Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»

**Конспект интегрированного занятия по рисованию**

**в смешанной технике**

**Тема: «Подсолнух»**

**Старшая группа**

**Белецкая Ульяна Сергеевна,** воспитатель

**Конспект интегрированного занятия по рисованию в смешанной технике**

**Тема: «Подсолнух»**

**Старшая группа**

 **Цель**: **создание условий для развития интереса к творческой и изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе закрепления представлений о растении - подсолнух.**

**Задачи:**

**Познавательные:**

1. Расширять знания детей о сельскохозяйственной культуре Кубани-подсолнух и иго пользе для человека и животных.
2. Способствовать развитию любознательности и активности в процессе собственной деятельности в создании выразительных и интересных образов в рисунках.

**Специальные:**

1. Учить рисовать в смешанной технике растение, продолжить закрепление навыка плотного закрашивания кистью изображаемого предмета, а также рисовать кончиком и всей плоскостью кисти.

**Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию патриотических чувств и интереса к малой родине.
2. Закреплять умение доводить начатое до конца, стараться правильно выполнять методические рекомендации педагога.

**Необходимые материалы:**

* Лист формата А4
* Гуашь желтого, зеленого, синего, белого, оранжевого, черного цветов
* Ватные палочки
* Кисти
* Емкость с водой
* Бумажная салфетка

*Ход организованной образовательной деятельности:*

Стук в дверь. Под звучание народной музыки «Ехали казаки с Дона домой» входит ребенок в костюме казака. Доброе утро, ребята. Я слышал, что здесь смогут мне помочь (в руках держит 3 цветка (подсолнух, одуванчик и тюльпан)

-Подожди, давай познакомимся, как тебя зовут?

-Меня зовут Микола. Мне мама не разрешает есть конфеты, а я очень люблю сладкое. Наш атаман мне сказал, что из семян жёлтого цветка можно сделать очень вкусные и полезные сладости халву и казинаки. (перебирает и рассматривает цветы). Только я никак не могу понять из какого?

-Ребята, давайте поможем нашему маленькому казаку. Вы все с родителями провели очень активно лето и путешествовали на машине или на поезде, и возможно видели бескрайние поля с желтыми цветами.

И что это за цветы? Послушайте загадку.

Я семечко посадила

Поливать его ходила.

А сейчас смотрю в оконце:

Выросло из семян солнце! *(Подсолнух)*

После тога, как дети отгадали загадку на интерактивной доске, демонстрируется видеофрагмент «Поле подсолнухов в солнечный день».

 Подсолнухи не только красивы, но и полезны для человека, так как используются для производства масла, бумаги, лечебных трав и в многих других сельскохозяйственных целях, а также полезных сладостей. А для животных и птиц подсолнух полезен и его используют в качестве корма, как хороший источник белка.

А еще подсолнух является символом нашей малой родины Кубани! Кубань… так называют наш край по имени реки, несущей бурные воды свои. Край широких степей, высоких гор, богатых лесов и садов, множества лиманов и рек, любимый уголок земли – наша малая Родина. Кубань – чудесный, благодатный, изобильный край, которым нельзя не гордиться.

Микола, присаживайся к ребятам за стол, и мы рассмотрим цветы, которые ты принес.

**Подсолнух - цветок,** который постоянно растет, причем его стебель становится длиннее именно с той стороны, которая обращена к **солнцу.**  Растёт он и смотрит на **солнышко всё лето**, вот и прозвали его **солнечным цветком**, а к осени созревает целая корзина семечек.

Ребята, посмотрите на цветок подсолнуха, и ответьте на несколько вопросов.

Какого цвета и размера сердцевина подсолнуха?

Какого размера листья и на какую геометрическую фигуру они похожи?

Ответы детей.

Правильно ребята, это большой **цветок жёлтого цвета,** листья крупные, зелёные, а внутри **цветка чёрные семечки**. стебель длинный достаточно толстый зелёного **цвета,** а знаете почему? (ответы детей)

Правильно. Для того, чтобы удержать достаточно тяжелый цветок созревшего подсолнуха с семечками.

Я знаю, что вам не терпится нарисовать этот потрясающе красивый и такой полезный цветок. Но прежде предлагаю поиграть. Приглашаю к интерактивной доске трех детей, предлагаю собрать цветы и определить подсолнух.

А у вас на столе лежат конверты. Что же там? А в конверте разрезные картинки *«Собери цветок».*

*Динамическая пауза «Желтый подсолнух»*

Желтое солнце на землю глядит,

(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.

(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи.

(Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке

(Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,

(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.

(Соединить над головой округленные руки)

 Практическая часть.

Мы с вами сразу приступим к работе с цветом, без предварительного карандашного наброска.

Первое что мы с вами сделаем – это определимся, как будет располагаться лист бумаги (каждый ребёнок выбирает самостоятельно).

Берем в руки большую кисть и обмакиваем в желтую краску. Кончиком кисти, слегка касаясь бумаги намечаем цветы, рисуя 3-5 окружностей. Теперь наша задача, примакивая кисть к бумаге сформировать лепестки цветка. Повторяя данное действие с каждой окружностью.

Теперь приступим к рисованию семечек, предлагаю нарисовать это двумя нетрадиционными способами «Пальчиками» или «Ватной палочкой» (посмотрите, как это делаю я) – *демонстрация видеоролика* (дети выбирают технику).

Чтобы наш рисунок смотрелся законченным, осталось добавить стебли и листья подсолнуха, нарисовав их зеленым цветом.

Ребята, заканчивайте свои работы, вымойте кисточки и промокните их салфеткой. А теперь давайте посмотрим какие красивые подсолнухи у нас получились. Да, вы просто настоящие художники, целое поле подсолнухов нарисовали! Вам понравилось рисовать таким необычным способом? Сделаем выставку наших работ. *(Ответы детей)*

Микола, мы с ребятами приготовили для тебя угощения полезные сладости – казинаки и халву. Угощает ребят под народную кубанскую музыку «Распрягайте, хлопцы, кони».