Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №10 ст. Михайловской

муниципального образования Курганинский район

***Образовательный проект***

***«Развитие детского научно-технического***

***и художественного творчества посредством организации в ДОО***

***познавательного центра «Мир Увлечений»***

Сроки реализации проекта

2020-2023 гг.

Разработчики проекта:

Аникина Татьяна Владимировна - старший воспитатель.

Участники реализации проекта:

педагоги МАДОУ детский сад № 10,

дошкольники, родители.

ст. Михайловская, 2020г.

**Актуальность темы проекта** обусловлена необходимостью преобразования условий обучения и развития дошкольников, создания интерактивной мотивирующей среды посредством имитационных исследовательских практик («обучение через игру», «обучение как открытие», «вовлечение в процесс познания»).

В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития дошкольников и младших школьников, их подготовки по программам инженерной направленности.

Необходимо формировать условия для развития образования, обеспечивающие расширенные возможности детей получать знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме «Исследовать – Действовать – Знать – Уметь», развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к нестандартным решениям.

**Педагогическая целесообразность и новизна проекта** заключается в возможности реализации деятельностного подхода, интеграции различных видов деятельности и познавательной активности в рамках деятельности детского познавательного центра «Мир Увлечений» на базе МАДОУ детский сад № 10 ст. Михайловской.

Реализация проекта позволяет создать единое образовательное пространство для технического творчества и экспериментирования дошкольников. Данный проект направлен на активную совместную созидательную деятельность сообщества детей, родителей, педагогов и

становится важной педагогической инициативой, способной привлечь внимание широкой общественности.

Идея создания на базе ДОУ познавательного центра предусматривает, что ключевыми направлениями работы такой формы образовательной среды будут:

- формирование в ДОУ мотивирующей интерактивной среды развития

технологических компетентностей;

- организация на базе ДОУ центров детского творчества;

- организация тематического научно-технического творчества детей;

- организация исследовательской деятельности дошкольников;

- организация совместного творчества детей и родителей через новые формы работы (мастер-классы, квест-игры, детско-родительские клубы) на базе центра;

- совершенствование системы развития педагогических кадров в целях обеспечения реализации образовательных программ научно-технической и художественной направленности.

**Цель проекта** - создание условий в ДОУ, направленных на развитие научно-технического и художественного творчества у детей дошкольного возраста.

**Объект проекта** – предметно-развивающая среда в форме познавательного центра «Мир Увлечений».

**Предмет проекта** - разработка методических рекомендаций по созданию в ДОУ познавательного центра «Мир Увлечений», направленного на развитие научно-технического и художественного творчества у детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Определение структуры образовательной среды (форма - познавательный центр, структурные элементы (или модули), их характеристика, расположение, технология и методики работы).

2. Оснащение образовательной среды обучающим оборудованием, пособиями, материалами.

3. Разработка методических рекомендаций для познавательного центра по тематическим направлениям:

- научно-исследовательская лаборатория (естественнонаучные представления);

- робототехника и электроника;

- сенсорное развитие;

- детская анимация (мультстудия);

- 3D- технологии (3Д-ручка);

- аква - анимация» (творческая -мастерская).

Уже с дошкольного возраста дети получают возможность наглядно изучать свойства и явления природы, самостоятельно проводить экспериментальные опыты в игровой форме, развивать навык постановки цели и ее достижения.

Образовательный процесс направлен на помощь в приобретении детьми навыков 21-го века: командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей.

Обеспечивается развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а *также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира.*

Среда обеспечивает вариативность и непрерывность образовательных программ и содержания образования в соответствии с возрастными особенностями.

Образовательный процесс строится на принципах «обучение через игру», «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания» и «конструирование своего будущего» дети учатся работать с высокими технологиями.

***Технологии, используемые в проекте:***

Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школь­ного возраста» (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество);

Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. «Lego в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education);

Высокова Т. П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»;

Шутяева Е.А. «Наураша в стране Наурандии» (цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников);

Муродходжаева Н. С, Амочаева И. В. Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”».

***Механизм реализации инновационного проекта:***

Реализация инновационного проекта осуществляется поэтапно и включает систему мероприятий по решению задач проекта, сроки реализации мероприятий и систему сопровождения проекта.

Для реализации инновационного проекта предусмотрено три этапа его проведения:

1 этап – организационно-аналитический;

2 этап – внедренческий;

3 этап – итогово-обобщающий.

Каждый из представленных этапов имеет свою цель, которая раскрывается через конкретные задачи, отражающие отдельные аспекты деятельности в рамках единой программы.

***Характеристики познавательного центра как особой образовательной среды развития дошкольников:***

- Направленность. Деятельность детей в центре охватывает все направления развития и образования (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация образовательной программы происходит в форме познавательной и исследовательской деятельности,

игровой и двигательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. - Структурная организация и размещение. Центр представляет собой единое пространство, состоящее из тематических (по направлениям деятельности) структурных единиц – мини-центров. Такое размещение допускает одновременную работу нескольких детских подгрупп, а также позволяет детям свободно передвигаться и сменять виды деятельности.

- Оснащение. Центр оснащается новейшим современным интерактивным и игровым оборудованием для организации познавательной, экспериментальной и творческой деятельности детей. Занятия на таком оборудовании способствует высокой степени мотивации детей к деятельности, активности и заинтересованности. Оборудование высокого качества, сертифицированное и безопасное для детей. Широко используются передвижные, трансформируемые модели, настенные панели.

- Индивидуализация образовательного пространства. Центр позволяет организовать работу с детьми разных возрастных категорий (от 5 до 7 лет), имеющих разные интересы и склонности и индивидуальные способности развития (в том числе одаренных дошкольников и детей с ОВЗ).

- Условия реализации образовательного процесса и характер взаимодействия ребенка и взрослого. Образовательная деятельность в Центре носит личностно-развивающий характер взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, построена на основе самостоятельности и активности ребенка в выборе содержания своего образования, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. Педагогами реализуется системно-деятельностный подход в обучении, выражающийся том, что ребенок получает знания не в готовом виде, а добывая их сам, через экспериментирование, моделирование, решение проблемных задач. Реализация деятельностного принципа опирается на современные методы и технологии: мастер-классы, мастерские, проекты, тренинги, творческие и исследовательские задания, проблемные ситуации, обучающие игры, интерактивные экскурсии.

В ДОУ создан познавательный центр «Мир Увлечений», представляющий собой единое пространство, состоящее из тематических (по направлениям деятельности) структурных единиц – мини-центров. Такое размещение допускает одновременную работу нескольких детских подгрупп, а также позволяет детям свободно передвигаться и сменять виды деятельности. Структура созданного Центра:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Оборудование** |
| Центр «Звук-свет» -  музыкальный зал | электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, интерактивный доска; зеркальная стена; куклы для кукольного театра (перчаточные, ростовые). |
| Центр двигательной  активности -  физкультурный зал | детские тренажеры («Мини-твист», «Бегущий по волнам», «Шагомер», велотренажеры, степпер и др.), батуты, стенка для лазания, башня для лазания, дорожка-балансир, змейка-шагайка, фитбол-мячи, ручные и ножные лабиринты, кольцеброс и др. |
| Центр увлекательной  науки - «STEM –лаборатория» | набор для развития пространственного мышления по системе Фребеля, «Математическая обезьянка», «Считаем, взвешиваем, сравниваем», математические весы, «Простые весы (стойка-равновесие, балансир), планшет «Логико-Малыш», мини-робот Bee-Bot «Пчелка», набор «Робомыш» бестселлер, набор «Сила и движение», набор «Магнетизм» бестселлер. |
| Исследовательский  центр «Экология и астрономия» | микроскоп Super Pro (изучаем микромир), лупа «Любопытный глаз», изучаю насекомых, обсерватория для насекомых, большая горка для муравья, малая студия для жужжания, «Юный энтмолог», двойное угловое зеркало, пробирки для экспериментов; набор «Звездный мир» (макеты планет, телескоп). |
| Исследовательский  центр «Наураша в стране Наурандии» | цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников состоит из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме: Температура; Свет; Электричество;  Кислотность; Магнитное поле; Пульс; Сила; Звук. |
| Арт-мастерская Центр «Чудес и фантазии» | песочный стол с подсветкой, мольберты, Sandart «Аква-анимация, WEB- камера, светящиеся краски, 3Д- ручка. |
| Центр ранней  профессиональной  ориентации | HUNA наборы «Мое время для робототехники», наборы LEGO конструкторы по робототехнике, Мультистудия, WEB- камера, конструктор «Строим сами», конструктор «Развитие», магнитный конструктор «Супер МАГ» |
| Центр сенсорно-  графомоторного  развития | учебно-методические пособия по системе Монтессори, настенные тактильно-развивающие панели. |
| Центр Гармоничного развития | релаксационный фонтанчик, зеркальный шар, пузырьковая лампа, «Сухой дождь», аромонабор, игровые модули. |

***Проектируемые этапы проекта***

Проект рассчитан на детей дошкольного (5-7 лет).

Срок реализации проекта 5 лет: с 2020 г. по 2023г.

Этапы реализации проекта:

**I этап. Организационно-аналитический** (подготовительный). Сроки реализации: 2020-2021 учебный год.

**Цель**: проектирование инновационной деятельности.

- планирование методической работы в рамках инновационного проекта на основе анализа состояния образовательной среды и образовательной работы в ДОУ по различным направлениям развития детей;

- изучить опыт работы детских технопарков, научно-технических центров и т.п. в России и в зарубежных странах;

- изучить научно-методическую литературу по направлениям познавательного развития детей (наука, техника, искусство, коммуникация);

- разработать методически обоснованную форму организации (размещения и оснащения) образовательной среды познавательного центра;

- приобретение и целесообразное размещение обучающего оборудования (интерактивного, цифрового, лабораторного, лингафонного и др.);

- разработать и апробировать инструментарий для оценки качества научно-технического и художественно-эстетического развития в процессе образовательной деятельности;

- определить уровень заинтересованности и готовности детей, родителей и педагогов к реализации программы (начальный мониторинг);

- разработать план повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через различные формы работы (практикумы, мастер-классы, вебинары, творческие лаборатории и др.);

- спланировать мероприятия по вовлечению родителей, образовательных и социально-культурных учреждений (школа, дом культуры, художественная школа, центры детского творчества).

**II этап. Внедренческий** (основной). Сроки реализации этапа: 2020-2021 г. и 2021-2022 учебные года.

**Цель:** разработка и реализация методических рекомендаций деятельности познавательного центра, реализующей различные направления развития дошкольников.

**Задачи инновационной деятельности:**

- разработка методических рекомендаций работы познавательного центра по тематическим направлениям: научно-исследовательская лаборатория (естественнонаучные представления), астрономия для детей, робототехника и электроника, сенсорное развитие, детская анимация (мультстудия), дизайн-деятельность (арт-мастерская);

- апробация и реализация содержания, методов и форм работы познавательного центра;

- промежуточный мониторинг хода реализации инновационного проекта с целью своевременной коррекции и уточнения;

- создание методического обеспечения: методические рекомендации, сборники конспектов, дидактические картотеки, проекты, авторские пособия, ЭОР, обучающие презентации, «виртуальный музей» и т.д.

III этап. Итогово-обобщающий (заключительный). Сроки реализации: 2021-2022г. и 2022-2023 учебный год.

Цель: Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность ДОУ.

- оценить реализацию поставленной цели;

- провести заключительный мониторинг уровня научно-технического и художественно-эстетического развития детей, участвовавших в реализации проекта;

- соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов;

***Проектируемые результаты***

Спроектированные нами условия образовательной среды ДОУ в форме познавательного центра «Мир Увлечений», направленные на развитие детского научно-технического и художественного творчества будут представлять собой интерактивный научный комплекс, состоящий из мини-центров (аппаратно-программных комплексов, образовательного и методического обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных задач по направлениям деятельности), экспонаты которого позволят в игровой, увлекательной форме познавать основы естественных наук. Интерактивный научный комплекс будет состоять из «постоянных» и «переменных» блоков (экспозиций).

**В результате проекта:**

1. Будут созданы условия, способствующие эффективной деятельности ДОУ, направленной на развитие детского научно-технического и художественного творчества.

2. С помощью новейшего оборудования дети получат возможность самостоятельно добывать знания, оперировать ими, мыслить творчески, уметь трансформировать и адаптировать имеющийся опыт к быстро меняющимся условиям.

3. Повысится профессиональная компетенция педагогов в вопросах развития детского научно-технического и художественного творчества.

4. Опыт работы ДОУ по созданию модели образовательной среды ДОУ в форме познавательного центра «Мир Увлечений», направленной на развитие детского научно-технического художественного творчества, будет распространен в ДОУ МО Курганинский район.

5. Будут созданы продукты проекта: методические рекомендации по организации условий образовательной среды ДОУ в форме познавательного центра «Мир Увлечений»; игры-картотеки, паспорта объектов мини-центров, методические материалы по работе каждого мини-центра, методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия учреждений образования, интеграции деятельности образовательных учреждений в вопросах развития исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества детей на базе познавательного центра «Мир Увлечений», посредством использования лабораторного оборудования и робототехники.

**Список используемой литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17октября 2013г. № 1155.

2. Асмолов А. Г., Ягодин Г. А. «Образование как расширение возможностей развития личности» Вопросы психологии.-1992.- №1.

3. «Предложения по проекту рекомендаций по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности», разработанные ФИРО.

4. Фастова Е. И., Иванова О. Л. «Инновационные педагогические технологии» Кейс успешного педагога: индивидуальный образовательный маршрут; личностно-развивающие технологии и методики; проектирование вариативного образовательного пространства; диагностический инструментарий на электронном носителе – Волгоград: Учитель, 2015 г.

5. А.А.Майер «Организация взаимодействия субъектов в ДОУ» учебно-методическое пособие А.А.Майер–М.: Издательство «ДЕТСТВО - ПРОГРЕСС»,2012 г.

6. Гербачевский В. К. «Индивидуальность и развитие познавательной активности» Вестник Санкт - Петербургского университета. – 1990. Сер. 6. Вып. 3.

7. Лыкова И.А., Буренина А.И «Талантливые дети: индивидуальный подход в художественно-эстетическом развитии» И.А.Лыкова, А.И.Буренина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012 г.

8. Интернет-ресурсы:

<http://www.firo.ru/> - сайт ФИРО

<http://www.iro23.ru/> - сайт ИРО Краснодарского края http://технопарк.дети/

Цифровая лаборатория «НАУРАША»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



«3 Д технологии» - 3Д ручки

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

«Аква-анимация»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\детсад№10\Desktop\фото стем\IMG_20190208_093815.jpg | C:\Users\детсад№10\Desktop\фото стем\IMG_20190208_094654.jpg |

«Мультстудия»

