Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85

**Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми группы компенсирующей направленности старший возраст с использованием интерактивной игры.**

***Тема*:** Автоматизация звуков Р, Рь изолированно, в словах, фразах.

Лексическая тема: «Дикие и домашние животные»

Учитель – логопед высшей квалификационной категории: Саватеева Е. Ю.

Ангарск 2022 г

**Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми группы компенсирующей направленности старший возраст с использованием интерактивной игры.**

**Тема:** Автоматизация звуков Р, Рь изолированно, в словах, фразах.

 Лексическая тема: «Дикие и домашние животные»

**Цель:** Создавать условия для автоматизация звуков Р, Рь изолированно, в словах, фразах.

**Задачи:**

1. Четкое, правильное проговаривание изолированных звуков Р, Рь, слов со звуками Р, Рь, фраз.

2. Активизация и расширение словаря по теме «Дикие и домашние животные».

3. Совершенствование грамматического строя речи:

- употребление существительных множественного числа;

- употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных;

4. Развитие логического мышления.

5. Развитие общей и мелкой моторики.

6. Формирование зрительного гнозиса (узнавание силуэта животных).

7. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

**Предварительная работа:**

- Работа по постановке и автоматизации звука Р;

*-* Работа с профилем Р;

- Работа с таблицей (характеристика звуков);

- Динамическая пауза **«Жираф»** Автор - Екатерина Железнова

**Оборудование:** Зеркала**,** Волшебный чемоданчик, Рукавичка (собака Дружок), игрушки-животные (тигр, верблюд, морж, зебра, носорог, жираф, корова, баран, поросёнок), ноутбук, интерактивная игра по теме «Дикие и домашние животные», наложенные силуэты (Домашние и дикие животные),

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, проходите. Я хочу вас сразу похвалить. Вы научились красиво и правильно произносить звуки Р,Рь. Покажите как… Молодцы. Собака Дружок предлагает нам отправиться в зоопарк. Вы согласны?

**Игра «Зоопарк» *(изолированное произношение звука Р)***

В зоопарке мы бывали

Птиц, зверей там повидали.

Полосатые тигры в клетках

Рычали **Р-Р-Р.**

Львы раскатисто им отвечали **Р-Р-Р.**

Рыси, как кошки,

На дереве спали.

Они не мурлыкали –

Грозно рычали **Р-Р-Р**.

Рыси, львы, тигры

Целый день играют в игры,

Упражняясь то в молчании,

То в раскатистом грозном рычании.

Как рычит тигр**? Р-Р-Р.**

Как рычит лев? **Р-Р-Р.**

Как рычит рысь**? Р-Р-Р.**

- Сегодня мы с вами поиграем в интересные игры и повторим звук Р. Вспомним животных, в названии которых есть звуки Р, Рь.

Но прежде подготовим язычок

*Артикуляционная гимнастика* ***«Зоологическая»***

В зоопарк пойдём теперь.

Открываем шире дверь. (Открываем широко рот)

Нас встречает добрый слон.

Длинный хобот тянет он. (Хоботок)

Улыбнулись нам подружки –

Большеротые лягушки. (Улыбочка)

Жираф вытянул вверх шею.

Очень он гордится ею. (Тянем язык к носу)

Зебры – резвые лошадки –

Бойко скачут по площадке. (Лошадка)

Потянула зебра ножку,

Постояла так немножко. (Грибок)

А у зебры есть полоски.

Их рисуем кистью плоской. (Маляр)

Все что нужно увидал,

И домой он убежал. (Закрыть рот)

1. **Основная часть.**

Дружка мы оставим охранять зоопарк.

В зоопарке нам могут встретиться разные животные.

Я сегодня принесла чемоданчик, но он не открывается, наверно его Дружок заколдовал. Как его можно открыть? Мне кажется можно выполнить интересные задания. Я буду загадывать вам загадки, ваша задача их отгадать и запомнить отгадки.

1. **Д/И «Отгадай загадки, запомните отгадки**»
* Голодная мычит, сытая жуёт,

всем детям молоко даёт. **(Корова)**

* Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачок,

На ногах его копытца, ест и пьёт он из корытца. **(Поросёнок)**

* Заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. **(Баран)**

* Узнать его нам просто, узнать его легко,

Высокого он роста и видит далеко**. (Жираф)**

* Лошадь как лошадь, но только в полоску,

Видел когда-нибудь лошадь – матроску**. (Зебра)**

* Ярко – огненная кошка, полосатая немножко,

Не компания для игр, это грозный хищник**…(Тигр)**

* Толст, морщинист, два клыка
Он похож на старика.
Он на льду лежит и что ж?

 Не мёрзнет толстокожий **…(Морж)**

* С виду грозный этот зверь,

 Но не злобный он, поверь

 На носу огромный рог.

 Кто же это? ***...*(Носорог)**

* В пустыне живет,

Подолгу не пьет,

С жарой легко справляется,

Колючками питается**…(Верблюд)**

1. **Д/И « Работа с игрушками».**

- Назвать диких и домашних животных;

1. **Д/И «Назови ласково» (домашние животные)**

- Хозяин ухаживает за своими животными, как можно их назвать ласково?

1. **Д/И «Один - много» (дикие животные)**

- Эти дикие животные в природе могу жить в одном месте?

 - Диких – на животных жарких стран, животных холодных стран.

**\* Физ. минутка (Д/У «Жираф»)**

1. **Интерактивная игра *«Домашние и дикие животные»***

- Вы уже много узнали про диких и домашних животных, давайте проверим, куда отправятся животные :

 Во двор

 На остров

* **Дифференциация дикие и домашние**
* **4 – лишний**
1. **Д/И «Наложенные силуэты».**

- Я приготовила фотографии, но животные в моем чемоданчике на них перепутались. Выберите одно животное, обведите его по контуру и разукрасьте.

 Дети заштриховывают силуэты животных (домашних и диких)

Снежана - домашних.

Данил - диких

**III. Итог занятия.** Молодцы ребята. Вы научились правильно произносит слова со звуком Р, различать диких и домашних животных, хорошо отгадывали загадки.

Литература:

1.И.В. Баскакина, м. И. Лынская. День рождения Р. – АЙРИС-ПРЕСС 2014

2. Н.И. Буланович ,Е. Н. Рыжанкова . Учимся произносить звук (Р). – Спб, «ЛИТЕРА»2007.

3.О. И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно.- Спб, «ЛИТЕРА»2007.

4. А. Ф. Рыбина. Коррекция звукопроизношения у детей «Учитель» Волгоград 1997