Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

 «ПОМОЩНИКИ ЛЕСА»

Игра – путешествие в старшей группе коррекционной направленности (ОНР)

«Родничок»

 Воспитатель

 Трейден О.Б.

Задачи:

Способствовать развитию у детей понимания того, что на жизнь и здоровье людей и животных влияют чистота лесов.

Создавать условия для формирования представления о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.

Продолжать работу по словообразованию – образование имен прилагательных от существительных.

Создавать условия для воспитания у детей природоохранного поведения, способствовать развитию представлений о том какие действия вредят лесу, а какие способствуют его восстановлению.

Образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
2. ИКТ (интерактивная доска)
3. Здоровьесберегающая технология (использование мячиков Су – Джок)

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за деревьями, кустарниками, травами; рассматривание разнообразных листьев. Чтение художественной литературы;беседы о лесе и жизни животных и растений; рассматривание иллюстраций. Разучивание пальчиковых игр, физминуток. Дидактические игры «Где растет», «С какого дерева лист»; «Где чей дом».

Материалы, инструменты, оборудование:

Проектор, экран, ноутбук

Картинки смешанный лес, березовый лес, сосновый лес, еловый лес. Игрушка – муравей, коробочка.

Атрибуты лесной полянки: деревца, муравейник, картинка с изображением горящего костра, «мусор». Значки для каждого ребенка «Помощники леса». Книжка «Полезные советы».

Заготовка плаката с изображением леса и наклеенными зелеными и красными кругами. Картинки на которых нарисовано – что можно делать в лесу и чего нельзя.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам интересную историю. Сегодня я пришла в группу, слышу, кто-то шуршит. Заглянула я в коробочку, а там…. Ребята, вы его узнали?

Дети: Это муравей

Воспитатель: Да это муравей. Ребята, он что-то мне шепчет, муравей, оказывается, заблудился и хочет вернуться домой. Давайте все вместе поможем ему вернуться домой.

Воспитатель: Как называется муравьиный дом?

Дети: Муравейник

Воспитатель: Где находится  муравейник?

Дети: В лесу

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое лес?

¶Дети: Много деревьев, кустарников, трав и других растений. Это дом для животных…¶

Воспитатель: Правильно, а как вы думаете, все ли леса одинаковы?¶Дети: (высказывают свои предположения).¶

Воспитатель: Какие деревья вы видите? (на доске картина березового леса).

Дети: Березы.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: По стволу, он белый только у берез.

Воспитатель: А как будет называться лес, в котором растут одни березы?

Дети: Березовый.

Воспитатель: Правильно, такой лес называется березовый лес или березовая роща, или березняк.  Посмотрите на доску, как называются эти деревья?

Дети: Сосны.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: По стволу и по кроне деревьев.

Воспитатель: А как называется лес, в котором растут одни сосны?

Дети: Сосновый лес.

Воспитатель: Его еще можно назвать сосновый бор.

Воспитатель: А какие деревья в этом лесу? (на доске картина елового леса).

Дети: Елки, ели.

Воспитатель: А лес, в котором растут только ели, как называется?

Дети: Еловый лес.

Воспитатель: Или его еще называют ельник.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему людям нравится бывать в лесу?

Дети: Потому что там красиво, чистый воздух, птицы поют .

Воспитатель: Так давайте отправимся в лес и найдем дом муравью -муравейник..

Пойдем по тропинке, посмотрим, куда она нас приведет. А поможет нам дойти ежик.

Мультимедийная сказка «Ежик» (интерактивная доска)

(с массажными мячами Су - Джок)

**Физминутка:**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке *(зажать шарик в ладошке).*

Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку*(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*

Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*.

Спрятался ежик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).*

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).*

Воспитатель: Молодцы, ребята ежику очень понравилось, как мы с ним играли, и он помог нам дойти до лесной полянки.

(Ширма с прикрепленными деревьями, зеленый коврик имитирующий лесную полянку. На полянке - муравейник, но разбросан мусор и «горит костер»).

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли на лесную полянку, а вот и муравейник.

Воспитатель: Но посмотрите, а все ли здесь в порядке?

Дети: нет

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: разбросан мусор, горит костер.

Воспитатель: Приятно ли муравьям жить на такой полянке?

Дети: Нет

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а почему в лесу нельзя мусорить?

Дети: Потому что в грязном лесу неприятно находиться и людям и животным.

Дети: В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений. Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

Воспитатель: А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?

Дети: Нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, животных и насекомых обижать.

Воспитатель: Почему нельзя разжигать костры?

Дети: В лесу нельзя разжигать костры, потому что может начаться пожар.

Воспитатель: Да может начаться пожар, и пострадают и животные, и птицы, и насекомые, и люди, живущие рядом с лесом.

Воспитатель: Ребята, давайте, все исправим, и наведем порядок на лесной полянке.

Дети: Соглашаются

Воспитатель: Давайте сначала потушим костер, какими способами можно это сделать?

Дети: Залить водой, засыпать землей или песком.

Воспитатель: Правильно вот я сейчас потушу костер (имитирует тушение костра).

Воспитатель: Ну а теперь давайте соберем мусор – вот в этот пакет (каждый по очереди собирают мусор в пакет)

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, какая полянка стала красивая. И муравьишка с радостью будет жить на этой полянке в своем муравейнике (воспитатель сажает муравья в муравейник). И всем будет приятно отдохнуть на такой полянке. Но детям нужно помнить, что ходить в лес без взрослых, одним опасно. Как вы думаете почему?

Дети: Потому что можно заблудиться, можно встретить диких животных.

Воспитатель: Муравьишка нам очень благодарен, и дарит вот такую шкатулку. Давайте посмотрим, что в ней (в шкатулке лежат бейджики с нарисованными листочками и надписями «Помощники леса»).

Воспитатель: Давайте прикрепим эти эмблемы, а еще муравей дарит нам вот такую книжку с полезными советами, если ты заблудился в лесу. Вечером мы с вами рассмотрим эту книжку и прочитаем.

**А сейчас нам пора возвращаться в группу.**

**Физминутка:**

**Ты шагай, шагай, шагай Дети ходят, высоко поднимая колени**

**Ноги выше поднимай!**

**И потопай по дорожке, Шагают на всей ступне, руки на поясе**

**Веселей стучите ножки.**

**Маршируем мы дружнее……….. Маршируют**

**Из лесу придем скорее.**

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Проходите, садитесь. Сегодня мы вспомнили как вести себя в лесу, мы стали «Помощниками леса» - а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали эти правила.

Дети: Рассказать всем.

Воспитатель: Ребята, а я предлагаю вам сделать плакат, который всем расскажет, что можно делать в лесу, а чего нельзя.

Воспитатель: Вот на столе лежат картинки, которые рассказывают о том, как себя нельзя вести в лесу, и картинки, которые говорят о том, как себя можно вести в лесу.

Воспитатель: Подойдите каждый возьмите себе картинку.

Рассмотрите их внимательно, а теперь я предлагаю вам выбранные картинки наклеить на плакат. На одной половине плаката нарисованы красные круги, а на другой зеленые. Как вы думаете, на какие из них мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя нельзя вести в лесу?

Дети: На красные.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что красный цвет, это цвет опасности. Он говорит о том, что этого делать нельзя.

Воспитатель: А на зеленые круги, какие картинки мы прикрепим?

Дети: Картинки, на которых изображено, что можно делать в лесу. ¶Воспитатель: А теперь объясните, пожалуйста, на круг какого цвета надо прикрепить вашу картинку и почему.

(Дети наклеивают картинки на плакат и объясняют свой выбор)

**1 ребенок:** на знаке изображено правило: Разорять муравейники нельзя, потому что муравьи приносят пользу лесу (лечат его от тли), животным- как лекарство от болезней. Можно понаблюдать за работой муравьев.

**2 ребенок:** этот знак обозначает, что в лесу нельзя разводить костер. От огня может случиться пожар, погибнут растения и животные.

**3 ребенок:** на знаке изображена нога человека над цветком. Он обозначает, что в лесу нельзя топтать и вырывать с корнем растения и цветы, потому что растения радуют нас своей красотой и запахом, приносят нам пользу во время болезней в виде отваров и мазей, некоторые растения – это корм для животных.

**4ребенок:** Нельзя разорять птичьи гнезда, потому что птицы оберегают деревья от вредных насекомых.

**5 ребенок:** Не нужно шуметь в лесу, потому что это испугает животных и птиц.

**6 ребенок:** В лесу нельзя мусорить, потому что растения могут погибнуть, а животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

**7 ребенок:** Можно – послушать пение птиц, шум листвы.

**8 ребенок:** Можно рассматривать растения, понюхать их, понаблюдать какие насекомые к ним прилетают.

**9 ребенок:** Можно в лесу отдыхать, наблюдать, дышать свежим воздухом, любоваться природой.

**10 ребенок:** Можно в лесу собирать грибы и ягоды, но аккуратно не вырывая с корнем.

**11 ребенок:** Можно в лесу фотографировать растения, насекомых, животных и птиц.

**12 ребенок:** Можно в лесу зарисовать растения, насекомых, животных и птиц.

Воспитатель: Вот наш плакат и готов - благодаря ему все узнают, как себя нужно вести в лесу. Ведь лес – это дом для растений и животных. В лесу все связанны друг с другом. Когда люди приходят отдохнуть в лес, они должны вести себя как гости, соблюдая правила, чтобы не нарушить жизнь в лесном доме.

Как вы думаете, а как можно назвать наш плакат?

Дети: Берегите лес. Хорошие и плохие поступки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А где мы можем повесить наш плакат?

Дети: В группе, возле садика, возле леса.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам повесить плакат в нашем детском саду, чтоб все дети нашего детского сада знали чего делать нельзя в лесу, а что можно! А еще детям младших групп расскажем об этом.

Воспитатель: Ребята, что особенно интересно вам было на занятии? А о чем бы вы хотели рассказать сегодня дома?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, все очень старались. На этом наше занятие закончено.