**Авторская методическая разработка и представление**

**опыта работы в средней группе «Учим ситхи»**

Учитель-логопед Тяжева Е.В.

**Актуальность:**

В  настоящее  время   проблема   развития  речи   становится особенно актуальной и  значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. В среднем дошкольном возрасте речь ребенка носит ситуативный характер и поэтому важно именно в этот период вызвать активность речи, иначе речь будет отставать в своем развитии.

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми стихотворений должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова.

В дошкольном возрасте важно учить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус. С раннего детства закладывается любовь к художественному слову. Поэзия расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции.

В  детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скопление людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.  
В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным  и обучающим моментом.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята

**Вид проекта:** творческий проект для детей средней группы.

**Продолжительность проекта**:  20.10.20-29.01.21

**Участники проекта**: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

**Цель**:

-развитие связной выразительной речи, развитие памяти, воображения, образное мышление, восприятия;

-обогащение словарного запаса у детей среднего дошкольного возраста.

-формирование навыков публичного выступления.

Для достижения поставленной цели были определены  следующие **задачи:**

1.Знакомить детей с новыми произведениями.

2.Формировать умение выразительно читать стихи.

3.Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

4.Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.

**Предполагаемый результат:**

* умеют выразительно читать наизусть;
* проявляют интерес к заучиванию стихов;
* отражать свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании.
* преодолели робость, застенчивость перед аудиторией.

**Этапы реализации проекта**

**I этап (подготовительный)**

* Выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта;
* Определение последовательности выполнения работы;
* Подбор наглядного материала и иллюстраций, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей, подбор стихов, создание картотеки "Стихи для заучивания наизусть";
* Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, знакомство с целями и задачами проекта;
* Организация предметно-развивающего пространства.

**II этап (основной)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| 19.10.20-23.10.20 | Учим стихи по картинкам: разучивание стихотворения «Осень» | Оформление уголка для стихов.  Создание картотеки стихов «Стихи для заучивания наизусть» |
| 9.11.20-13.11.20 | Учим стихи по картинкам: разучивание стихотворения «Раз, два , три, четыре , пять – мы во двор пошли гулять» | Оформление книжного уголка.  Создание картотеки стихов «Стихи для заучивания наизусть» |
| 23.11.20- 27.11.20 | Чтение и совместное проговаривание стихотворения К.Чуковского «Телефон» | Консультация на тему: «Как учить стихи с ребенком» |
| 07.12.20-  11.12.20 | Учим стихи по картинкам: разучивание стихотворения «Снеговик» | Папка-передвижка «Воспитание красноречивого ребенка» |
| 23.12.20-  25.12.20 | Проигрывание стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»; | Папка-передвижка «Роль книги в развитии ребенка» |
| 18.01.21-  22.01.21. | Стихотворный праздник чтецов «А я знаю наизусть»  Выставка детских работ по сюжетам стихов. | Памятка «Учим стихи и развиваем речь» |

**III ЭТАП**(заключительный)

• Обработка и оформление материалов проекта

• Презентация проекта на педагогическом совете.

• Внесение дополнений и поправок.





 