**Музыкально- театральное развлечение для детеи среднеи группы и родителеи.**

**Праздник Уральских народов.**

Отмечается в канун Дня Народного Единства.

**Цель**: продолжить знакомство детей с культурой и историей народов, населяющих Урал.

**Задачи**:

**Воспитательные**: продолжать формировать положительное отношение к искусству, быту, языку и культуре разных народов, воспитывать умение «болеть» за свою команду,

- продолжать у родителей воспитывать интерес к участию в мероприятиях, воспитывать в родителях толерантное отношение к людям разной национальности.

**Развивающие**: развивать чувство ответственности и радости деиствовать сообща в командных играх,

**Обучающие**: учить слушать народные музыкальные произведения и слышать в них различия, продолжать учить исполнять музыкальные движения в такт музыке как по показу , продолжать активизировать словарь детей посредством использования новых для них слов: национальность, народность, государство, русские, манси, башкиры, чум, юрта, изба, джигит, каюр,

**Оборудование**:

-изготовленные детьми открытки к празднику,

- элементы национальных костюмов русской, башкирки и манси,

- 3 набора пазлов в конвертах с изображением избы, юрты, чума,

- музыкальное сопровождение (музыка народов Урала, Гимн России),

- 3 шеста с платочками наверху.

**Деиствующие лица**:

-Три ведущих, каждая из которых представляет героя однои национальности (Вед 1, Вед 2, Вед 3)

- Представитель народа манси,

- Представитель башкирского народа,

- Представитель русского народа.

(Представители разных народов – в соответствующих национальных костюмах, это родители детеи группы).

Дети делятся на три команды болельщиков соответствующих трех перечисленных национальностеи.

**Ход развлечения**.

Дети под меняющуюся народную музыку разных национальностеи заходят в зал, рассаживаются на стульчики, поставленные полукругом.

**Вед 1**

Урал наш кормилец,

Урал наш красавец.

Не только в России, по миру он славится!

Известен он камнем своим самоцветным,

Природой красивой и лесом бесценным.

**Вед 2**

И помни- Урал гордится по праву

Дружбе народов семьи небывалой!

Нас больше ста на своей территории,

Сказки, легенды, преданья, истории…

Песни и игры, любимые блюда….

Танцы, одежда, игрушки, посуда...

Мы очень разные здесь, на Урале,

Но мы действительно стали друзьями!

**Вед 3** А сеичас встречаем представителей разных национальностей!



(Звучит национальная башкирская музыка, выходит мама в башкирском костюме)

**Башкирка**

На Урале живем мы две тысячи лет,

Были мы кочевыми, сейчас уже нет.

В юртах пили кумыс, были сильными сами,

На конях горцевали еще малышами.

Мы садили хлеба, добывали пушнину,

И любовь к лошадям шла от матери к сыну.

(Звучит музыка манси, выходит манси в костюме)

**Манси**

Мы три тысячи лет на Урале живем,

Это место по праву мы домом зовем.

Выжить в хвойном лесу- это наша забота.

Наши промыслы- это рыбалка, охота.

Мы готовим уху и мы варим пельмени,

Возле чума пасутся красавцы- олени.

(Под русскую плясовую заходит русская)

**Русская**

Откуда взялся русский на Урале?

Пришел он покорять сюда металл.

Один завод для производства стали,

Другой чугун с железом отливал.

Мы, русские, работы не боимся

И прадедами нашими гордимся.

Растет Урала слава год от года

Как Родина металла и заводов!

**Вед 1**

Как нам Среднем на Урале

Гости разные у нас.

Дружно мы гостей встречаем,

Начинаем перепляс!

**Вед 2**

По широку полю русские гуляют,

Хороводы водят, песни распевают.

Погуляем по пшенице, посидим в горохе.

Наши танцы широки, а поля неплохи. 

(Танец русской красавицы и детей группы представителеи русского народа, остальные дети –танец по показу).

|  |  |
| --- | --- |
| **такты** | **движения** |
| 1-4 | Русская красавица заводит детей змейкои в круг. |
| 5-6 | Руки на пояс, полуприседания в левую и правую сторону поочередно. |
| 7-8 | Руки постепенно идут в стороны, дети идут в центр круга. |
| 9-10 | Руки постепенно идут на пояс, дети идут в круг. |
| 11-12 | Руки полочкой, топотушки ногами на месте. |
| 13-14 | Руки в стороны, обход медленным шагом вокруг себя. |
| 15-16 | Змейкои идут на места (стульчики) |

**Вед 3**

Конец весны и посевной,

Стремится в поле конь мой озорной.

Друг друга с Сабантуем мы поздравим,

И счастья пожелания оставим.

(Танец башкирской красавицы и детей группы болельщиков, остальные дети- танцуют по показу).



|  |  |
| --- | --- |
| **такты** | **движения** |
| 1-6 | Башкирка выводит детеи змейкои, постепенно змейка перестраивается в круг. |
| 7-10 | Дети здороваются правой рукой с соседом справа, поворачиваются, здороваются с соседом слева. |
| 11-16 | Круг перестраивается в змейку, идут на стулья. |



**Вед 1**

Утро встречает нас первым лучом,

Ворон на ветке машет крылом.

Лучик проснулся, солнце встает,

Ворон на ветке нас стережет.

Стадо оленей встало у чума,

В нартах оленьих несутся каюры.

Лихо несемся по белому снегу

К милому дому, родному ночлегу.

В чуме огонь так жарко пылает,

И в полумраке искры сверкают.

Ворон- красивая черная птица

С нами к огню на циновку садится.

Снова олени нас ждут у порога,

Дальняя вновь предстоит нам дорога.

В танце расскажем мы прожитый день.

Будут здесь ворон, огонь и олень.

(Танец красавицы- манси и детей группы болельщиков, остальные- танец по показу)



|  |  |
| --- | --- |
| **такты** | **движения** |
| 1-4 | Манси заводит детей в круг |
| 5-6 | Лучи солнца- поочередно поднимают левую- правую руку через стороны вверх. |
| 7-8 | Повороты влево-вправо с поднятием рук в стороны- птица машет крыльями. |
| 9-10 | Повтор движения тактов 5-6 |
| 11-12 | Повтор движения тактов 7-8 |
| 13-14 | Руки скрестить над головой, правая нога стучит об пол (олени) |
| 15-16 | Руки скрещенные над головой, бег на месте. |
| 17-18 | Руки остались над головой, бег друг за другом по кругу. |
| 19-22 | Стоя на коленях, руки от груди поочередно вперед, наклоняясь всем телом вперед, затем назад(греемся у огня) |
| 23-24 | Сидя на коленях, плавно поднимаем обе руки влево, затем вправо) |
| 25-26 | Руки скрестить над головой, правая нога стучит об пол (олени) |
| 27-28 | Руки над головой, медленный бег до стульчиков(олени ускакали) |

**Вед 2**

У каждого народа своя пища,

Легенды, песни, и свое жилище.

Построить дом друг другу помогали,

Деревней всей жилище воздвигали.

И мы своим красавицам, как сможем,

Построить дом, конечно же, поможем.



(Каждая красавица выбирает из своей группы поддержки двух человек- строителей. Задача- пока звучит народная музыка, каждая группа строителей собирает свои пазл- народное жилище своего народа. Русские- изба, манси- чум, башкиры- юрта).

**Вед 3** А сейчас, друзья, самое время поиграть с нашими красавицами!

**Русская**

Что такое вода? И питье, и еда.

И полив огорода, и тел чистота.

Каждый знает- вода нам для жизни дана,

И как только в деревню приходит весна,

Каждый житель поселка встает ручейком,

Чтобы воду помочь разбудить подо льдом.

Все дойдут до реки и поклонятся ей,

Чтоб быстрее к реке вышел первый ручей.



(Под русскую народную музыку проходит игра «Ручеек». Дети становятся парами, последняя пара пробегает внутри «ручья» на место первой и т.д., таким образом ручеек двигается)



**Башкирка**

Закончилась в ауле посевная.

Друзья изображают лошадей.

Их цель- в прыжке друг друга обгоняя,

Достать платочек сверху у жердей.

И у кого платочки будут сбиты,

Те станут настоящие джигиты!



(Проводится игра «Сабантуи» Под башкирскую народную мелодию выносятся три пластиковые палки с платочками на верхнем конце. Башкирка и ведущие держат палки, плавно размахивая ими вверху, Дети стоят в три круга у каждой палки, по очереди прыгают, стараясь достать платочек).

**Манси**

Манси живут в тайге у реки,

И с малолетства они рыбаки.

Манси- рыбак ловит рыбу сетями,

Чтобы поужинать вместе с друзьями.

Рыба, успеешь ли ты увернуться,

Чтобы котлетою не обернуться?



(Игра «Рыбаки и рыбки». Все мальчики и манси встают полукругом, держась за руки, изображают сети. Под мансиискую музыку девочки- рыбки бегут от сетей, уворачиваются. Сети стараются не порваться и перестроится в круг, поймав как можно больше рыб).

(Под гимн России все участники мероприятия перестраиваются в круг)

**Вед 1** Как на Среднем на Урале в хоровод ребята встали.

**Вед 2** В хоровод ребята встали, все народы поздравляли.

**Вед 3** Все народы поздравляли, День Единства отмечали.

**Манси** Встаньте в хоровод наш пестрый

**Башкирка**  Наши братья, наши сестры!

**Русская**  Мы душа твоя, Россия!

**Все**  И в Единстве наша сила! Да здравствует Россия!

(Под меняющуюся музыку разных национальностей Урала дети и взрослые, держа сердечки цвета российского флага, проходят 2 круга по залу, выходят из зала).



**Список используемои литературы**

1 Авдеева И. «Песни народа манси» Омгиз, 1936

2 Кузеев Р «Происхождение башкирского народа. Этническии состав, история расселения» Наука, 1974

3 Лаврова С. «Русские игрушки, игры, забавы» Белыи город, 2014

4 Остроухов И. «Вогулы и манси» Наука, 1984

5 Соколова З. «Ханты и манси. Взгляд из XXI века» Наука, 2009