**Прокопович Екатерина Алексеевна**

*воспитатель дошкольного образования*

*Республика Беларусь, ГУО «Ясли-сад №59 г. Бреста»*

**ПОСЛОВИЦЫ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ**

**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Современные дошкольники начинают проявлять интерес к деньгам, профессии родителей с 3-х лет, однако осознанное понимание экономических и финансовых отношений происходит с 5-6 лет. Экономические знания ребенок начинает получать тогда, когда ходит в магазин с родителями, видит рекламные ролики или стенды, участвует с родителями в рекламной игре, покупая те или иные товары, когда дарят ребенку на день рождения деньги, когда видят копилку родителей или сами собирают копейки в свою копилку. Знание экономических и финансовых терминов не является единственным и правильным решением в воспитании детей, необходимо научить детей правильно распоряжаться деньгами, оценивать свои потребности и возможности, а также уважать чужой труд. Формирование финансовой грамотности необходимо начинать с семейного воспитания. Именно в семье ребенок впервые слышит от родителей: «Я иду на работу, чтобы заработать деньги и купить тебе игрушку или сладости». Так, в семье необходимо разговаривать о том, что такое труд, как зарабатывают деньги, что мы покупаем за деньги, что необходимо купить в первую очередь.

Для формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста можно использовать такой материал, как пословицы. Пословицы – это «краткие, нередко ритмизированные изречения, которые представляют собой законченные предложения и выражающие умозаключение» [2, с. 10]. Русские пословицы – это меткие выражения, созданные народом. Они обладают познавательной ценностью и это проявляется в многообразии тех сведений, которые в них содержатся. Паремии дают представление о жизни народа, их культуре, ценностных ориентирах как отдельного человека, так и нации в целом. Пословицы содержат правильные решения, в данном случае, экономические и финансовые.

Систематизация пословиц позволила выделить следующие группы:

-труд и деньги (деньги дело наживное; кровные деньги; не в шубе деньги зарабатывать; тугие деньги; трудовые деньги век кормят; трудовая денежка всегда крепка; нелегко деньги нажить, а легко прожить; трудовая денежка – мозольная; деньги под ногами не валяются; денежки труд любят);

-экономия и бережливость (копейка рубль бережет; копейка копейку жалеет; без нужды живет, кто деньги бережет; хлебу мера, а деньгам – счет; тот без нужды живет, кто деньги бережет; кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит; кто спит долго, тот денег не скопит);

-распределение финансов (знать счет деньгам; кошельковые деньги; живут люди доходом, а проживают расходом; без расчета жить – себя губить);

-богатство (деньги в кармане шумят; копейка болтается; копейка долга; вольная копейка; выгонять рубль; у него кафтан с подкладкой; деньги копил, да нелегко купил; бережливость – богатству сестра, живет на широкую ногу);

-бедность (одна копейка ребром; с копейками не справиться);

-бесполезная трата денег (бросать деньги на ветер; рыть деньги; рубль наживает, а два проживает);

-деньги в жизни людей (деньги – гости, то нет, то горсти; деньги - как скворцы: сегодня прилетели, покружились, а завтра улетели; не горюй о деньгах: не они нас наживали, а мы их; деньги – пух: только дунь на них, и нет их; не в деньгах счастье; не имей сто рублей, а имей сто друзей);

-товарно-денежные отношения (торговля – кого выручит, а кого выучит; прибыль с убытками на одних санях едут; без хозяина товар плачет; имеешь товар – будут деньги; лишний рубль на рекламу отдашь – товар выгодно – продашь; каков товар, такова и цена).

Помимо использования пословиц в семейном воспитании, их необходимо использовать на занятиях в дошкольном учреждении, например, в играх, беседах, викторинах, консультациях, родительских собраниях и других видах деятельности. «Грамотность в сфере финансов, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления» [1, c. 3]. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная в раннем возрасте с семейного воспитания, а затем и дошкольного образования, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Таким образом, пословицы способствуют пониманию экономических терминов, развитию финансового интереса и грамотности, а также раскрывают основные направления финансовых отношений человека такие как, бережливость и расточительство, трудолюбие, богатство и бедность.

**Список литературы**

1. Еремина, М.О. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста, и родителей: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. О. Еремина [и др.]. – Калининград: Калининградская книга, 2017 – 48 с.
2. Лепешаў, І. Я. Тлумачальны слоўнік прыказак / І. Я. Лепешаў, М. Я. Якалцэвіч. – Гродна : ГрДУ, 2011. – 695 с.