Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников»»

**Сценарий праздника по ПДД**

**«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»**

**(по правилам дорожного движения для детей старших групп)**

Авторы: Грохова Галина Ивановна

Сигитова Марина Павловна

Новосибирск, 2023 г.

***Цель***:

Формировать элементарные навыки безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

***Задачи***:

1. Закреплять знания детей по ПДД.

2. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.

3. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

4. Укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

***Участники***:

Дети старших групп, музыкальный руководитель, воспитатели.

***Предварительная работа***:

Заучивание стихотворений, чтение рассказов (С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Е. Жидков «Светофор»), беседы, сюжетно-ролевый игры («На дорогах города», «Пешеход»), подвижные игры («Будь внимателен», «Зебра»), дидактические игры (Дорожное лото», «Собери знак»), подбор раскрасок по ПДД, аппликация «Светофор», повторение значения знаков дорожного движения, организации предметно-развивающей среды в группе, подбор демонстрационного материала по ПДД.

***Материал и оборудование:***

Магнитофон, музыкальное сопровождение, дорожные знаки, пешеходные дорожки, машинки, жезл, свисток, «островок безопасности».

***Место проведения***: групповая комната.

***Работа с родителями (законными представителями)***:

Оказание помощи в предоставлении атрибутов для детей, подготовка костюмов в соответствии с тематикой мероприятия, разучивание стихотворений, оказание помощи в оформление уголка по теме,

***Ожидаемые результаты:***

***Дети:***

Закрепление полученных знаний по ПДД в течении учебного года:

* о назначении светофора;
* называют и объясняют значение дорожных знаков;
* движение по проезжей части улицы для транспорта, для пешехода тротуар:
* правил безопасного поведения на дороге.

***Родители:***

Осознание родителями важность работы по изучению правил дорожного движения.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:***

*(под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стульчики)*

**1-ый ребенок**: Добрый день, мои дорогие друзья!

……….………Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте скорей.

На праздник «Красный, желтый, зеленый»

Мы приглашаем всех по скорей!

**2-ой ребенок**: В нашем городе большом

Помнить правила движенья

Все должны без исключенья!

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята и взрослые! Мы так рады, что вы сегодня пришли на наш праздник! Ну что, пора начинать ….

*(Включается музыкальное сопровождение, ведущая продолжает говорить)*

На улицах города днем и ночью непрерывном потоком двигаются транспортные средства. Возрастает количество пешеходов и пассажиров. Возрастает опасность дорожно-транспортные происшествия. Все должны четко знать и выполнять правила дорожного движения и взрослые и дети. Сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных наук. Вы готовы?

*(дети отвечают…)*

**Ведущая**: Ну тогда вперед…

*(отключается музыка)*

**3-ий ребенок**: Дорожная страна есть

На нашей планете.

Все жители ее: взрослые и дети –

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

**Ведущая**: Ребята! Сегодня мы пригласили на праздник гостей и наших друзей- героев из знакомых вам сказок.

Гости заняли места?

Дорогие наши гости? Интересно спросить, а вы соблюдали правила уличного движения, когда шли к нам на праздник?

*(ответы гостей)*

**Ведущая**: Правда?

*(ответы гостей)*

(*Тут звучит музыка, входит Светофор, раскладываются «пешеходные дорожки», «островок безопасности»)*

**Ведущая**: Здравствуй, наш дорогой Светофор! Ка мы рады встречи с тобой.

**Светофор:** Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие! Я очень рад вас видеть!

Да, я стою на перекрестке с давних пор

Я всем известный светофор.

Вас от опасностей я ограждаю,

Заранее всех предупреждаю.

Он не зря горит над вами разноцветными огнями.

**Ведущая**: Светофор, а наши дети знают песню про тебя. Сейчас мы тебе ее споем!

*(Дети встают около стульчиков и поют «Песню о светофоре», после исполнения снова садятся на свои места)*

**Светофор:** Какая замечательная песня! Какие все молодцы, так дружно поете!

**Ведущая**: светофор, а дети еще знают много всего интересного о тебе! Например: Ребята, а вы знаете сколько сигналов у светофора?

**Дети**: Три!

**Светофор:** Ой какие молодцы! Назовите их тогда, пожалуйста.

**Дети:** Всего три цвета:красный, желтый, зеленый (*при этом ведущий указывает цвета на светофоре)*

**Ведущая**: Светофор наши дети приготовили стихотворения для тебя! Послушай пожалуйста!

**4-ый ребенок**: Перейти через дорогу

Нам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**5-ый ребенок**: Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

**6-ой ребенок:** Желтый свет- предупреждение,

Жди сигнала для движения.

**7- ой ребенок**: Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Светофор:** Молодцы! Я хочу вам рассказать одно очень ценное правила, его нужно запомнить раз и навсегда. Слушайте:

Будьте внимательны на лицах города, дети!

Крепко накрепко, запомните правила это.

Помните правила везде и всегда,

Чтоб не случилась с вами беда.

*(Звучит музыка. Под музыку в зал на «машине» въезжает Незнайка, показывая радостные эмоции на лице. Незнайка выходит из машины, музыка прекращается)*

**Незнайка**: Добрый день, мои ребятишки! Ох, и долго я до вас добирался!

Вы узнали меня? Приглядитесь ко мне повнимательней….

**Дети**: Незнайка!

**Незнайка**: Какие вы молодцы! Это действительно я… *(радуется ответам детей)*. Приехал я к вам из далека. Вы не представляете, где я был! А был я в другом городе? Вы, наверное, хотите знать, что я там делал?

*(ответы гостей)*

**Незнайка**: Так вот отвечу вам незамедлительно: я покупал себе машину, и теперь буду разъезжать по улицам нашего замечательного города!

*(Незнайка обращается к Винтику и Шпунтику командным голосом)*

Винтик, Шпунтик, давайте быстрее,

Садитесь быстрее, поедем скорее!

**Винтик**: Незнайка, а ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука города, без нее нам нельзя выезжать на проезжую часть!

**Незнайка:** Подумаешь, учитель какой нашелся. Я и без этой азбуки обойдусь. Садитесь говорю, поехали… *(с не довольствием произносит незнайка, показывая на свой автомобиль)*

**Шпунтик**: Что ты Незнайка, так нам нельзя!

Город, в котором мы все живем,

Можно сравнить с букварем.

Вот она азбука вдоль мостовой,

Знаки развешаны над твоей головой!

Азбука улиц, проспектов, дорог

Город показывает нам все время урок.

Азбуку города помни везде и всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Винтик**: Нужно научиться слушаться указанья светофора,

**………...**Тогда и в дорогу езжай ты без спора!

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

**Незнайка:** Ну вот еще, я и так все знаю, придумали тут глупости всякие. Садитесь говорю!!!

**Винтик и Шпунтик:** Тогда мы с тобой не поедем, Незнайка. Лучше уж тут останемся, с детьми на празднике!

**Незнайка**: Ну и не надо! Я один поеду!

*(Садится в машину, едет и поет «Песню Незнайки»)*

Ведущая останавливает Незнайку.

**Ведущая:** Как же ты собираешься ехать по городу, если ты не знаешь правил дорожного движения?

**Незнайка:** Да вы что думаете, что я ничего не знаю? Я знаю все правила дорожного движения! Я же умный…

**Ведущая**: А, это мы сейчас проверим. Отгадай загадки, тогда посмотрим, как ты знаешь правила уличного движения. Дети вы согласный со мной проверить знания нашего друга?

*(Дети отвечают)*

**Ведущая**: Ну хорошо! Тогда начинаем, только слушай внимательно! И перед тем как дать нам свой ответ, лучше лишний раз подумай…

Незнайка, ты готов?

**Незнайка:** (*произносит гордо, как будто усмехается*) Я всегда готов….

**Ведущая**: Тогда слушай нашу первую загадку:

**Светофор:** Маленькие домики по улицам бегут

Взрослых и детишек по городу везут.

**Незнайка:** Это…Это…Избушка на курьих ножках!

**Дети:** Нет, неправильный ответ…

**Незнайка**: Ой, подождите, еще подумаю (делает задумчивый вид, а потом произносит). Так это, это, это, это……

**Ведущая**: Незнайка, ты оказывается, хвастунишка, а говорил, что все знаешь. Такой простой загадки отгадать не смог.

*(Дети дают правильный ответ)*

**Ведущая:** Эххх, ты Незнайка! Давай дальше продолжим, а ты думай лучше! Вспоминай, может чего и знаешь! Слушай, Следующая загадка:

Полосатые лошадки

Поперек дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы!

**Незнайка:** (*Долго думает, при этом ходит по группе с задуманным лицом*). Знаете, у это совсем трудная для меня загадка, мне одному не справится! Помогите мне ребята… Пожалуйста!!!

*(Дети дают правильный ответ)*

**Ведущая:** Запомни Незнайка, дорогу с белыми полосками на пешеходном переходе называют «Зеброй».

**Незнайка**: Ой, видел, видел я такую, но даже и не догадался для чего она нужна.

**Ведущая:** Давай третью загадку уже загадаю!

Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь,

И машинам помогаю

И всем вам хочу помочь.

**Незнайка**: *(Незнайка делает задуманное лицо)* … А я понял! Это было совсем не сложно! Это фары у машин (*радуется своему ответу*)

**Ведущая:** А вот и нет! Незнайка, ты сновадал не правильный ответ! Эх ты… (махая рукой в сторону Незнайки). Дети давайте поможем нашему Незнайке с ответом…

**Дети:** Светофор!

*(Незнайка расстроился, показывает это своим видом)*

**Ведущая**: Слушай Незнайка последнюю загадку, не торопись с ответом, подумай хорошо:

Дорогу как переходить,

Под транспорт чтоб не угодить?

*(незнайка делает задуманное лицо, ходит по группе размышляет над вопросом. Присел на корточки, подумал (пока он думает, звучит тихая музыка) ...)*

**Незнайка:** Знаю, знаю! Надо быстрей перебежать!

*(Начинает бегать, слышится свисток)*

*В это время появляется дядя Степа и становится на свой пост.*

**8-ой ребенок:** Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

*(начинают ездить «машины», постовой жезлом указывает путь «машинам»)*

**9-ый ребенок:** Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**Ведущая:** Под солнцем ранним, на мостовой,

Вдруг видит ребят-малышей постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд

**Постовой**: Идите ребята, спокойно в детский сад!

*(Дети идут по «тротуару» до светофора)*

**Постовой:** Вот смотрю на вас ребятки,

………… Вижу, у вас уже терпенья нет,

Подождите- красный свет!

Желтый свет на пути:

Приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди-

Вот теперь переходи!

**Светофор**: И знаете, что когда вы переходите дорогу, никогда нельзя торопится! Обязательно нужно следить за сигналом светофора!

*(Дядя Степа показывает жезлом, разрешенный сигнал светофора. Дети идут по «пешеходной дорожке», по «тротуару» и садятся на стульчики)*

**Ведущая**: Так, Незнайка, отгадай-ка еще одну загадку. Я надеюсь, ты будешь молодцом! Слушай внимательно…

**Светофор:** Что такое «островок безопасности»? Для чего он нужен? Думай хорошо, не торопись с ответом! Мы готовы ждать столько времени, сколько тебе понадобится на раздумье.

**Незнайка:** *(снова Незнайка ходит по группе, делает задуманное лицо (пока он думает, звучит тихая музыка)* Знаю! Знаю! На этот вопрос я вам сразу отвечу. Островок безопасности…Это, это остров, где нет пиратов и разбойников. И там безопасно жить. Вот!

**Ведущая**: А вот и нет! Не угадал. Подумай еще маленько, мы ведь тебя не торопим…

*(незнайка задумался (на несколько секунд) ...)*

**Незнайка:** Ну тогда…Островок безопасности – это остров, где можно съесть бутерброд с сосиской, а может, мороженое. А может….

*(незнайка задумался снова (на несколько секунд) ...*

*Ведущая, выждав время, произносит слова)*

**Ведущая**: А вот и неправильно! Дети, давайте вместе поможем Незнайке ответить на заданный вопрос!

*(Дети отвечают, при этом поясняют (можно и показать, при желании детей))*

**Ведущая**: Незнайка, ничего то ты не знаешь…

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить тебе не помешало.

*(Незнайка расстроился…на глазах появились слезы)*

**Ведущая**: Ну ладно, ладно… Ничего страшного не произошло. Не расстраивайся ты так! Мы с ребятишками, поможем тебе выучить все правила дорожного движения! Конечно это очень трудно, но мы видим, ты хочешь быть умным! Правда, ребята, мы поможем нашему другу?

*(дети отвечают на вопрос ведущего)*

**Ведущая**: И начнем прямо сейчас! Незнайка, ты готов получить первый урок?

**Незнайка**: (*Незнайка радуется*) Конечно готов!!!!

**Ведущая**: А теперь поскорей, открывай нам, сказка, дверь!

*(Звучит музыка: начинается смена декораций: выносится дом, выходит коза и семеро козлят)*

**Коза:** Я сейчас, поставлю новый знак дорожный,

Будьте, детки, осторожны.

Знаю, этот знак знаком всем нам…

Как вернусь - отвечу вам.

Волк запутается сразу-

Он не видел их ни разу.

*(Уходит и ставит знак «Осторожно», дети)*

Появляется волк.

**Волк:** Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

**Козлята:** Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

**Волк:** Ой, наверно старым стал?

Может быть в лесу обвал?

Прям бегут все без оглядки

Ой, спасу и вас, козлятки!

*(волк ухмыляется, ходит вокруг домика, потирая свои лапки)*

**Козлята**: Уходи от нас скорей,

Не откроем тебе дверь.

Наша мама, дала указ,

Не пускать волков сейчас…

*(волк обиделся, насупился… но ему в голову пришел новый план, показывая его эмоционально, чтоб дети догадались)*

**Волк:** *(детям*)

Что за знак стоит у дома*, (показывает интерес)*

Вы, наверно, с ним знакомы?

*(Дети отвечают, козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена»)*

**Волк:** *(детям*)

………….Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

**Козлята:** Не кричи здесь, страшный зверь,

Не откроем Волку дверь.

**Волк:** *(детям)*

Очень странно, никогда такого не видывал

*(обходит по кругу все помещение)*

Что за знак стоит у дома,

Вы, наверно с ним знакомы?

*(Дети подсказывают, Козлята ставят знак «Стоянка запрещена*»)

**Козлята:** Ты напрасно здесь шипишь,

И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

*(Появляется коза, трогает волка за плечо)*

**Коза**: Добрый день, волк! А что ты тут делаешь?

**Волк**: (смотрит испуганными глазами) Я шел по лесу и увидел какие столбики, а на них какие-то картинки. Мне стало так интересно, что это????

**Коза:** Хочу тебе сказать пару слов, послушай внимательно …

(*при этом показывая на дорожные знаки в групповой комнате)*

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

**Ведущая:** Даже волк из сказки

Со знаком столкнулся,

Он козляток съесть не смог,

Только облизнулся.

И хочется вам ребята сказать:

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

А вам ребятки, я обещаю, помочь вам в этом сложном деле …

**Незнайка:** Даю вам на прощанье

Такое обещанье:

Выучить правила движения

Без промедления!

……………Через годик вам зайду,

……………И все, все вам расскажу!

**Ведущая:** Незнайка, подожди пожалуйста, не уходи пока! А давайте все вместе потанцуем!

*(дети встают со стульчиков, и все вместе танцуют танец «Буги-вуги»)*

**Незнайка:** Спасибо Вам ребята, за такой прекрасный танец! Мне у вас очень понравилась, но мне пора уходить! До свидания, до новых встреч!

*(Незнайка прощается со всеми и уходит)*

**Ведущая:** Знать все правила должны,

…………..И Незнайка, ну и мы…

…………..Я вам в этом помогу!

…………..Чтоб вы их не только знали,

………….Но и строга выполняли!

**Светофор:** Какие вы молодцы, ребята! Все были внимательны, правильно отвечали на все вопросы. Правила дорожного движения очень важны в нашей жизни. Знать их должен каждый взрослый: бабушки, дедушки, мамы и папы, ну и каждый ребенок. И вы как следует запомните их и не нарушайте их. Я вам вручаю эмблемы «Знатаков» дорожного движения.

*(Выходят все персонажи и кланяются. Под музыку все уходят)*

**ФОТООТЧЕТ:**

**(в проведении мероприятия участвовали дети компенсирующей группы «дети с ОВЗ»)**

***Аппликация «Светофор»***

****

****

***Проведение мероприятия***

****

**Вручение эмблем «Знатаков»**

****

**Наш уголок «ПДД»**

****