предложить заняться такой терапией. Сейчас я вам расскажу сказку «о колобке, который не любил спать в детском саду»

- Жил у бабушки и дедушки Колобок. Он был послушным, а потому никуда не убегал от них. Каждое утро Колобок катился по дорожке в детский сад. Там он играл с друзьями, веселился, пел всем свою любимую песенку о себе, а когда вечером он возвращался назад к бабушке и дедушке, то всегда говорил им, что интересного произошло с ним сегодня в саду. Все нравилось Колобку в детском саду, кроме одного - он не мог лечь в обед в саду спать: плакал, капризничал, долго не мог заснуть, даже пробовал скатываться с кроватки и пытался покатиться из садика домой к бабушке и дедушке. Но однажды его воспитательница - Лисичка, вовремя успела остановить его на пороге детского сада и принести его обратно в группу. Она положила Колобка назад в удобную кроватку, укрыла его теплым одеялом и спросила.

- Почему ты, Колобок, не любишь спать в саду?

- Потому что это так грустно, лежать в кроватке с закрытыми глазами и ничего не видеть. Это так не интересно!

- А ты не просто лежи, а попробуй заснуть, чтобы увидеть интересные сны! - Ласково сказала Лисичка.

- Сны? Я не знаю, что такое сны. Они мне никогда не снятся.

- Ложись удобнее и я научу тебя видеть сны ... - сказала Лисичка.

Тогда воспитательница Лисичка посоветовала Колобку не просто лежать в кроватке с закрытыми глазками, а расслабиться, почувствовать какая теплая и удобная у него кроватка и попробовать помечтать о чем-то приятном.

Колобок закрыл глазки и попытался сделать все так, как ему сказала Лисичка. И произошло чудо - он заснул и увидел хороший сон. Ему приснился веселый зайчик, который прыгал с ним, потом Волк играл с ним в игру «Догони меня» - и им было очень весело, потом Мишка танцевал с ним под радостную, веселую музыку. А еще Колобку приснилась его воспитательница Лисичка, в его сне она была такая же добрая и приветливая, как и на яву. Она играла с ним в прятки. А потом Колобок со всеми животными: зайчиком, волком, мишкой и воспитательницей Лисичкой взялись за ручки и по кругу заплясали веселый хоровод. Вот такой хороший сон увидел Колобок.

Когда он проснулся - у него был веселый и бодрый настрой. Он сразу рассказал воспитательнице и всем зверям в саду свой увлекательный сон.

С тех пор, Колобок с нетерпением ждал обеда в детском саду, чтобы увидеть новый интересный сон.

В-ль: Вам понравилась эта сказка?

(ответы родителей)

В-ль: Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «придумай сказку»

**2.3. Игра « Придумай сказку»**

**В-ль: И, так …….**

**-жила была……(Маша….)**

**(родители придумывают вместе с воспитателем сказку на любую тему интересующею их.**

**3. Заключение**

**В-ль**: Я думаю у нас сегодня с вами получилась очень интересная совместная работа. Сказкотерапия вам обязательно пригодится в жизни и вы будите ее использовать со своими детками. Хотелось,бы что бы каждый из вас дома придумал сказку, которая поможет конкретно вашему ребёнку справится в своими трудностями, проблемами, фобиями. Запишите её. Принесите её и мы сможем сделать общую книгу «Сказкотерапия для малышей». Большое спасибо за ваше участие.Будьте здоровы. До свидания)))

**Приложение:**

1. Консультация на тему: « Дети и интернет»
2. Картотека на тему: « Сказкотерапия»
3. Пригласительные на собрание.

**Интернет ресурсы:**

# 1.mam.ru/detskijsad/kartoteka-skazkoterapi.html

**2**. infaurok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-skazkoterapiya-v-zhizni-doshkolnikov-1422701.html