**(слайд 2)**

Цель:   
развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологической грамотности дошкольников, повышение профессионального мастерства.

**(слайд 3)**

Задачи:  
1. Познакомить педагогов с образовательной технологией «экологический геокешинг»  
 2. Апробировать образовательную технологию в практической деятельности   
**Ход мастер-класса:**

Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте учился проявлять любознательность, умел задавать вопросы взрослым и сверстникам, пытался самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, умел наблюдать, экспериментировать. Всё это формирует экологическую грамотность дошкольника. Необходимо развивать воображение, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Одной из таких инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие ребёнка, является технология ***геокешинга.***

**(Слайд 4) *Геокешинг*** – приключенческая игра с элементами туризма, краеведения, экологии. Задача, которую решают игроки в геокешинг - поиск тайников по подсказкам.

Я применяю в своей работе технологию ***«экологический геокешинг».***

Эта технология, помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир и развивать экологическую грамотность. У детей развивается мышление, речь, любознательность, наблюдательность.

**(слайд 5)**

Суть технологии –

организация игровой деятельности детей, наполненная познавательным, развивающим материалом.

**(слайд 6)** Экологический геокешинг обладает характерными особенностями и включает в себя правила, которых нужно придерживаться:

1. Наличие команды игроков.
2. Наличие чётко оговариваемых правил: к цели нужно идти четко по подсказкам, пропускать нельзя. Иначе не достичь главной цели – клада.
3. Игроки – команда. Каждый имеет право на свое мнение.
4. Итог – неожиданный приз, приятный для всех.

***Геокешинг*** – всегда положительные эмоции, радостное общение, и восторг.

При помощи сегодняшнего экологического геокешинга мы попробуем решить экологические задачи нашего посёлка. Выброшенная пачка от чипсов, фантик от конфеты…Казалось бы, ничего страшного. Это если выбросит один человек, а нас в посёлке проживает более 4 тысяч человек! В итоге улицы посёлка могут преватиться в одну большую свалку.

**(Слайд 7)** Итак, чтобы этого не произошло, я предлагаю вам поиграть в игру «Экологический геокешинг. «**Соберём мусор – спасем посёлок».**

**Ведущий:** Для игры приглашаю 5 педагогов.

Мы с вами превращаемся в любознательных детей подготовительной к школе группы. Вы сегодня исследователи, а я ваш навигатор. Мы совершим путешествие в страну чистоты, где встретимся с разными героями. Нас ждёт невероятное приключение и множество загадок. Если мы их разгадаем, то в конце **путешествия отыщем клад.** Вы готовы **отправиться в путь**? Итак, нам нужно с собой взять один необходимый предмет. Что же это такое – узнаем из загадки:

***Когда наводят дружно порядок и уют,***

***Всё, что совсем не нужно,***

***Мне люди отдают* (мусорное ведро)**

Но, для того, чтобы попасть в страну чистоты нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. ***(Воспитатель произносит слова):***

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – в стране чистоты окажись!».

Вот мы и попали в страну чистоты. Нам необходимо отгадать первую подсказку.

А вот и первая подсказка. ***(достает из мусорного ведра карточку)***

**ПОДСКАЗКА №1. Из предложенных предметов надо выбрать те, что тонут. (кубик деревянный, гвоздь, резиновая игрушка).**

**Ведущий:** Какие предметы выбрали? Значит, надо искать предмет из металла.

Ищем. ***(Находят консервную банку. Подходят к ней).***

**(слайд 8) Консервная банка:**

***Я баночка консервная,***

***И вот вам мой секрет.***

***Все, что во мне всем нужно, Ну, а сама я – нет!***

А вы знаете, что я разлагаюсь в земле несколько десятков лет, в пресной воде – около 10 лет, в солёной воде – 1-2 года. А ведь у меня есть мечта, настоящая мечта. Отдам вам следующую подсказку только тогда, когда расскажете, как из консервной банки мне превратиться в настоящую машину? ***(отдаёт картинки с путём превращения банки в машину)***

***(Воспитатели выкладывают путь превращения консервной банки в машину. Картинки: консервная банка, гора консервных банок, мусорная машина, завод для выплавки железа, завод для изготовления машин, машина).***Даже и мечтать не могла, что буду такой красивой. Хорошо, пойду с вами. Вот вам моя подсказка.

**ПОДСКАЗКА №2. (собрать разрезную картинку с изображением пластиковых изделий).**

**Ведущий:** Ищем предмет, сделанный из пластика. ***(Находят бутылку пластиковую и подходят к ней)***

**(слайд 9) Пластиковая бутылка:**

***Планета большая погрязла в бутылках,***

***И ей не поможет никто.***

***Кругом поселились из пластика груды.***

***Огромной планете дышать стало трудно!***

***А ведь я могла быть чем – то.***

***Может пользу приносить.***

***Как же хочется мне братцы помощь людям подарить.***

***Ты налей в меня водицы,***

***Помогу цветам напиться.***

Может вы мне поможете?

***(Педагоги берут бутылку с водой и поливают цветок).***

Спасибо, вам. Если каждый будет таким, спасем мир от мусора. Пойду, пожалуй, с вами. А вот вам следующая подсказка.

**ПОДСКАЗКА №3 (Оглядитесь вокруг, найдите и прочитайте слова заклинания).**

**(слайд 10) Заклинание**

* 1. Защищать богатства природы!
  2. Научиться беречь природу!
  3. Научить этому наших друзей!
  4. Это наше общее дело!

Молодцы, друзья мои! Вы прочитали волшебные слова. Я вам покажу, где находится клад. ***(достает коробку с сюрпризом)***

**(слайд 11) Ведущий:** Мы покупаем кучу пакетов,

На полчаса, чтобы выкинуть где-то.

И, где-то там, на просторах планеты Горы растут. Вот вам экопакеты!

Позабудем про пакеты.

С эко сумкой хоть на пир.

Сохраним мы свой посёлок.

Чистотой спасем весь мир!

**Ведущий:** Скажите, что вы запомнили и узнали из сегодняшнего путешествия? Ну а мы с вами возвращаемся из нашего путешествия. Произносим волшебные слова ***«Вокруг себя обернись, 1,2, 3 в детском саду окажись!».***

А теперь, уважаемые коллеги подведем итоги мастер-класса. Прошу вас, как участников, поделиться своими впечатлениями.