**Создание музейной среды в дошкольной образовательной организации**

**Музей «Урал - наш общий дом».**

 **Экспозиция «То, что в памяти всегда: музей боевой и трудовой славы»**

Одна из серьезных проблем современности - потеря связи между разными поколениями, когда нравственные и культурные ценности одного поколения не находят понимания у приемников. Спад интереса и уважения к своей национальной культуре наблюдается не только у юных ребят. Взрослые люди часто не интересуются отечественной историей и культурой, не знают историю своей семьи, а потому не могут познакомить детей с традициями своего рода. Наиболее оптимальным способом вхождения человека в мир культуры и науки является система образования с самых ранних лет. Именно она обеспечивает преемственность между традициями и новыми способами передачи общечеловеческих ценностей, достижений культуры от поколения к поколению. Поэтому стало закономерным создание в нашей дошкольной организации собственного музея, который стал неотъемлемой частью ее образовательной среды.

Организация музея как особого образовательного пространства является формой работы, которая позволяет комплексно решать задачи патриотического, нравственного, духовного и эстетического воспитания детей. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать выставки, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому можно назвать каждую экспозицию «мини-музеем», что отражает и возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и определенную тематику.

Музей, как часть инфраструктуры нашей дошкольной организации существует с 2019 года и является важной составной частью развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Современный уровень музейной деятельности в образовательной организации обеспечивается рядом принципов, на которых строится работа:

- принцип интеграции, который учитывает содержание образовательной программы и помогает в реализации ее задач;

- принцип деятельности, интерактивности и партнерства, предоставляющий возможность реализовывать себя в разных видах деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки, включать в общую экспозицию музея и т.д.)

- принцип природоособразности, который учитывает психофизиологические особенности детей разного возраста и предусматривает условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

- принцип научности: представленные экспонаты должны достоверно отражать тематику, но при этом должны быть доступны для детей;

- принцип культуросообразности, который позволяет ориентировать детей на приобщение к мировой культуре и общечеловеческим ценностям;

- принцип приоритетности регионального наследия – ознакомление с культурным наследием Урала (сведения об историческом прошлом и современном облике)

- принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка, позволяющий обогащать опыт детей на основе чувственных восприятий после или во время посещения музея;

-принцип доступности, предполагающий, что при необходимости структурные части композиции музея используются мобильно (выносится в другие помещения организации для проведения различных мероприятий)

 Наиболее эффективными технологиями, применяемыми в музейной деятельности образовательной организации являются:

-технология сотрудничества, позволяющая действовать в соответствии с интересами каждого конкретного ребенка;

-технология проектов, которая позволяет привлечь к совместной деятельности всех участников образовательных отношений;

-игровая технология, как сквозной механизм развития ребенка, способствующий повышению интереса к различным видам деятельности;

-здоровьесберегающие технологии, использование которых позволяет своевременно чередовать спокойную и двигательную деятельность.

В музее «Урал - наш общий дом» используются разнообразные формы работы, которые усложняются в зависимости от возраста детей:

-экскурсии с целью создания коллекции или знакомства с историей предметов;

-встречи с людьми (в том числе с представителями других музеев, библиотек, родителями);

-сбор экспонатов, поисковая работа;

-занятия, тематические вечера, театрализованная деятельность;

-конкурсы и выставки работ.

-викторины, конкурсы, соревнования;

-проведение праздников, развлечений.

Музей объединен общей темой: «Урал - наш общий дом». Экспозиции музея расположены в холлах второго и третьего этажей, которые оформлены с использованием элементов традиционной уральской живописи, изображением исторических моментов из жизни нашего города, его памятников и зданий.

На сегодняшний день в ДОО созданы и пополняются постоянные экспозиции:

* «Народные костюмы России»;
* «Минералогическая выставка»
* «Моя малая родина»
* «То, что в памяти всегда: музей боевой и трудовой славы»
* «Русская изба»

Деятельностьвсего музея, в том числе экспозиции «То, что в памяти всегда: музей боевой и трудовой славы» ведется по направлениям:

-организационная работа;

- исследовательская работа;

- выставочная деятельность;

- просветительская работа.

В 2019 года для обеспечения музейной работы в учреждении были утверждены организационные документы:

- Положение о музее «Урал - наш общий дом»;

- Программа деятельности музея «Урал - наш общий дом».

 Музей обладает следующими ресурсами:

-выставочные застекленные витражи с полками для размещения экспозиций;

-столы;

-специализированные подставки.

 В музее ведется историко-краеведческая работа. Организацией такой работы занимается Совет музея (актив). Он состоит из числа   сотрудников учреждения. Согласно утвержденному плану работы, члены Совета музея принимают участие в создании экспозиций, оформлении зала и функционировании музея, в показе и пропаганде собранных материалов, в поисково-собирательной работе, осуществляют краеведческую деятельность, занимаются изучением традиционной культуры. Для этого активно используется технология проектной деятельности. Реализован проект «Великая весна». Реализуются долгосрочные проекты: «То, что в памяти всегда: моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Моя малая Родина: улица, на которой я живу» Причем проекты реализуются одновременно, и каждый проект решает свои задачи и проводит свои мероприятия.

Патриотическое воспитание средствами музея это такая деятельность, в которой дети могут, действуя сами, узнать и понять, какими были, люди, жившие в другое время, о чем думали, о чем мечтали. Поэтому важной особенностью нравственно-патриотического воспитания является такая деятельность детей, в которой каждый ребенок является активным участником. При этом главное условие — дошкольники должны видеть необходимость и важность своих усилий, а позиция ребенка – позиция не стороннего наблюдателя, а заинтересованного исследователя. Поэтому дети принимают активное участие в оформлении музея, участвуют в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием, смотрах строя и песни и других мероприятий детского сада.

Фонды музея постоянно пополняются документами из архивов семей воспитанников, фотографиями и другими материалами, о судьбах уральцев — участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, о знаменитых людях нашего города.

В настоящее время основу экспозиции «То, что в памяти всегда: музей боевой и трудовой славы» составляет небольшое собрание музейных предметов: оформлены альбомы, презентации, поделки, сделанные руками детей, предметы, которые используют горняки в шахте, книги, авторами которых являются наши земляки, современные вещи, которые могли бы использоваться солдатами и офицерами в то страшное время, особая гордость экспозиции - сделанный из настоящего снаряда рукомойник, который привез с фронта участник ВОВ и пробитая немецкая каска.

Трудовую славу Урала олицетворяют люди, трудившиеся на благо страны в разные годы и в разных областях. В рамках реализации Основной общеобразовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений используется методическое пособие «Мы живем на Урале». В календарно-тематический план, разработанный членами Совета музея, входят занятия: **«**Знаменитые люди г.Березовский»,«Промыслы Урала»**,** **«**Люди, прославившие Уральскую землю: известные художники и музыканты», «Урал во время ВОВ» и др., занятия проходят, в том, числе и в музее.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания приобретает тесный контакт с семьей. Родители — наши помощники и равноправные участники. Особенно ценно то, что примером высокого героизма для детей служат их родные люди, которые достойно прошли через испытания и сражения войны. Очень важно, чтобы детям было дорого все, что создано их дедами и отцами. В нашей организации реализуется долгосрочный проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», целью которого, является сбор исторического материала для создания Книги Памяти «Герой истории моей семьи». Воспитанники старших и подготовительных групп вместе с родителями собирают материалы о героях в своих семьях. Используя материалы музея, в течение года вместе с детьми педагоги вспоминают памятные даты ВОВ – проводят беседы, знакомятся с презентациями: «Блокада Ленинграда», «Дети – герои войны», «День Памяти и скорби» Воспитанники вместе с педагогами чтят память погибших в Великой отечественной войне и локальных конфликтах: возлагают цветы к Вечному огню в парке Победы участвуют в акциях: «Капля жизни», «Минута молчания», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Одна на всех Великая победа». Принимают участие в выставках, конкурсах и фестивалях на разных уровнях (конкурс рисунков «Мемориал моей жизни», конкурс чтецов «Великая Победа», традиционная выставка рисунков и поделок в детском саду «Этот день Победы!»).

Педагоги и дети принимают участие в громких чтениях произведений о ВОВ. Сотрудничество с Центральной городской библиотекой помогает реализовать многие мероприятия в стенах нашего музея: дети не только знакомятся с рассказами о войне, но и участвуют в мастер-классах по изготовлению поделок.

Ежегодно в рамках мероприятий посвященных Дню Победы проводится Смотр строя и песни «Парад победы», в котором принимают участие воспитанники старших и подготовительных групп. Лучшая команда защищает честь детского сада на муниципальном уровне.

В День Защитников Отечества кроме беседы о возникновении этого праздника, традиционно проводится спортивное мероприятие, посвященное этому дню, выставка «Будем честью дорожить».

Важное направление деятельности музея – просветительская работа и его популяризация. Посетителями музея являются воспитанники  и родители дошкольного учреждения.

Таким образом, включение музейной среды в образовательный процесс способствует формированию психологической и нравственной готовности наших воспитанников к происходящим социокультурным преобразованиям, жизни в социуме. Музей **«**Урал - наш общий дом», созданный в стенах нашего детского сада является средством творческой самореализации наших воспитанников, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, который участвует в диалоге поколений и культур.