**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Усмани**

**Липецкой области**

**Интегрированная образовательная деятельность**

**по здоровьесбережению дошкольников в ДОУ**

**(вторая младшая группа)**

 **«Путешествие ёжика в лесу!»**

****

 **Подготовила и провела**

 **воспитатель**

 **Безъязычная Наталья Николаевна**

2022 год

**Интегрированная образовательная деятельность**

**по здоровьесбережению дошкольников в ДОУ**

**( вторая младшая группа)**

 **«Путешествие ёжика в лесу!»**

Цель:

 Развитие устной речи дошкольников с помощью оздоровительного массажа Су-Джок.

Задачи:

Образовательные:

 1. Познакомить воспитанников со Сказкой «Путешествие ёжика в лесу!»

 2. Мотивировать детей к самостоятельному изучению о обитателях леса.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

2. Продолжать развивать мелкую моторику руки.

3. Способствовать укреплению связочно – суставного аппарата, развитию всех групп мышц с помощью тренажера «Координационная лестница».

4. Совершенствовать развитие двигательных качеств (быстроты, силы, координационных способностей).

Воспитательные:

1. Воспитывать желание внимательно относиться к себе и другим людям, окружающей природе.

Интеграция образовательных областей: ОО «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Методы и приемы:

Художественное слово, создание проблемных ситуаций, беседа, игра, физкультминутка, обращение к жизненному опыту детей, сюрпризный момент.

Оборудование:

Су – Джок шарик – массажер, «Координационная лестница», «Волшебная книга», костюм для образа «Добрая Сказочница» (воспитатель), демонстрационный материал, музыкальное сопровождение, музыкальный центр, специально изготовленная коробка с «ёжиками».

Предварительная работа:

Рассматривание детских энциклопедий, книг, журналов о лесе, ëжиках. Знакомство с Су – Джок шарик – массажером, использование его совместно с речевыми играми, разучивание маленьких стихотворений с его использованием. Продолжение знакомства с «Координационной лестницей».

**Ход ОД:**

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Как я рада вас сегодня приветствовать в нашем детском саду! Какой сегодня замечательный день! Посмотрите как нам светит солнышко в окошко!

(Ответы детей. Мысли и размышления дошкольников.)

Воспитатель:

- Сегодня утром я нашла удивительную книгу для нашего совместного чтения (показывает детям). Посмотрите, что тут изображено?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

- Молодцы! Ребята, но эта книга оказалась волшебной! Когда ее открыла, то она превратила в «Добрую Волшебницу»!

(Дети радуются, рассматривают).

Звучит спокойная, расслабляющая мелодия.

 

Воспитатель:

- Вы любите сказки? (Ответы дошкольников)

- Тогда сегодня мы отправимся в удивительную сказочную страну и побываем в лесу на прогулке с ëжиком!

(Дети удивляются, рассказывают свои предположения).

Воспитатель:

 

- Но, для этого нам необходимо пройти через необыкновенную лесенку и затем произнести волшебные слова!

(Дошкольники соглашаются пройти условия и прыгают

на двух ногах по координационной лестнице,

как показывает воспитатель.)

2. Основная часть.

Воспитатель с детьми становятся в круг и произносят хором «волшебные слова»

Звучит сюрпризная мелодия.

Воспитатель:

- Дети, мы с вами оказались в лесу! Посмотрите!

(Дети рассматривают картинки леса вокруг. Видят «Ежика», из специальной коробочки, на которой изображен ежик на лесной полянке, дети берут себе ежика – Су – Джок шарик - массажер).

Воспитатель предлагает дошкольникам разбудить своего

ежика речевой игрой.

Речевая игра с использованием Су- Джок шарика – массажера.

Гладь мои ладошки, ëж!

Ты колючий, ну и что ж!

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

Сказка «Путешествие ёжика в лесу!»

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке

(зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки

(раскрыть ладошки и

показать шарик)

и увидел солнышко. Улыбнулся ежик

солнышку

(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)

и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке

(прямыми

движениями по ладошке раскатывать шарик),

катился -

катился и прибежал на красивую, круглую полянку

(ладошки соединить в форме круга).

Обрадовался ежик и

стал бегать и прыгать по полянке

(зажимать шарик между ладошками)

Стал цветочки нюхать

 (прикасаться колючками шарика к

кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки

 (зажать шарик в одном кулачке, в другом,

нахмуриться),

и закапал дождик: кап-кап-кап

 (кончиками

пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок

(ладошкой левой

руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)

и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на

полянке выросли разные грибы: подосиновики,

подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб

(показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и

отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик?

Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки

на иголки

(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)

и довольный побежал домой!

(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

(Во время сказки звучит спокойная, тихая музыка для расслабления нервной системы и настроения детей)

3. Заключительная часть.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Девчонки и мальчишки, вам понравилась сказка о ëжике? Что было в этой удивительной сказке? Кто главный герой? Зачем ëжик отправился в лес? Что он там увидел? Что с ним происходило на лесной полянке? Что выросло после дождика? На что насадил ëжик грибы? Для чего он захотел их отнести домой?

(Ответы, мысли детей).

Воспитатель с дошкольниками становятся в круг

и произносят «волшебные слова» для возвращения

из сказочной страны с свой любимый детский сад.

Воспитатель:

- Дети, у меня есть ëжики для вас!

(показывает дошкольникам картинки, на которых изображены ëжики с улыбкой и без неë. Дети выбирают соответственно своему настроению).