«Тревел –Бук (онлайн).

Воспитатель

МАДОУ 51

Шакиро Юлия Николаевна,

г.Новороссийск

 «От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Очень часто участие родителей в жизни группы во многом остается внешним и больше на словах. Правильный подход — не отказываться от взаимодействия, а учиться этому и искать новые способы и возможности вовлечения родителей в жизнь детей в пределах ДОУ.

По мнению специалистов, родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольной образовательной организации, следовательно, деятельность педагогов должна основываться на интересах и запросах семьи. В связи с этим современным дошкольным образовательным учреждениям необходимо ориентироваться на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Задачами является привлечение внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях.

Исходя из этого наша цель– создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи.

Таким образом, внедрение новых форм работы с родителями позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы, уделяя внимание совершенствованию практических воспитательных навыков родителей (беседа и другая работа должны подтверждаться практическими наблюдениями, совместной деятельностью детей и родителей)*.*

В своей группе я стараюсь внедрять нетрадиционные формы работы с родителями. Дети нашей группы очень часто путешествут с родителями и естественно делятся с нами своими яркими впечатлениями. Именно такие ,детские, но довольно-таки эмоциональные и яркие рассказы ,натолкнули меня на идею создания нашего общего (группового) тревел-бука.

Travel book (**тревел-бук** с англ. **travel** – путешествие, **book** - книга) или попросту книга заметок путешественника – это давний способ записывать свои мысли, пережитые эмоции и впечатления прямо в дороге. Записи, произведенные во время путешествия в дорожный блокнот (так его называли в старые времена), одним людям позволяли создавать увлекательные книги о незабываемых местах, а другим - осмыслять жизненные позиции и приоритеты.

С появлением и развитием фотографии, блокноты стали наполняться не только записями, зарисовками пейзажей, памятными мелочами из поездки (открытками, мини сувенирами, почтовыми марками и конвертами, брошюрами, картами посещенных мест, мини справочниками путешественников), но и фотокарточками, фото-коллажами и мгновенными снимками.

В настоящее время, люди используют при изготовлении тревел-буков не только подручные средства (памятные мелочи путешественника, вырезки, билеты и прочее), но и  применяют техники и специальные материалы, представленные в широком ассортименте на современном рынке товаров для хобби.

Всевозможные виды бумаги с тематическим рисунком; специальные наклейки и карточки; фоновые штампы; металлические, гипсовые, пластиковые и бумажные украшения, - всё это позволяет превратить дорожный блокнот, из простого отчёта о путешествии, в уникальный дизайнерский арт-объект. А архивное качество этих специальных материалов, позволяет сохранить такие произведения на многие и многие годы,  и даже передавать их по наследству.

В чём же главная особенность таких работ, спросите вы?

Всё очень просто: этот вид творчества не подчиняется никаким правилам. Изготовление тревел-бука зависит от вашего вкуса и полёта фантазии, отличается свободной формой фиксации происшествий и неформальной организацией записей.

Но форма тревел –бука нашей группы несколько отличается от тех , которые создают путешественники уже некоторое время. Я решила попробовать создать общедоступный тревел-бук в гугл. Создав презентацию о своем путешествии, наполнив ее своими фотографиями я сохраняю ссылку и отправляю ее в группу, что позволит всем участникам группы просматривать презентацию и создавать свои. Все на самом деле довольно просто, а результат ошеломительный.

Цели : Духовно-нравственное развитие ,через способность реализации творческого потенциала при создании книги путешественника.

Задачи :

1.Формировать и закреплять представления о достопримечательностях городов и населенных пунктов, их культурном и промышленном наследии.

2.Развивать любознательность и познавательную мотивацию.

**Памятка для родителей по созданию тревел-бука**

Не ленитесь поискать что-то особенное для вашей книги.**Собирайте «артефакты»**!!! Делайте фото и оформляйте свой тревел –бук в гугл.

1. В любом туристическом месте полным-полно бесплатных брошюр, туристических путеводителей, карт, рекламных буклетов с информацией о специальных турах и интересных достопримечательностях. Возьмите себе самые яркие и красочные, лучше сохранить, но и просто фото будет достаточно для создания презентации.

2. Не выбрасывайте билеты, посадочные талоны, брони отелей и проходки на мероприятия.

3. Посетите местное почтовое отделение и приобретите открытки, конверты и марки. Сфотографируйтесь возле местного почтового ящика или у отделения почты.

4. Не забудьте о флоре и фауне. Фото засушенного листика, цветка, найденного перышка диковинной птицы, фото морского песка в прозрачном пакетике – отличное дополнение к записям.

5. Оставьте на память фото местных купюр и монет..

6. Подробно изучите сувенирные лавки с товарами для туристов или загляните в ближайший канцелярский магазин. Среди разных мелочей и мелочёвок всегда найдётся то, что можно поместить себе в онлайн-книгу.

**ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ?**

В результате, когда путешествие окончено: все сокровища найдены, основные достопримечательности посещены, самые вкусные местные продукты опробованы, и память в фотоаппарате уже давно на нуле, не забудьте, как можно аккуратнее, уложить в багаж созданное вами уникальное творение – ваше будущее онлайн приключение, которое вновь окунёт вас в те счастливые моменты жизни, которые подарила вам эта поездка.

По возвращении домой рассортируйте фотографии, добавьте их в вашу онлайн- книгу, оформите и храните ваши путешествия вместе с прожитыми эмоциями не только в памяти, но и в созданной книге. Никогда не бойтесь пробовать новое, уверена, что у вас всё получится!

 Список использованной литературы

1 .Мир идей / Как сделать тревел-бук своими руками . -

https://miridei.com/idei-puteshestvii/puteshestvenniku-na-zametku/kak-sdelat-

zhurnal-puteshestvij-svoimi-rukami/

2. Мастер-класс: делаем travel book «Записки путешественника». -

http://masterashow.ru/skrapbuking/skrapbuking-trevel-buk-master-klass.html

3. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. — 2011. — № 12. — С. 88—94.

4. Антонова, Г. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов ДОУ с семьей / Г. Антонова // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 2. — С. 66—70.

5. Виноградова, Н. А***.*** Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы : метод, пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. — М. : Айрис-пресс, 2012. — 192 с.

6. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей / Т. Н. Доро- нова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2006. — 191 с.

7. Володина, Л. О***.*** Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье / Л. О. Володина // Педагогика. — 2011. — № 4. — С. 41—50.