О.С. Воротынцева, воспитатель

МДОАУ «Детский сад № 190», г. Оренбург

E-mail:[vorotinceva82@mail.ru](mailto:vorotinceva82@mail.ru)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект **«Защитники Отечества»**

**Направленность** проекта реализуется в рамках социально-коммуникативного развития детей старшей группы.

**Новизна проекта** заключается во внедрении и освоении современных образовательных технологий, реализации на практике комплекса мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний об истории и традициях нашего народа, воспитанию у детей чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам отечества.

**Актуальность**

Наша страна издавна славится своими воинами, а патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества, так как все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Эта работа особенно трудна и актуальна и требует большого терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.  Реализовывая этот проект, мы хотим привить любовь к своей стране, воспитать патриотов,  чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Тема проекта:** «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности».

**Проблемное поле проекта:**

* Увеличение количества детей, у которых не сформированы представления о Родине, ее защитниках.
* Низкая родительская компетентность в вопросах воспитания у детей патриотических чувств

**Рекомендуемый возраст** участников проекта – дети 5-6лет (старшая группа ДОУ).

**Срок реализации** проекта – (краткосрочный) одна неделя.

**Цель:**

Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Результативность реализации данного проекта соответствует следующим целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования:

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в чтении о нашей армии, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства по отношению к защитникам Отечества.

Ребенок обладает развитым воображением, умеет подчиняться правилам и нормам.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, проявляет интерес к истории и традициям своей Родины, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен экспериментировать. Обладает начальными знаниями о мире, в котором живет, знаком с произведениями детской литературы военной тематики.

**Ключевые моменты проекта:**

***Дети:***

Образовательная деятельность, беседы о защитниках Отечества, о богатырях, рассказы воспитателей о войне, разучивание стихотворений, игр, чтение художественных произведений, знакомство с пословицами и загадками на военную тематику, просмотры фильмов; рисование на темы «Самолеты», «Военная техника», которые способствовали ознакомлению детей с историей и традициями нашей Родины; сюжетно – ролевые игры «Госпиталь», «Моряки», «Разведчики»; словесные и дидактические игры на военную тематику; аппликация «Открытка для папы».

**Родители:**

Участие в празднике, посвященном Дню Защитника Отечества; участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление стенгазеты «Мой папа – солдат!»

**Педагоги:**

*Воспитатели:* созданиеразвивающей предметно-пространственной среды:изготовление костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр; отбор детской литературы по военной тематике в уголок чтения; чтение художественной литературы, разучивание стихотворного материала, проведение образовательной деятельности, выставка творческих работ «Открытка для папы».

*Музыкальный руководитель:*  участие в подготовке праздника, посвященного Дню Защитника Отечества, разучивание песен военной тематики.

**Итоговое мероприятие** данного проекта проводится в виде праздника с участием воспитанников, педагогов дошкольного учреждения, родителей. Название праздника «День защитника Отечества». Презентация проекта представлена на Неделе профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения.

**Описание продукта, полученного в результате проекта**

Праздник «Защитники Страны»

Мероприятие проводится в празднично оформленном музыкальном зале.

Вводная часть:

* Под фанфары выходят ведущий.
* Под музыку входят выпускники.
* Поднимают флаг РФ.

Основная часть:

* Дети читают стихи.
* Дети исполняют песню «Будем солдатами».
* Эстафета «Перенеси картошку в ложке».
* Конкурс загадок.
* Эстафета «Прицельный бой».
* Конкурс пословиц о дружбе.
* Дети исполняют песню «Моряки».
* Эстафета «Доставь снаряд через тоннель».
* Конкурс «Вопрос - ответ».
* Конкурс «Перебинтуй бойца».
* Конкурс «Перетягивание каната»
* Дети исполняют танец «Морячка»

Совместная деятельность с родителями:

* Эстафета «Взаимовыручка».
* Эстафета «Минное поле».

Заключительная часть:

* Ведущий читает поздравления.
* Исполняется песня «Про папу».

**Вид проекта** –творческий

**Состав участников**: дети старшей группы (5-6лет), родители, воспитатели.

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта**

Формированию у детей старшей группы представлений о Российской Армии способствует:

1.Включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей с Российской Армией и воспитанию положительного отношения к ней в рамках проекта «Защитники Отечества».

2.Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм, методов в работе с детьми.

3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам патриотического воспитания.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Подготовительный | Подбор литературы по заданной тематике, проведение консультации; анализ собранной информации, написание содержания проекта; анкетирование родителей, распределение заданий детям и родителям, консультация родителей при подготовке к проекту | Вторая неделя февраля |
| 2 | Исследовательский | Распределение ответственности за реализацию проекта, непосредственная его реализация, использование разнообразных форм работы с детьми и их родителями, подготовка сценария праздника. Реализация индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников. Формирование активной позиции родителя в отношении воспитания собственного ребенка. | Третья неделя февраля |
| 3 | заключительный | Праздник «Защитники страны».  Неделя профессионального мастерства. | Третья неделя февраля |

**Организационные формы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Формы работы** | **Название / тема** | **Сроки** |
| 1 | Образовательная деятельность | Цикл игровых занимательных занятий;  Чтение художественной литературы, | В течение недели |
| 2 | Наблюдение | Просмотр фильма «Детям о войне» | В течение недели |
| 3 | Экспериментирование,  Моделирование | Моделирование ситуаций «В госпитале», «Разведчики». | В течение недели |
| 4 | Экскурсии | Виртуальные экскурсии в парк «Салют, Победа!» | В течение недели |
| 5 | Самостоятельная работа детей | Продукты детского творчества: выставка рисунков «Мой папа», выставка творческих работ «Военная техника», «Открытка для папы», «Самолеты» | В течение недели |
| 6 | Взаимодействие с родителями | Анкеты для пап, консультация «Патриотическое воспитание дошкольников», стенгазета «Мой папа - солдат», праздник «Защитники страны». | В течение недели |
| 7 | Групповое обсуждение | Подведение итогов и анализ проведенного проекта | Последний день недели |

**Форма проведения презентации**

Спортивный праздник «Защитники страны», Неделя профессионального мастерства.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

**Нормативно – правовой ресурс:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Научно – методический ресурс:**

1.Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.

2. Скоролупова О.А., Логинова, Л. В. ИГРАЕМ? ИГРАЕМ!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. –М.: Издательство «Скрипторий», 2009.

3.Авдулова Т.П. Психология игры: современный подход. –М., 2009.С

4.Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.- «Мозайка-Синтез», 2014

5. Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников.- «Сфера», 2009

6. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.

**Кадровый ресурс:**

Заведующий МБДОУ – обеспечивает материально – техническую базу, пополняемость предметно – развивающей среды необходимым оборудованием, инвентарем.

Заместитель заведующей по ВО и МР - обеспечивает информационно – методической литературой.

Музыкальный руководитель - обеспечивает подбор музыкального материала, разучивание песен военной тематики, музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности, праздников.

Воспитатели групп - организуют деятельность детей в процессе реализации проекта.

**Материально – технический ресурс:**

* аудиотека музыки военной тематики;
* дидактические игры «Попади в цель», «Собери картинку»,«Военная техника», «Морской бой»,«Чья форма», «Третий лишний»,«Один- много», «Выложи фигуру», «Кто что делает?».
* консультации для педагогов и родителей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
* магнитофон, фотоаппарат, видеокамера;
* компьютер, мультимедиапроектор;
* костюмы, атрибуты для сюжетно – ролевых игр;
* альбомы, фотографии, рисунки, поделки детей и взрослых, раскрывающие тему проекта.

Все необходимое оборудование расположено в доступном для детей месте, хорошо освещено, эстетически оформлено, все соответствует требованиям Сан ПиН и возрастным особенностям детей.

**Список используемой литературы:**

1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
2. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС. / ВераксаН.Е, Веракса А.Н- М.: Мозайка- Синтез, 2014.-64с.
3. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
4. Хрестоматия для чтения детям 5-7 лет.-М.: Мозайка – Синтез, 2014.-128с.