МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №2

Занятие по развитию речи

в подготовительной группе.

Учитель-логопед:

Торопова Светлана Михайловна

«Путешествие в зимний лес».

**Задачи:**

1. Закреплять правильное произношение звуков Ш и С.

2. Совершенствовать лексико-грамматические навыки по лексическим теме «Зима»

**Коррекционно - развивающие:**

1. Развивать фонематический слух.

2. Развивать речь, память, мыслительные процессы анализа синтеза.

**Воспитательные:**

1. Прививать любовь к родной природе, воспитывать заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается.

2. Создать эмоционально - приподнятое настроение у детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** игрушки: заяц, лиса, волк, белка; елочки, конверт с письмом, силуэты игрушек и карточки с картинками со звуками Ш и Ж., силуэты снегирей. Муз. Фрагмент «Вьюга»

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Как вы думаете, что в этом письме? (Дети высказывают свое мнение)

- Может быть, кто-то хочет поделиться своими радостями?

- А может быть, кому-то плохо, грустно!

- А может быть, у кого-то случилась беда и нужна наша помощь!

- Давайте улыбнёмся друг другу и посмотрим, что в этом письме.

- Ребята это письмо прислал нам зайчишка

*«Здравствуйте, мои маленькие друзья!*

*В нашем лесу случилась беда.*

*Пропали лесные жители, я их пригласил на праздник, а они не пришли.*

*Я знаю, вы добрые и хорошие, поэтому обратился именно к вам! Помогите мне, пожалуйста, найти лесных зверей!»*

- Ребята, мы сможем помочь зайчишке? Да, конечно! Тогда нам надо отправляться в путешествие в Зимний Лес!

- На чём мы можем поехать туда? (На санях, на поезде, на автобусе, на машине, на снегоходе, на лыжах и т. д. )

- Давайте поедем на поезде! Я буду паровозом, а вы вагончиками. Ко мне будет цепляться тот вагончик, который скажет противоположное слово.

**Игра «Скажи наоборот»**

«Я - высокая, а дети? Низкие; Лёд- твёрдый, а снег? Мягкий; Летом - тепло, а зимой? Холодно; Дорога - широкая, а тропинка? Узкая; Папа - молодой, а дедушка? Старенький; Слон - большой, а мышка? Маленькая; Днём - светло, а ночью? Темно; Мама - далеко, а я ? Близко; Костя - мальчик, а Даша? Девочка».

- А теперь - поехали!

*«Паровоз, паровоз! Новенький, блестящий!*

*Он вагончики повёз, будто настоящий!*

*«Чах-чах! Чу-Чу-Чу! Далеко я укачу! »*

- Ну вот мы и приехали.

Здравствуй, Лес, Дремучий Лес, полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей томится? Что с деревьями творится?

Всё открой, не утаи! Ты же видишь - это мы!

- Посмотрите, Лес открыл нам свои владения! Мы можем зайти!

А вокруг снег лежит!

**Игра: «Назови признак»**

- Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, рыхлый, мокрый и т. д.)

- Зимний лес стоит печальный

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите

Тайны леса не будите.

- Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (Птиц стало меньше, многие улетели в теплые края)

- Почему они улетели? (Не хватает корма, нечего есть…)

- Да, зима в наших краях бывает какая? Муз. Фрагмент «Вьюга»

**Игра: «Какая бывает зима?»** (Суровая, вьюжная, холодная…)

- Ой, ребята, слышите …кто-то плачет.

- И правда. Ну-ка, ну-ка, посмотрите, ребята.

-Здравствуй, Зайка, почему ты плачешь?

Зайка: - Как же мне не плакать?

Скоро Новый Год, вот и елка у меня есть, и подарки есть, а гостей нет.

Я их на праздник пригласил, а они не пришли-и-и…потерялись.

- А почему они не пришли?

Зайка: Не знаю.

- А кого ты пригласил?

Зайка: Медведя, ёжика, жучка, птичек: ласточку и стрижа.

- Ах, вот оно что? Ребята. А как вы думаете. Почему не пришли эти гости?

Дети: Предположительные ответы детей.

- А в какое время года они спят? А птички улетают в теплые края?

Дети: Зимой.

- А сейчас какое время года?

Дети: Зима.

- Ну, вот и ответ на вопрос. Молодцы, ребята.

Зайка, ты просто про это не знал и подумал что они пропали.

Зайка: (плачет) Значит, у меня на празднике не будет гостей?

- Нет, зайка! Праздник без гостей не бывает! Нужно пригласить других животных, тех, которые зимой не спят. Ребята, кого мы можем пригласить?

Дети: Предположительные ответы детей.

- Поможем зайке позвать гостей, ребята?

Дети: Да.

- Тогда беритесь за руки и в путь!

**Физкультминутка:**

*Заяц всех зверей зовет –*

*Скоро, скоро Новый Год.*

*В лес к нему пойдем сейчас,*

*В гости ждет сегодня нас.*

*Ножки топ, топ, топ – мы идем за поворот.*

*Ручки хлоп, хлоп, хлоп – развеселый мы народ!*

*Ножки выше поднимаем,*

*По сугробам мы шагаем!*

Останавливаются около ели, под елью – лиса.

- Ой. Ребята, кто это?

Дети: Лиса.

Лиса: - Ребята я хочу с вами поиграть. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

**Игра «Назови ласково»** со снежным комом.

Снег - снежок Сосулька - сосулечка

Мороз - морозец Дерево - деревце

Ветер - ветерок Горка - горочка

Лёд - ледок Холод - холодок

Зима - зимушка Санки – саночки

- Ребята, а зачем мы пришли к лисе? ( чтобы пригласить на праздник)

- Тогда приглашайте.

- Здравствуй, лисонька. Скоро Новый Год и заяц приглашает тебя на праздник.

Лиса: Спасибо, обязательно приду.

- Ну, тогда до встречи. Идем дальше? Беритесь за руки.

**Проводится физкультминутка.**

*Ножки топ, топ. Топ – мы идем за поворот.*

*Ручки хлоп, хлоп, хлоп – развеселый мы народ!*

*Ножки выше поднимаем,*

*По сугробам мы шагаем!*

Останавливаются около ели, под елью – волк.

- Волк живет в лесу один.

Он, ребята, нелюдим.

Потому-то в сказках

Волк такой несчастный!

- Посмотрите он и сейчас грустный. Давайте узнаем почему он грустит.

Волк: - Ребята, на улице такой ветер поднялся, что все картинки, которые я хотел вам показать, перепутались. Помогите мне разложить их по порядку: в одну сторону картинки со звуком Ш, а в другую со звуком С

- Здравствуй, волчок. Скоро Новый Год и мы пришли пригласить тебя на праздник, потому что заяц собирает всех лесных зверей.

Волк: Ой, спасибо. Как я рад, обязательно приду.

- Встретимся на празднике.

- Ой, ребята, посмотрите, какая полянка.

- Ой, что-то рыжее мелькает. Давайте, подойдем поближе, посмотрим. Кто это?

Дети: Белка.

Выходите, погреться.

**Динамическая пауза – пальчиковая гимнастика.**

*Ручку ручкою погладим,*

*Пальчик пальчиком потрем,*

*Отдохнем совсем немножко*

*И опять гулять пойдем.*

Здравствуй, белочка! Приходи на Новогодний праздник к зайцу!

Белка: Спасибо, обязательно приду.

- Увидимся у зайца на празднике!

- Ой, ребята. посмотрите, какая большая снежинка.

На ней что-то написано. (читает)

*«Скоро, скоро Новый Год!*

*Он уже идет, идет…*

*К вам на праздник мы спешим –*

*Вот уже летим, летим…»*

Ребята, кто же нам прислал это послание?

Дети: Предположительный ответ детей (птицы) .

- Но какие? Я не знаю… А вы? Дети: (в недоумении) Не знаем.

Воспитатель: (подзывает всех детей к маленькой елочке) .

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам красногрудый?

Облетел ты всю Сибирь

И зовут тебя – Снегирь.

- Как зовут этих птичек, ребята?

Дети: Снегири.

Воспитатель: Это они прислали нам послание на снежинке.

- Ребята, а у снегиря грудка какого цвета? (Красная.)

- Верно. Красная грудка. Как его можно назвать? Предположительные ответы детей.

- Это трудное слово. Снегирь – красногрудый.

- Даша, скажи: «Красногрудый». – Молодец.

А теперь давайте скажем все вместе. – Молодцы.

- Ребята, кто же сегодня будет праздновать с Зайкой Новый Год?

- Ну, вот, Зайка, мы пригласили твоих друзей на Новогодний праздник, потому что праздника без гостей не бывает. Не правда ли ребята?

- Но вот непорядок, Зайка, елочка-то у тебя не украшена.

- Давайте поможем зайке украсить елочку к Новому году.

**Игра: «Подбери игрушку с нужным звуком»**

- Посмотрите сколько красивых игрушек, но игрушки можно повесить лишь те в словах, которых есть звук Ш и С. (дети выбирают игрушки с нужными звуками.

- Ну вот, теперь полный порядок.

- А нам пора возвращаться в наш детский сад!

Повторяйте за мной волшебные слова.

«Сказка двери отвари в сад обратно нас пусти».

Педагог произносит слова, а дети за ним повторяют

- Ребята вам понравилось наше путешествие? (Да)

- А кого мы встретили в волшебном лесу?

- А что вам больше всего запомнилось?