**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 70»**

Конспект занятия по познавательной области   
«Ищем созвездие» для детей 5-6 лет.

Подготовила воспитатель:   
Чемоданова Л.Б.

**Цель:** развитие логического, вариативного мышления.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-систематизировать знания числового ряда, счета, названия цифр, геометрических фигур, тел, ориентировку в пространстве;  
-формировать умения следовать устным инструкциям;

**Развивающие:**-развивать память, мышление, внимание, восприятие, воображение, анализ;-развивать логическое мышление и пространственное воображение;

**Воспитательные:**-воспитывать самостоятельность, чувство товарищества, самоконтроля и умения работать в коллективе;-расширять, обогащать коммуникативные способности детей;

**Образовательные области:** познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

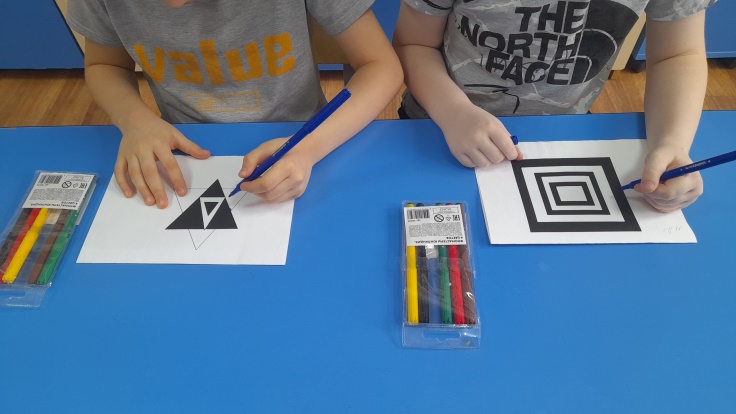
**Словарная работа:** амулет, созвездие.

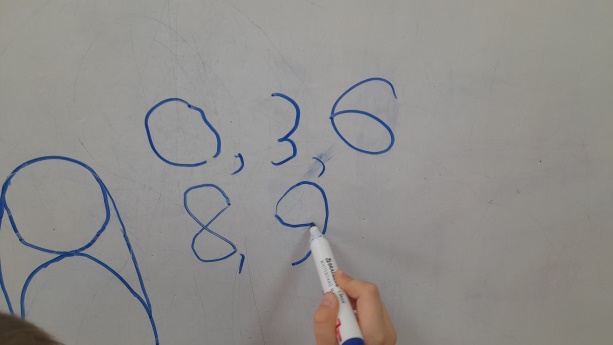
**Материал**: аудио запись, Звездочет, подзорная труба, колпак, амулет в виде куба, 7 звезд с заданиями; наглядный материал, мяч; на каждого ребенка: игра «Танграм», счетные палочки, геометрические фигуры, индивидуальные листы с изображением фигур, «коврики»; альбомные листы, средства изобразительной деятельности: карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, логоритмики, наблюдение за небом, чтение книги «Почемучка», рассматривание иллюстраций энциклопедий «Что? Зачем? Почему?», «Космос», беседа, рисование «Космос».

**Ход занятия**

**Звучит фонограмма песни группы «Земляне» , «Трава у дома».**Дети заходят в группу, садятся на места. **Стук в дверь.**Заходит Звездочет. На голове колпак, в руках подзорная труба, кубик – амулет,7 звезд. **Звездочет:** Здравствуйте, ребята! Я – Звездочет. К вам в детский сад, пришел не просто так. Мне нужна ваша помощь! **Воспитатель:** Что случилось, Звездочет? **Звездочет:** Пока я наблюдал за звездами,у меня потерялся предмет из посуды. Звезды мне подсказали, что найти его могут дети из детского сада! Но, чтобы его найти, вы, ребята, должны ответить на вопросы и решить задания. А помогут нам найти этот предмет - семь звезд. **Воспитатель:** Ребята, поможем Звездочету найти предмет?  
**Дети:  
Звездочет:** Спасибо! Звездочет предлагает детям выполнить задание. **Звезда № 1. «Где право, где лево?».**Цель: развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве.  **Звездочет:** Ребята, в какой руке у меня подзорная труба? **Ответы детей:   
Звездочет:** Какое геометрическое тело имеет труба? **Ответы детей:   
Звездочет:** Какие еще предметы похожи на цилиндр?  **Ответы детей:   
Звездочет:** Молодцы, ребята! Это- амулет. В какой руке амулет? **Ответы детей:   
Звездочет:** Какое это геометрическое тело? **Ответы детей:   
Звездочет:** Какие еще предметы похожи на куб? **Ответы детей:   
Звездочет:** На голове – колпак. Какое геометрическое тело у колпака? Назовите предметы имеющие тело – конуса. **Ответы детей:  
Звездочет:** Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на все мои вопросы, с первым заданием справились! Я первую звезду прикреплю на доску, от этой звезды вы продолжите отсчет остальных звезд.Звездочет отдает остальные звезды воспитателю и покидает группу. **Звезда № 2  
Игра «Танграм»**Цель: развитие восприятия, внимания, анализа.Воспитатель проверяет результат работы, индивидуально направляет, помогает детям, испытывающим затруднения.   
****

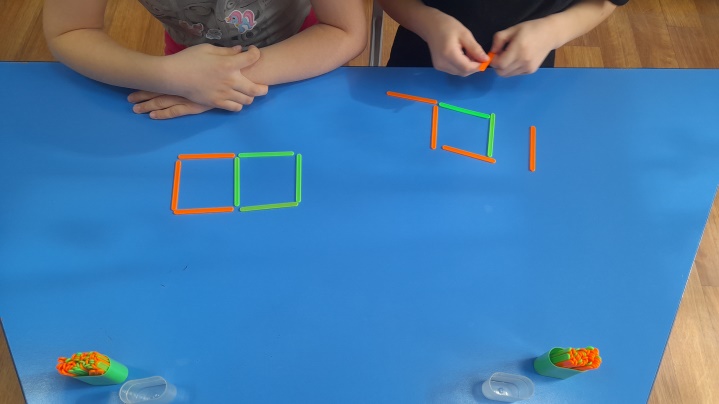
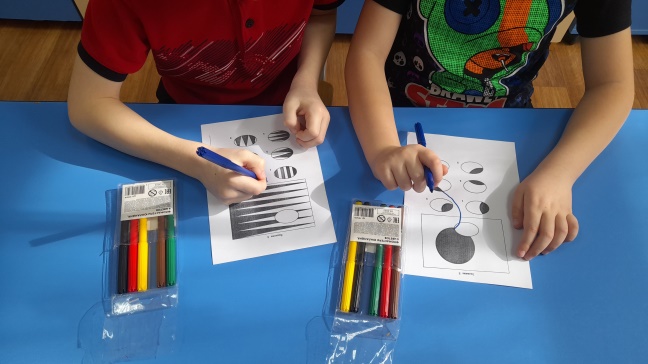
**Игра «Сосчитай фигуры»** (индивидуально на каждого ребенка)Цель: развитие внимания, восприятия.Воспитатель проверяет результат работы, индивидуально направляет, помогает детям, испытывающим затруднения.Воспитатель благодарит детей и прикрепляет вторую звезду на доску.  
**  
Физкультурная минутка «Фигуры»**«Конус увидали – на месте быстро побежали!Увидев куб - присядь мой друг!А, заметив круг, - прыгаем вокруг!» (2-3р.) (текст сопровождается показом геометрических тел, фигур, можно повторить в разной последовательности текст, с ускорением темпа голоса)Воспитатель благодарит детей за внимание, за четкое выполнение задания. Дети садятся на места.

**Выходит ребенок, читает стихотворение:**«Вы знаете, как важно учиться считать?  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать?  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.  
Без счета письмо не найдет адресата.  
И в прятки сыграть не сумеют ребята».  
**Звезда № 3   
Игра «Цифры перепутались»** (на доске написаны «слившиеся» цифры 3 -5 шт.)  
Цель: развитие восприятия, внимания.  
Выходит ребенок, находит, обводит по контуру цифру и записывает на доске. Воспитатель благодарит детей. Прикрепляет 3 звезду на доску.  
  
**Звезда № 4.  
Игра «Найди отличия**» (дети по желанию выходят к доске, находят отличия, показывают, отличий 6-10).  
Цель: развитие внимания, умения сравнивать.  
  
**Игра « Четвертый лишний.**Цель: развитие слуховой памяти, анализа.   
**Воспитатель:** Сейчас я буду называть слова. Ваша задача – запомнить, назвать и объяснить /доказать/ почему это слово лишнее?

* Самолет, стрекоза, вертолет, ракета.
* Чашка, чайник, сахар, тарелка.
* Варенье, огурцы, конфеты, вафли.
* Дуб, ель, береза, тополь.
* Автобус, троллейбус, мотоцикл, трамвай.
* Перец, хлебница, солонка, сахарница.

Воспитатель благодарит детей за внимание, полные ответы, доказательства.   
Выставляет 4 звезду на доску.  
**Воспитатель:** Ребята, найдите звезду с цифрой ….?   
Выходит ребенок, находит звезду с цифрой 5.  
**Звезда № 5  
Игра «Отвечай быстро!»**Цель: развитие логического мышления.  
**Воспитатель:** Ребята, следующее задание. Ответь быстро на вопрос. Предлагаю вам встать в круг.  
Педагог задает вопрос и бросает мяч ребенку.  
**Блиц опрос:**

* Сколько дней в неделе?
* Назовите 7, 3, 5, (8 -?), 1 день недели?
* Какой день недели будет послезавтра, если вчера был понедельник? (вторник)
* Какой день недели был позавчера, если сегодня четверг?
* Какое время года наступит после зимы?
* У этой фигуры 4 угла и все стороны равны?
* Фигура без углов?
* Фрукт с огнестрельным названием?
* К этой ягоде без ножа не подойдешь?
* Ребята сели ужинать утром?
* Собаку укусила оса, кто кусается?
* Володю ждет Лена, кто задержался?

Воспитатель благодарит детей, предлагает сесть на места, вывешивает звезду № 5 на доску.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Нам осталось выполнить еще 2 задания. И мы узнаем, какой предмет, потерял Звездочет! Следующая звезда под номером …?  
**Дети:  
Звезда № 6  
Игра «Выложи фигуру»** (работа со счетными палочкам)  
Цель: развитие логического мышления, анализа**.**  
**Логоритмика «Летит, летит по небу шар».**  
Дети встают хаотично по группе**.**Воспитатель благодарит детей за внимание, дружное, синхронное выполнение движений.  
**Воспитатель:** У нас осталась одна звезда. Какая по счету звезда? **Дети:  
Звезда № 7  
Игра «Вставь заплатку коврику»** (задание на каждого ребенка)  
Цель: развитие восприятия, воссоздающего воображения, образного мышления.  
  
**Выставляется 7 звезда**.  
Воспитатель благодарит детей и просит ребенка соединить звезды по порядку. Обращает внимание на предмет, который получился.  
**Воспитатель:** Что у нас получилось?  
**Дети:  
Воспитатель:** Вот, что потерял Звездочет! Это – ковш! Но это ковш не простой, он состоит из звезд! Так это СОЗВЕЗДИЕ! Созвездие – объединенная группа звезд. Сколько звезд в этом созвездии?   
**Дети:  
Воспитатель:** Это созвездие называется «Большая Медведица».  
Заходит Звездочет, видит ковш, радуется, благодарит детей за помощь!   
**Воспитатель:** Уважаемый Звездочет! Ребята хотят нарисовать и подарить тебе рисунки о космосе.  
Продуктивная деятельность детей под фонограмму песни группы «Земляне» «Трава у дома».  
Звездочет благодарит, прощается с детьми.

Список литературы:

1.Булатов М. И. «Тридцать три пирога» , СССР, М., «Детская литература», 1968 г. количество стр. 240.  
2.Субботина Л.Ю. «Развитие воображения», Ярославль, «Академия развития», год издания 1996, количество стр. 240.  
3. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников», Ярославль, «Академия развития», 2000г., количество стр. 285.