**Детский совет**

по теме

«С кем дружит ель?»

в подготовительной к школе группе

Материал подготовили: воспитатель

Скворцова Екатерина Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения** | **Содержание** | **Компетентность (формируемая)** |
| **Организационный этап:**  **Приветствие** | **Позывные для Детского совета.**  *Видео фрагмент «Клест на елке*  «Что случилось? Не пойму.  Белка, дятел, заяц, мышь  На поляне собрались.  Королек и клест, в сторонке,  Что – то ищут на пригорке.  - Что им делать,  Как им жить,  Кто – то ели все срубил!  - Почему же так важная,  Ель для этого зверья?  - Что ж, сегодня мы должны  На вопрос ответ найти,  Может зря народ лесной,  Так встревожился зимой?  С кем и как дружили ели,  Мы ответить ли сумеем?»  **Приветствие:**  Для начала встанем в круг  Сколько радости вокруг  Дружно за руки возьмитесь  И друг другу улыбнитесь  Вы готовы отвечать  Можем смело начинать  Почему случился такой переполох среди птиц, зверей? (ответы детей) | Социальная.  Коммуникативная. |
| **Мотивационный этап:** | **Игра «ЁЛКА»**  Ведущие выставляют картонный силуэт новогодней ёлки, у которой на четырёх шарах значится по букве: «Ё», «Л», «К», «А». Затем они загадывает загадки. В процессе отгадывания верхняя часть шара с буквой убирается и всеобщему вниманию предстаёт шар с картинкой-отгадкой на данную букву. Ведущая: Он пыхтит, как паровоз, На себе приносит воз. От соседей и прохожих Защитить себя он может. (Дети говорят варианты отгадок.) Ведущая: Твой ответ на правду схож — Несомненно, это ёж! Подходи, дружок, сюда, Приз вручу тебе тогда! Ведущий: Яркий у неё наряд, Как костюм на маскарад. До чего хитра плутовка, Обмануть умеет ловко. (Дети дают свои ответы.) Ведущий: От лисы тебе привет За твой правильный ответ! Тебе нужно поспешить, Приз чудесный получить! Ведущая: В домике живёт бумажном С видом гордым и отважным, А когда его покинет, Сладкий облик сразу примет. (Дети предлагают свои отгадки.) Ведущая: Хороша отгадка эта — Загадала я конфету! Подходи ко мне живее, Приз возьми свой поскорее! Ведущий: словно солнышко сияет, Сочным он всегда бывает, Круглый и похож на мяч, Только не пустился вскачь. (Дети оглашают варианты догадок.) Ведущий: Вот отгадка на загадку! Приз тебе вручить не жалко! Апельсин ты угадал — Слышал это целый зал!  **Проблемная ситуация.**  Послушайте, ребята, я хочу рассказать вам одну историю  Однажды в небольшом лесу  в преддверии новогоднего праздника  звери собрались на полянке и радостно обсуждали, как они будут встречать Новый Год.  В это время пронеслась тревожная весть:  *«Нашу Ёлочку-Иголочку кто-то обидел!»*  Заволновались сосны и дубы,  Испугано перекрикивались птицы.  Все переживали за общую любимицу.  Несколько лет назад каким - то чудом появился росток.  Может быть ураган принёс семечко с пылью, а может быть птицы припрятали себе корм про запас.  Никто не знал. Но когда необычный росток стал превращаться в красавицу ёлку.  Весь лесной народ полюбил красавицу, оберегал её.  Все стали её называть Ёлочка - Иголочка.  Ёлочка с благодарностью принимала заботу, и сама старалась быть полезной в этой огромной лесной семье.  И вот теперь все в недоумении: кто же мог обидеть их любимицу - на перебой спрашивали зверята.  Из соседнего леса прилетела сорока и **рассказала о том**, что моих сестричек- ёлочек **срубили топором**  и увезли на большой машине.  Теперь в соседнем лесу ни останется ни одной ёлочки.  А если узнают про меня, то и за мной приедут.  Сорока **сказала,** что ёлка - символ Нового Года, что все люди на этот праздник украшают ёлку, а потом выбрасывают.  Неужели из- за одного праздника стоит вырубать в лесу все **ёлки.**  Какие же глупые эти люди.  Так не останется во всех лесах ёлок, что тогда. Они будут делать? – не переставала плакать Иголочка.  Мы не дадим тебя в обиду – успокаивали её друзья.  На спасенье Ёлочки собрался весь лесной народ.  Ни кому не хотелось расставаться с лесной красавицей.  Лесные жители завалили дороги так,  что ни одна машина не смогла проехать.  Лишь поздно вечером, когда опасность миновала, все опять собрались  Возле своей любимицы.  Нарядили Ёлочку - Иголочку и все вместе весело встретили Новый Год, и настроение у всех было хорошее.  Ведь ёлочка в лесу осталась жить,  Да лесных зверей да добрых людей радовать.  Все звери и птицы мечтали о том прекрасном времени, когда люди станут добрыми, научатся понимать друг друга и не будут обижать беззащитных  животных и растений.  **Вопросы к детям:** 1. Как Вы думаете, правильно ли поступал лесной народ? 2. А как бы Вы поступили?  Ну, какой же Новый год без ёлки? Запах свежей хвои в доме, разноцветные шары, гирлянды. Сладкий запах мандаринов и конфет. А откуда взялся обычай наряжать ёлку на Новый год? Что мы вообще знаем о ели? Оказывается, рядом с нами очень знакомое и в то же время загадочное дерево – ель. Нам очень жаль, что каждый год гибнут тысячи лесных красавиц ради одного дня.  Сможете ли вы помочь лесным жителям, изменить ситуацию? | Коммуникативная.  Деятельностная. |
| **Основной этап:** | **Обмен информацией: модель трех вопросов**  Дети садятся на «умные подушки». В помощь нашей беседе пришла маленькая елочка, которая диктует нам правило беседы – у кого елочка, тот и говорит.  Что вы знаете об этом удивительном дереве?  Ель похожа на пирамиду  Нижние ветки длинные, верхние короткие  Ветви растут до самой земли  Ель очищает воздух  Помогает быть здоровым  Ель зеленая зимой и летом  Ель стройная, колючая, пушистая.  На ели растут шишки, иголки.  Что бы вы хотели узнать про ель?  А где мы с вами можем это узнать?  **Динамическая пауза:**  Наша елка велика  Наша елка высока  Выше мамы, выше папы  Достает до потолка  Будем дружно мы играть  Будем знанья добывать  Чтобы елка захотела  В гости к нам прийти опять | Социальная.  Коммуникативная.  Деятельностная.  Информационная. |
| **Планирование самостоятельной деятельности** | -Ребята, давайте мы с вами составим план, чем можно интересным заняться в наших центрах по теме «С кем дружит ель?». (дети совместно с воспитателем составляют план организации самостоятельной деятельности и расходятся по центрам) | Социальная.  Коммуникативная. |
| **Практический этап:** | Задания для Центров детской активности:  Центр творчества:  - сделать из оригами елочки  - слепить диких животных  - научиться рисовать елочку по образцу  - раскраски  Центр Почемучки:  - провести опыты со смолой  - рассмотреть веточки ели, шишки, семена, спил ели  - провести опыты с маслом ели  Центр Знайки:  - сделать плакат «С кем дружит ель?»  - выполнить задания по карточкам для самостоятельной деятельности Л.Свирской  - рассмотреть энциклопедию «Наша ель»  Центр конструирования:  - сделать елочку из конструктора «Соты»  - выложить по схеме кубики Никитина  - выполнить задания по блокам «Дьеныша» |  |
| **Заключительный этап:**  **Подведение итога, анализ деятельности** | -Вот уж вечер настает  Птица клест нас в круг зовет.  Давайте вместе посидим,  О том, как день прошел, поговорим.  (воспитатель вместе с детьми подводит итоги работы по плану в центрах, дети делятся значимыми для них событиями за день) | Социальная.  Коммуникативная.  Информационная. |
| **Рефлексия** | Дерево, цветок и птица  Не всегда умеют защититься.  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни.  Дети читают хором со слайда слова М. Пришвина «Охранять природу — значит охранять Родину!» | Социальная.  Коммуникативная. |