Спортивное развлечение для детей дошкольного возраста

**«Русские народные игры»**

**Цель**: приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями.

**Задачи:**

- обучающие – активизировать знания детей о русских народных играх, познакомить с традициями.

- развивающие – развивать двигательную активность детей, ловкость, быстроту движений, коммуникативные навыки.

- воспитательные – воспитывать дружеские отношения и уважение к русским традициям, через народные игры, доставить детям радость.

**Ход развлечения:**

Дети под **народную** музыку входят в зал и становятся полукругом.

**Инструктор:**

Мы приглашаем сегодня всех вас вспомнить заветную старину наших дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, когда после трудового дня, они собирались на околице, чтобы отдохнуть от забот. Игры всегда были самыми любимыми забавами на Руси. **Народные игры**, передавались из поколения в поколение. Мы с вами вспомним эти игры.

Приглашаю детвору,

На весёлую игру,

А кого не примем

За уши поднимем

Уши будут красные,

До того прекрасные.

**Игра *«Солнышко»***

По считалке выбирают водящего – *«Солнышко»*. Остальные дети встают в круг. *«Солнышко»* стоит посредине круга, все поют:

Гори, солнце, ярче!

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее!

Первые две строчки идут хороводом, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к *«Солнцу»*, оно говорит *«ГОРЯЧО!»* и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребёнок замирает и выбывает из игры.

**Инструктор:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Подвижная игра *«У медведя во бору».***

На одной стороне зала (площадки) проводится черта - это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов, очерчивается место для медведя. На противоположном конце зала обозначается линией «дом» детей. Инструктор назначает одного из играющих медведем (можно выбрать считалкой), остальные играющие - дети, они находятся дома.

Инструктор говорит: «Идите гулять». Дети направляются к опушке леса, собирают грибы - имитируют соответствующие движениями произносят:

У медведя во бору А медведь сидит

Грибы, ягоды беру, И на нас рычит.

Медведь с рычанием поднимается, дети убегают. Медведь старается их поймать (коснуться). Пойманного ребенка он отводит к себе «в бор». Игра возобновляется. После того как медведь поймает 2-3 детей, назначается или выбирается другой медведь. Игра повторяется.

**Инструктор** стучит в бубен: Раз, два и закончилась игра.

Дети садятся на стульчики.

Посидите, отдохните

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

**Загадки:**

1. Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный *(платок)*

2. Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят *(лапти)*

3. Не страшны зимой морозы

Ни большим, ни маленьким.

Что нам зимушки угрозы-

Мы обуем *(валенки)*.

4. Без нее в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка

Под веселую *(гармошку)*.

5. Если маленький мороз-

Не хватает он за нос.

Как начнет мороз сердиться,

Мы наденем *(рукавицы)*.

6. Как нужна она в лесу!

В ней грибы домой несу,

Полюбуйся на картину-

Белых целая. *(корзина)*.

7. Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная *(ложка)*

8. Любят девочки-подружки

С маком бублики и *(сушки)*.

Три струны, ее узнай-ка»

Ну конечно *(балалайка)*

9. Выпускает жаркий пар

Древний чайник - *(самовар)*

**Инструктор:**

А теперь пришла пора

Поиграть и вам детвора.

*«Поиграем еще?»*

**Игра *«Ручеек»***

Правила игры Ручеёк

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки.

Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.

Водящий входит  в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.

Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

**Инструктор:** Вдоволь наигрались?

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

И учи играть друзей!