|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=175b7e8f2ec7d09bccd87b59cd5dc5f7b61095d0-9872829-images-thumbs&n=13Проект «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!» | Воспитатель средней группы «Гномики» - Устинова О.М. |

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Возраст детей** | 3 – 4 года  |
| **Актуальность проекта** | **Ресурсы проекта:**Дети не берегут групповые игрушки, относятся к ним небрежно. У детей недостаточно представления о профессиях людей, которые работают в детском саду. Они считают, что воспитатель и младший воспитатель готовят им еду, стирают и гладят бельё, а о завхозе, дворнике, методисте и заведующей ничего не знают этот проект расширит представление у детей об детском саде**Информационные:** педагогические сайты Интернета; Viber, WhatsApp, книги, детские хрестоматии, журналы и др.**Материально-технические:** ноутбук, панель, столы и стулья, оборудования для экспериментов и исследований, картинки для различных видов деятельности, материалы для продуктивных видов деятельности, и др.**Человеческие:** дети 3 и 4 года лет, родители, воспитатель**Финансовые:** малозатратный (затраты на материалы, для продуктивных видов деятельности, на декорации для детского театра и сюжетно- ролевой игры) |
| **Цель проекта** | Создание уголка познавательной и худ. Литературы.-оформление альбомов «Мой любимый детский сад», «Я в детском саду».-выставка рисунков «мой любимый детский сад». |
| **Проблемный вопрос** | Почему в детском саду хорошо  |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**Углубить знания детей о профессиях людей, которые работают в детском саду. Развивать мышление и память. Развивать интерес к жизни сада. Воспитывать бережное отношение ко всемучто находится в саду и на территории детского сада и уважительное отношение ко всем, кто работает в детском саду. |
| **Задачи для родителей:** Заинтересовать быть участником педагогического процесса. |
| **Задачи для воспитателей:*** Разместить план по реализации проекта на сайте группы;
* Организовать предметно – пространственную среду для проведения речевого занятия, для проведения с детьми продуктивных видов деятельности (рисование, пластилинография);
* Подготовить совместно с детьми среду для сюжетно – ролевой игры;
 |
| **Продукт проекта** | уголок познавательной и худ. Литературы.Альбомы «Мой любимый детский сад», «Я в детском саду».-выставка рисунков «мой любимый детский сад». |
| **Сроки реализации** | Среднесрочный 1 месяц  |
| **Практическая значимость проекта** | **Для детей:** дети получат опыт участия в совместной проектной деятельности со сверстниками, родителями и педагогом, в обновлении развивающей среды на тему проекта, что-то узнают новое, какую-то информацию закрепят, смогут пользоваться различными наработками по теме, которые расположили в развивающей среде в дальнейшей деятельности**Для родителей:** родители получат опыт участия в совместной проектной деятельности с детьми и педагогом.**Для педагога:** получит опыт в организации проектной деятельности с детьми и их родителями.  |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 5. 09 | Беседа с родителями на тему: планирование проекта «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»Утренний круг с детьми на тему «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!» | Материально-техническое: компьютерное оборудование, смарт-доска, расходные материалыДидактическое: презентация, дидактические игры | Отсутствие заинтересованности родителей в участии в проектеСпособ решения: совместное обсуждение и планирование проекта. Разъяснение значимости проекта | Создана дорожная карта проектаСозданы условия для реализации проекта |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 5.09 | Первая половина дня | «По территории детского сада» Подвижные игры: «Карусели» «Если нравится тебе, то делай так» «Мы весёлые ребята» Пальчиковая гимнастика: «Дружба»  | Дети и педагог | Рассмотрели с детьми особенности территории детского сада.  |
| Беседа: «Что мы делаем в детском саду» НОД : «Дружно ходим в детский сад, - знаем всех мы здесь ребят!»  | Дети и педагог | Систематизировали представления детей о д/саде, выявить желание детей узнать о нём как можно больше.  |
| Продуктивные виды деятельности рисование «Мои друзья», «Моя любимая игрушка». | Дети и педагог | Выставка рисунков «Мои друзья», «Моя любимая игрушка». |
| Вторая половина дня | Чтение художественной литературы Чтение художественной литературы для детей по теме: «Правила поведения в детском саду». (Правила поведения для воспитанных детей). | Дети и педагог | Правила игры и карточки для проведения игры |
|  |  | Игровая деятельность Дидактические игры и упражненияИгра «Кто в домике живет?» — знакомство детей друг с другом. "Запоминайка",  | Дети и педагог |  «Кто работает в д\с». Продолжаем знакомство детей с детским садом, сотрудниками (воспитатель, младший воспитатель) тем, чем они занимаются, и правилами поведения в залах, коридорах и т.д. |
| 8.09 | Первая половина дня | Безопасность в нашей группе», «От шалости до беды – один шаг, «Мой любимый уголок».  | Дети и педагог | Знания детей о том, какие предметы опасные в быту и почему?  |
|  |  | Конструирование - «Мебель для детского сада». | Дети и педагог |  |
| 12.09 | Вторая половина дня | Рассматривание иллюстраций, книг о детском саде. | Дети и педагог | Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| Сюжетно ролевая игра: Детский сад». | Дети и педагог  | Материал (оборудование) для сюжетно – ролевой игры |
| Подбор загадок по теме, и оформление их на карточках с отгадками | Дети и родители | Карточки с загадками и отгадками |
| 22.09 | Первая половина дня | Сюжетно-ролевые игры: «Больница» «Детский сад», «Повара». Трудовая деятельность: Совместный труд детей с воспитателем и няней по сервировке стола, уборке группы, стирки кукольного белья, починки игрушек, | Дети и педагог | Развивали у детей интерес к сюжетно ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Приучаем к труду по самообслуживанию, воспитываем любовь к порядку |
| Вторая половина дня | Экспериментально-исследовательская деятельность «Безопасный дом» | Дети и педагог | Буклет с правилами безопасности дома |
| Продуктивные виды деятельности (Подготовка материала (оборудования) для сюжетно – ролевой игры) | Дети и родители | Материал (оборудование) для сюжетно – ролевой игры |
| 26.09 | Первая половина дня | Беседа «Кто работает и в детском саду» | Дети и педагог  | Рассказ «Кто работает в детском саду» |
|  | Дидактическая игра «Отгадай и соотнеси?» | Дети и педагог | Карточка с правилами игры |
| Сюжетно – ролевая игра «Воспитатель» | Дети и педагог | Материал (оборудование) для сюжетно – ролевой игры |
| 29.09 | Первая половина дня | Презентация в детском саду | Дети и педагог | Презентовали проекта родителям  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 29.09 | уголок познавательной и худ. Литературы.Альбомы «Мой любимый детский сад», «Я в детском саду».-выставка рисунков «мой любимый детский сад». | Дети получили опыт участия в совместной проектной деятельности со сверстниками, родителями и педагогом, обновили развивающую среду.Родители получили опыт участия в совместной проектной деятельности с детьми и педагогом, на тему «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»Педагогполучил опыт в организации проектной деятельности с детьми и их родителями  | 70 % детей принимали участие в проекте 50 % детей и родителей подготовили рисунки для выставке  | Публикация проекта на тему «Д/сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!» |