

## Модель

### детско-взрослого проекта по развитию познавательной активности детей

Автор: Евсютина Галина Григорьевна

Таблица

Этапы работы	Задача	Пример содержания этапа
1 этап. «Постановка проблемы»	Определение проблемы (темы) осознание ребенком цели деятельности. Формирование у детей умений: постановки проблемы, формулировки цели, планирование шагов для решения проблемы, концентрации на получение результата в ходе реализации проекта. Умение анализировать: что я знаю, что хочу знать, что узнаю.	«Домашние животные»  Почему так называются?  Каких животных мы знаем, чем они схожи и чем отличаются?  Каких животных мы можем назвать домашними?  Чем питаются?  Польза для человека.
2 этап. «Сбор копилки».	Формирование умения самостоятельно находить и выбирать подходящую информацию, использовать ее.	Сбор и обработка информации. <i>Источники:</i> различные энциклопедии, художественная, научная и другая литература, сказки, стихи, рассказы, телепередачи, интернет и т.д. <i>Место:</i> детский сад, библиотека, дом и др.
3 этап. «Составление картотеки»	Формировать активную, творческую, самостоятельную и инициативную позицию дошкольников.	Составить (зарисовать) картотеку «Домашние животные» <i>Примерные графы картотеки:</i> кто это; голос; чем поктыто; цвет (окрас); части

		тела; чем питается; детеныши; жилище; польза для человека.
4 этап. «Создание модели».	Раскрытие творческого потенциала дошкольников. Формирование способности применять сведения, полученные в ходе реализации проекта.	Нарисовать животных или найти готовую картинку с изображением домашних животных. Смоделировать.
5 этап. «Разработка нового продукта».	Формирование способности самостоятельно проводить проектную работу, основываясь на схемы этапов проектной деятельности.	Нарисованных животных или готовые картинки, наклеить на картон, вырезать. Сделать объемных животных, используя различные материалы. Изготовить игрушки. Вылепить из пластилина (глины, соленого теста).
6 этап. «Презентация проекта».	Основа презентации - материальный продукт, имеющий ценность для детей. Формирование умения рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижение, осмысление результатов своей деятельности.	Описать этапы проекта, пошаговую работу. То есть описать последовательно, что делали на каждом этапе проекта, используя фото, схемы, таблицы, рисунки, эскизы, презентацию и др. Продемонстрировать изготовленных домашних животных. Пояснить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ из чего изготовлены;</li> <li>➤ кто подсказал идею;</li> <li>➤ кто помогал и т.д.</li> </ul>
7 этап. «Постановка новой задачи».	Развитие интереса и мотивации к познавательной деятельности.	<i>Как мы можем применить полученный продукт?</i>

	<p>Формирование умения анализировать: что я знал, что хотел знать, что узнал и как это применить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использовать как игровой материал (игрушки);</li> <li>➤ Выставка «Птичий двор», «Домашние питомцы», «Ферма» и др.;</li> <li>➤ Фото выставка, в том числе и этапов проекта «Как это было», «Этот удивительный мир» и др.;</li> <li>➤ Фотосессия «Сделай сам», «Сделай своими руками» и т.д.;</li> <li>➤ Инсценировка сказок («Зимовье зверей» и др.) и /или инсценировка авторских (придуманных детьми сказок);</li> <li>➤ Использовать как атрибуты (настольный театр, театр кукол);</li> <li>➤ Использовать как наглядный материал (НОД);</li> <li>➤ Построить для животных жилище;</li> <li>➤ Сделать (изготовить) детенышей домашних животных;</li> <li>➤ Сделать (изготовить) маски и т.д.</li> </ul>
--	---	--