Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Савинский детский сад №3

**Комплексное занятие
для второй младшей группы**

**«Наше Савино родное»**

Подготовила:

Захарова

Татьяна Николаевна,

старший воспитатель

п. Савино

**Развивающая предметно-пространственная среда:** Уголок патриотического воспитания расположен рядом с уголком природы и знакомит детей с символикой нашей страны (флаг, герб, президент России), нашей области, района (герб Ивановской области и Савинского района). Также здесь располагаются сувенирные лапти, валенки и матрешка; фотоальбом с фотографиями интересных и известных мест в поселке; фотоальбом «Моя семья» с семейными фотографиями воспитанников и макет «Моя семья».

**Методы и приемы:** Наглядный (демонстрация иллюстраций, образцов ткани, показ хода работы по рисованию горошка), практический (игра, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические движения, восприятие музыки), словесный (рассказ).

**Планируемые результаты:** У детей сформировано представление о понятиях «Родина», «Россия», «Савино», «Савинский район», «ткань», «офеня», «библиотека», «фабрика».

**Цель:** развитие нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**
1.Познакомить детей с нашей малой родиной – поселком Савино и Савинским районом, офеней.

2.Обобщить представления детей об известных местах в поселке.
3.Закрепить понятия «Россия», «Родина», «Савино», «Савинский район», «ткань», «офеня».

4.Продолжать учить делать отпечатки ватными палочками.
5.Развивать речь, память, мышление.

6.Воспитывать уважительное отношение к Родине.
**Пособия и материалы:** презентация «Наше Савино»; предметы старины: самовар, прялка, матрешка, кокошник, веретено; образцы ткани; вырезанные из ткани однотонные платья и рубашки, ватные палочки, тарелочки с краской.

**Ход занятия:**

Воспитатель в костюме офени заходит в группу.

- Здравствуйте, ребята!

**Организационный момент:**

 (Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту)

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень. (улыбаются друг другу)

**В:** Ребята, а вы знаете, кто я? (Ответы детей).

**В:** Я – офеня, торговец. Давным-давно мы, офени, ходили по деревням и сёлам и продавали товар: книги, ткань, пуговицы, бусы и многое другое.

 - Ребята, а в какой стране мы живем?

 - Правильно, в России. Россия – это наша Родина. Как называется посёлок, в котором мы живем? (Савино).

 - Правильно! Мы, офени, ходили по территории нашего поселка Савино и Савинского района. В поселке есть много интересных мест. Хотите я вам их покажу? (Да). Тогда отправляемся в путешествие! ( Звучит музыка, дети с воспитателем - «офеней» идут и подходят к полке с книгами).

 - Ребята, мы пришли в библиотеку! (на слайде фото Савинской библиотеки). Кто знает, что такое библиотека? (Ответы детей). Библиотека – это место, где живут книги, много книг. Их можно взять на время домой, почитать. А еще в библиотеке есть читальный зал, где люди сидят и читают книги. Давайте и мы присядем и послушаем стихотворение про наш замечательный поселок! (воспитатель читает стихотворение).

Там, где Шижегда тихо течет,

Где весной от черёмухи душно,

Там посёлок наш мирно живёт,

Он гостей принимает радушно.

Здесь живут хлеборобы, ткачи,

Удивительной щедрости люди.

Их сердца, как в бою, горячи,

Годы ваши сердца не остудят…

**В:** Отправляемся дальше!

 - Вот мы пришли еще к одному зданию. Кто знает, что это? (на слайде Городской Дом культуры).

 - Правильно, Дом культуры. Ребята, в Доме культуры поют, танцуют, играют в сценках, устраивают концерты. Давайте и мы поиграем!

**Физминутка:**

По поселку мы идем (маршируют),
Звонко песню мы поем

(покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).
Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем

 (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова

(в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**В:** Путешествуем дальше! (на слайде фото Городского Дома ремесел).

- Мы подошли к Городскому Дому ремесел. Там живут мастера, которые ткут половики, плетут из бересты, шьют мягкие игрушки, вырезают узоры на дереве (идут слайды с фотографиями перечисленных ремесел). В Доме ремесел хранятся предметы старины. (Воспитатель подводит детей к столу с предметами старины: самовар, прялка, матрешка, кокошник, веретено и т.д. Показывает их и рассказывает о каждом).

**В:** Теперь отправляемся дальше! Посмотрите, какое большое здание перед нами (на слайде фото ткацкой фабрики «Солидарность»). Может, кто-то узнал, что это? (Ответы детей). Правильно, это ткацкая фабрика «Солидарность». На ткацкой фабрике делают – ткут – ткань (воспитатель показывает образцы ткани). Из ткани шьют одежду, которую мы носим. А шьют одежду на другой фабрике – швейной (на слайде фото швейной фабрики).

**В:** Ребята, давайте пройдем к столам.
Дети садятся за столы.
- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на столах лежат платья и рубашки, вырезанные из однотонной ткани).*
- Правильно, это платья и рубашки. Но они одного цвета, без рисунка. Давайте сделаем на них рисунок - нарисуем горошек.

 **Пальчиковая гимнастика «Цветы».**

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают**.**

**В:** Обмакивайте ватные палочки в краску и ставьте отпечатки (Воспитатель показывает ход работы, дети выполняют работу). Молодцы, ребята! А теперь покажите, какие красивые платья и рубашки у вас получились! (Дети вытирают руки салфетками).

 - Вот и закончилось наше путешествие по поселку Савино. Пора возвращаться в детский сад.

- Ребята, где мы сегодня путешествовали? Что мы видели? А вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).