Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14

г. Ростов

Ярославская область

**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе.**

**«Путешествие по сказкам Чуковского»**

Воспитатель

Бадаева Т.В.

Февраль 2022г.

**Задачи:**

* Закреплять знание названий и содержание сказок К.И. Чуковского. Углублять восприятие литературных текстов.
* Продолжать учить детей передавать содержание небольшого по объёму литературного произведения, используя мнемотаблицы.
* Обогащение словаря через подбор антонимов.
* Закрепить названия детёнышей животных.
* Передавать образы с помощью средств невербальной выразительности (мимики, жестов, движений) в статике и динамике, с помощью средств интонационной выразительности.
* Развивать творческие способности, память, речь, внимание.
* Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к творчеству писателя и его книгам.
* Воспитывать желание делать добрые поступки.

**Предварительная работа:**

* Вводная беседа о творчестве писателя и его книгах.
* Чтение сказок К.И. Чуковского и беседа по ним. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Рисование и лепка персонажей из любимых сказок К.И. Чуковского.
* Настольная игра: «Чей малыш?».
* Игры-имитации и импровизации на развитие эмоций.
* Пересказ сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» с использованием опорных картинок и мнемотаблицы.

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийное оборудование. (ноутбук, проектор, экран)
* Выставка книг писателя.
* Портрет К.И.Чуковского.
* Мнемотаблица по сказке «Цыплёнок»
* Маски героев сказок К. Чуковского.
* Разрезные картинки на тему «Посуда»
* Мяч

Дети заходят в зал встают в круг

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашем зале организована выставка книг, Давайте подойдём посмотрим. Дети подходят к выставке книг К.И.Чуковского.

**Воспитатель:**

В гости дедушка Корней сегодня пригласил детей.

И особенно был рад пригласить он тех ребят, кто

Умеет слушать сказки и хочет в сказке побывать.

- Ребята, посмотрите на выставку книг и назовите их. А кто написал эти книги?

*Воспитатель подводит детей к выводу о том, что автор книг- К.И. Чуковский.*

-Вы хотите встретится с героями сказок Чуковского? (Ответ детей)

Давайте сядем на стулья, закроем глазки и скажем волшебные слова:

**Раз, два, три! Сказка к нам приди!**

**Открывайте глазки! Здравствуй сказка!**

Как у наших у ворот чудо-дерево растёт, чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное,

Не листочки на нём, не цветочки на нём. А чулки да башмаки словно яблоки.

*Отрывок из стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево» читают дети.*

1.Мама по саду пойдёт, мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки, новые калошки.

2.Папа по саду пойдёт, папа с дерева сорвёт  
Маше-гамаши, Зинке-ботинки, Нинке-чулки.

3.А для Мурочки такие, крохотные, голубые

Вязаные башмачки, и с помпончиками.

Воспитатель: Вот такое дерево, чудесное дерево. Сейчас я буду называть слова, а вы по набору слов отгадаете из какой они сказки.

1. **Слон, зазвонил, перчатки** «Телефон»

2. **Таня, Ваня, кровожадный, беспощадный** «Бармалей»

3. **Солнце, туча, темно** «Краденое солнце»

4.**Курица, петух, червяк, кот.** «Цыпленок»

Давайте вспомним сказку «Цыплёнок», расскажем её. (Пересказ сказки с использованием мнемотаблицы)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и вспомнили мы историю про маленького цыпленка, который хотел стать большим.

А сейчас отгадайте загадку:

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор…. (**Айболит)**

Посмотрите к нам спешит доктор. Из какой он сказки К.И. Чуковского? (Ответ детей: «Айболит»).

*Выходит, ребёнок в маске Айболита.*

**Айболит:**

Вот и вылечил я их Лимпопо, вот и вылечил больных Лимпопо!

И пошли они смеятся Лимпопо! И плясать, и баловаться Лимпопо!

**Воспитатель:** Всех малышей вылечил Айболит и мамы говорят ему спасибо. А я приглашаю вас поиграть в игру «Назови детёнышей».

*(Игра с мячом проводится стоя в кругу.)*

**Воспитатель:** Мы тоже Айболиту скажем спасибо, за то, что ты заботишься о здоровье всех зверей и хотим порадовать тебя весёлым танцем.

*(Дети выполняют упражнение под музыку «У каждого мама своя» в конце садятся на стулья.)*

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим сможете ли вы узнать сказку по отрывку

**Если топну я ногою, позову моих солдат,**

**В эту комнату толпою умывальники влетят.** (Ответ детей: «Мойдодыр»)

Воспитатель: А вот и герои сказки «Мойдодыр»

*Выходят дети, читают отрывок из сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»*

1.Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня,

Я за свечку, свечка в печку!

Я за книжку та бежать

И вприпрыжку под кровать!

2.Мылом, мылом, мылом, мылом умывался без конца,

смыл и ваксу и чернила с неумытого лица.

**Воспитатель:** Вот какая история произошла в сказке К. Чуковского «Мойдодыр». Был мальчик грязный, а умылся стал чистый. Давайте поиграем в игру: «Скажи наоборот».

Зверята (больные-здоровые). Бармалей (злой-добрый). Днём светло-ночью темно. Жираф высокий-бегемот низкий. Цыпленок сидит внизу-петух вверху. Зайчиха большая- заинька маленький. Ночь-день. Лекарство горькое- шоколадка сладкая. У волка хвост длинный, у зайца короткий. В сказке есть начало, есть конец. Федора (грустная- весёлая).

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите бабушка Федора идёт одна, и плачет и плачет она.

**Воспитатель:** Бабушка Федора, что произошло?

**Федора:**

Села бы я за стол, да стол за ворота ушёл,

Сварила бы я щи, да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли и стаканы, остались одни тараканы, ой горе мне горе!

**Воспитатель:** Ребята, что же делать?

*Дети решают пойти искать посуду для бабушки.*

Нашей бабушке Федоре дружно мы поможем в горе.

*Дети подходят к столам.*

**Воспитатель:**

Раскололась вся посуда, нет тарелок, а еда,

Фрукты, овощи, продукты раскатились кто куда.

*Дети выполняют задание «Разрезные картинки» (на тему «Посуда»)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием справились собрали посуду. Наверно бабушка Федора будет бережно к ней относится, содержать в чистоте и порядке. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова.

**Раз, два, три, в детский садик попади!**

Открывайте глазки! Вот мы и в садике! Надеюсь, что вам понравилось сегодняшнее путешествие. Чему же нас учат сказки Чуковского? (Быть добрым, смелым, аккуратным). Уверена, что сказки Корнея Ивановича Чуковского станут вам добрыми друзьями на всю жизнь.

Литература:

«Приобщение дошкольников к художественной литературе» Парциальная программа. Планирование. Образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений. Автор-составитель О.А. Колобова. Издательство «Учитель» Волгоград.