Конспект занятия «Кто такой «Я»

Составила : Воспитатель Осипова Лариса Александровна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 г. Санкт-Петербург

Особо важное значение в возрасте от 3-4 лет осознание своего «Я». Именно в этом возрасте ребенок приходит в детский сад и попадает в новые социальные условия. Воспитателю необходимо помочь ребенку сформировать позитивное отношение к своему «Я» и к сверстникам.

Цели:

1.Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, возраста, лица, роста

2.Учить детей выделять общие и отличительные признаки человека

3.Развивать у детей умение мысленно воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека

Оборудование: зеркало, кукла Катя, листы для рисования, мелки восковые

Воспитатель:«Доброе утро, дети! Присаживайтесь поудобнее»

Воспитатель показывает детям куклу

Кукла моя, Катя,
На меня похожа,
В белом, длинном платье,
В розовый горошек.
Глазки голубые
И курносый носик,
Кудри золотые,
Бантик тоже носит.

Посмотрите , дети, какая красивая кукла к нам пришла в гости!

Вы запомнили как ее зовут? (дети отвечают «Катя»)

Давайте рассмотрим нашу куклу! Расскажите , как выглядит Катя.

Воспитатель побуждает детей использовать слова из стихотворения.

Воспитатель:Наша кукла Катя хочет посмотреть в зеркало. Кого она там увидит? (себя)

С помощью зеркала можно узнать, как мы выглядим.

Упражнение «Смотрю в зеркало».

Дети по очереди подходят к зеркалу и рассматривают себя: части тела, лица, волосы, одежду.

 Воспитатель подчеркивает, что каждый ребенок особенный и красивый.

Воспитатель: В зеркало мы посмотрелись , а теперь немного поиграем с нашими пальчиками.

Проводится пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

Поочередно разгибают пальчики из кулачка,

начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас.

                Показывают ладошками вокруг и на себя.

Воспитатель:

 А теперь давайте мы с вами для нашей куклы Кати нарисуем наши ладошки!

Дети садятся за столы. На столах разложены листы бумаги и пальчиковые краски.

Воспитатель наносит специальную краску по очереди на ладошки детей и отпечатывает на листе бумаги. Цвет ладошки дети выбирают на свое усмотрение.

У каждого получилась нарисованная ладошка.

 Воспитатель: Кукле Кате было с вами очень весело и интересно, но ей пора идти спать. Давайте прощаться: До свидания, Катя!