**ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО- ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

В наше время родителям зачастую не хватает времени на общение с детьми. Сумасшедший ритм жизни, приоритеты родителей в росте карьеры в итоге приводят к тому, что ребенок, взрослея, отдаляется от родителей. А в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья данная проблема усугубляется вдвое.

Я как музыкальный руководитель помогаю таким семьям организовать совместное времяпровождение не только в условиях нашего образовательного учреждения, но и дома: помогаю найти общие точки соприкосновения друг с другом, подсказываю идеи различных музыкальных игр, театрализаций, совместных досугов.

Мной организована работа по семейному досугу детей с ОВЗ раннего возраста в рамках консультационного пункта. Почему именно ранний возраст?

В момент слышания музыки активируется весь мозг. Но так как музыка — доречевая стихия, с ее помощью можно проникнуть глубже, чем словом и в то же время, пробудить и речевые импульсы. Многие исследования доказывают, что нет ни одной зоны мозга так или иначе не вовлеченной в занятия музыкой. Это, безусловно, положительно сказывается на его функционировании.

Музыка развивает интеллект детей, влияет на коммуникативное и эмоциональное развитие, улучшает координацию и мелкую моторику, развивает речь. В целом, музыка учит тело и разум работать сообща. Даже младенцы живо отзываются на музыку: они улыбаются, начинают двигать руками и ногами.

Дети раннего дошкольного возраста с удовольствием танцуют и поют. Они еще не стесняются и не оценивают, насколько хорошо или плохо у них получается та или иная песня. Они всё так же любят песни с повторяющимися строками и напевами. Малыши прекрасно подключаются к импровизированным оркестрам, в которых можно использовать всевозможные трещотки, ложки, колокольчики и другие несложные инструменты, чтобы подыгрывать основной мелодии.

Взаимодействие ребенка с музыкой положительно влияет на развитие речи и мышление ребенка, улучшает творческие способности, развивает его эмоциональную сферу и улучшает его отношения со сверстниками.

К тому же и взрослым, и детям музыка создаёт настроение. Она позволяет настроиться на рабочий лад или, наоборот, расслабиться и отдохнуть

В целом музицирование как игра играет большую роль в развитии коммуникативной активности и построении партнерских отношений. Взрослый, играя вместе с ребенком, тем самым обеспечивает ему поддержку.

Семейные музыкальные досуги в условиях ДОУ – это прекрасный способ познакомить ребенка с музыкой и поделиться любимыми композициями.

Здесь я стараюсь использовать только живую музыку, интересные и доступные для детей и взрослых музыкальные инструменты: фортепиано, гусли, глюкофон, укулеле, джембо, различные перкуссионные инструменты, клавесы, шейкеры, музыкальный посох дождя, а также детские музыкальные инструменты – бубенцы, колокольчики, бубны, ложки, трещетки, кастаньеты

На семейных музыкальных досугах для театрализации используются различные виды театра, костюмы, куклы, дополнительный сенсорный материал – перышки, шишки, крупа, бусины, растущий снег, фольга и т.д.

Совместное пение объединяет семью, помогает структурировать распорядок дня, оказывает благоприятное воздействие на развитие речи и мышление ребенка, а также задаёт позитивный настрой всей семье.

Все это помогает родителям показать, что организовать совместный досуг со своим малышом просто даже в самом маленьком возрасте.

Совершенно не нужно быть профессиональным музыкантом или вокалистом, достаточно лишь доброжелательного и немного хулиганского настроя.

Я подготовила и создала для родителей небольшой список идей для музыкальных минуток дома:

* Придумать (или найти) и разучить коротенькую песенку для ежедневных дел: приём пищи, чистка зубов, отход ко сну. Её можно начинать напевать, чтобы малыш подготовился к тому, что пришло время идти спать или, например, не забыл помыть руки после прогулки.
* Песенки в жанре «Что вижу, то и пою» - это игра, которая прекрасно развивает речь и слух ребенка. Можно придумать несложные мелодии и просто пропевать то, что вы сейчас делаете: (*пропеть*) «Руки мыть, руки мыть, нужно каждый день, даже если лень», «Мы строим дом, высокий дом, высокий дом и крепкий дом! На крышу красный блок кладём, а сами песенку поём». Став чуть взрослее, малыш начнёт подключаться к вашим песням, придумывать смешные рифмы и использовать любимые знакомые мелодии на свой лад. Стоит ли говорить, как такое занятие влияет на развитие речи, скорости мышления и творческих способностей малыша?
* В процессе сборов в сад, готовки и дел по дому можно включать энергичную музыку и придумывать различные танцы под неё. Можно придумывать танец загрузки белья в стиральную машину, мытья яблок или танец намыливания головы.
* Совместные музыкальные игры дома, не требующие специального оборудования: «катание на саночках» (можно использовать любой плед), игра с платочком, домашний театр с любимыми игрушками, домашний теневой театр.

**-** Игра в ритмы не требует владения сложными музыкальными инструментами – можно выстукивать мелодии на ложках или другой кухонной утвари, или приобрести детские музыкальные инструменты. Придумайте несложный ритм и попросите малыша повторить его с помощью того же инструмента, или наоборот, повторите ритм, придуманный малышом. Вариантов правил данной игры невероятное множество.

* Если дома имеется музыкальный инструмент и играющий родитель, то можно устраивать и совместное музицирование с ребенком: это может быть и совместная импровизация, и рассказывание детских сказок под звуки музыкальных инструментов.

Все вышеперечисленное несомненно оказывает положительное воздействие на детей, развивая их речь и мышление, влияя на развитие их творческих способностей и способности к эмоциональной саморегуляции.

К тому же совместные семейные музыкальные досуги способствуют улучшению отношений между домочадцами и повышают настроение у всех членов семьи.