**Детский совет**

по теме

«С кем дружит ель?»

в подготовительной к школе группе

Материал подготовили: воспитатель

Скворцова Екатерина Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения** | **Содержание** | **Компетентность (формируемая)** |
| **Организационный этап:****Приветствие** | **Позывные для Детского совета.***Видео фрагмент «Клест на елке*«Что случилось? Не пойму.Белка, дятел, заяц, мышьНа поляне собрались.Королек и клест, в сторонке,Что – то ищут на пригорке.- Что им делать, Как им жить,Кто – то ели все срубил!- Почему же так важная,Ель для этого зверья?- Что ж, сегодня мы должныНа вопрос ответ найти,Может зря народ лесной,Так встревожился зимой?С кем и как дружили ели,Мы ответить ли сумеем?»**Приветствие:**Для начала встанем в кругСколько радости вокругДружно за руки возьмитесьИ друг другу улыбнитесьВы готовы отвечатьМожем смело начинатьПочему случился такой переполох среди птиц, зверей? (ответы детей) | Социальная.Коммуникативная. |
| **Мотивационный этап:** | **Игра «ЁЛКА»** Ведущие выставляют картонный силуэт новогодней ёлки, у которой на четырёх шарах значится по букве: «Ё», «Л», «К», «А». Затем они загадывает загадки. В процессе отгадывания верхняя часть шара с буквой убирается и всеобщему вниманию предстаёт шар с картинкой-отгадкой на данную букву. Ведущая: Он пыхтит, как паровоз, На себе приносит воз. От соседей и прохожих Защитить себя он может. (Дети говорят варианты отгадок.) Ведущая: Твой ответ на правду схож — Несомненно, это ёж! Подходи, дружок, сюда, Приз вручу тебе тогда! Ведущий: Яркий у неё наряд, Как костюм на маскарад. До чего хитра плутовка, Обмануть умеет ловко. (Дети дают свои ответы.) Ведущий: От лисы тебе привет За твой правильный ответ! Тебе нужно поспешить, Приз чудесный получить! Ведущая: В домике живёт бумажном С видом гордым и отважным, А когда его покинет, Сладкий облик сразу примет. (Дети предлагают свои отгадки.) Ведущая: Хороша отгадка эта — Загадала я конфету! Подходи ко мне живее, Приз возьми свой поскорее! Ведущий: словно солнышко сияет, Сочным он всегда бывает, Круглый и похож на мяч, Только не пустился вскачь. (Дети оглашают варианты догадок.) Ведущий: Вот отгадка на загадку! Приз тебе вручить не жалко! Апельсин ты угадал — Слышал это целый зал!**Проблемная ситуация.** Послушайте, ребята, я хочу рассказать вам одну историюОднажды в небольшом лесув преддверии новогоднего праздниказвери собрались на полянке и радостно обсуждали, как они будут встречать Новый Год.В это время пронеслась тревожная весть:*«Нашу Ёлочку-Иголочку кто-то обидел!»*Заволновались сосны и дубы,Испугано перекрикивались птицы.Все переживали за общую любимицу.Несколько лет назад каким - то чудом появился росток.Может быть ураган принёс семечко с пылью, а может быть птицы припрятали себе корм про запас.Никто не знал. Но когда необычный росток стал превращаться в красавицу ёлку.Весь лесной народ полюбил красавицу, оберегал её.Все стали её называть Ёлочка - Иголочка.Ёлочка с благодарностью принимала заботу, и сама старалась быть полезной в этой огромной лесной семье.И вот теперь все в недоумении: кто же мог обидеть их любимицу - на перебой спрашивали зверята.Из соседнего леса прилетела сорока и **рассказала о том**, что моих сестричек- ёлочек **срубили топором**и увезли на большой машине.Теперь в соседнем лесу ни останется ни одной ёлочки.А если узнают про меня, то и за мной приедут.Сорока **сказала,** что ёлка - символ Нового Года, что все люди на этот праздник украшают ёлку, а потом выбрасывают.Неужели из- за одного праздника стоит вырубать в лесу все **ёлки.**Какие же глупые эти люди.Так не останется во всех лесах ёлок, что тогда. Они будут делать? – не переставала плакать Иголочка.Мы не дадим тебя в обиду – успокаивали её друзья.На спасенье Ёлочки собрался весь лесной народ.Ни кому не хотелось расставаться с лесной красавицей.Лесные жители завалили дороги так,что ни одна машина не смогла проехать.Лишь поздно вечером, когда опасность миновала, все опять собралисьВозле своей любимицы.Нарядили Ёлочку - Иголочку и все вместе весело встретили Новый Год, и настроение у всех было хорошее.Ведь ёлочка в лесу осталась жить,Да лесных зверей да добрых людей радовать.Все звери и птицы мечтали о том прекрасном времени, когда люди станут добрыми, научатся понимать друг друга и не будут обижать беззащитныхживотных и растений.**Вопросы к детям:**1. Как Вы думаете, правильно ли поступал лесной народ?2. А как бы Вы поступили?Ну, какой же Новый год без ёлки? Запах свежей хвои в доме, разноцветные шары, гирлянды. Сладкий запах мандаринов и конфет. А откуда взялся обычай наряжать ёлку на Новый год? Что мы вообще знаем о ели? Оказывается, рядом с нами очень знакомое и в то же время загадочное дерево – ель. Нам очень жаль, что каждый год гибнут тысячи лесных красавиц ради одного дня.Сможете ли вы помочь лесным жителям, изменить ситуацию?           | Коммуникативная.Деятельностная. |
| **Основной этап:** | **Обмен информацией: модель трех вопросов**Дети садятся на «умные подушки». В помощь нашей беседе пришла маленькая елочка, которая диктует нам правило беседы – у кого елочка, тот и говорит.Что вы знаете об этом удивительном дереве?Ель похожа на пирамидуНижние ветки длинные, верхние короткиеВетви растут до самой землиЕль очищает воздухПомогает быть здоровымЕль зеленая зимой и летомЕль стройная, колючая, пушистая.На ели растут шишки, иголки.Что бы вы хотели узнать про ель?А где мы с вами можем это узнать?**Динамическая пауза:**Наша елка великаНаша елка высокаВыше мамы, выше папыДостает до потолкаБудем дружно мы игратьБудем знанья добыватьЧтобы елка захотела В гости к нам прийти опять | Социальная.Коммуникативная.Деятельностная.Информационная. |
| **Планирование самостоятельной деятельности** | -Ребята, давайте мы с вами составим план, чем можно интересным заняться в наших центрах по теме «С кем дружит ель?». (дети совместно с воспитателем составляют план организации самостоятельной деятельности и расходятся по центрам) | Социальная.Коммуникативная. |
| **Практический этап:** | Задания для Центров детской активности:Центр творчества:- сделать из оригами елочки- слепить диких животных- научиться рисовать елочку по образцу- раскраскиЦентр Почемучки:- провести опыты со смолой- рассмотреть веточки ели, шишки, семена, спил ели- провести опыты с маслом елиЦентр Знайки:- сделать плакат «С кем дружит ель?»- выполнить задания по карточкам для самостоятельной деятельности Л.Свирской- рассмотреть энциклопедию «Наша ель»Центр конструирования:- сделать елочку из конструктора «Соты»- выложить по схеме кубики Никитина- выполнить задания по блокам «Дьеныша» |  |
| **Заключительный этап:** **Подведение итога, анализ деятельности** | -Вот уж вечер настаетПтица клест нас в круг зовет.Давайте вместе посидим,О том, как день прошел, поговорим.(воспитатель вместе с детьми подводит итоги работы по плану в центрах, дети делятся значимыми для них событиями за день) | Социальная.Коммуникативная.Информационная. |
| **Рефлексия** | Дерево, цветок и птицаНе всегда умеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни.Дети читают хором со слайда слова М. Пришвина «Охранять природу — значит охранять Родину!» | Социальная.Коммуникативная. |