**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**для детей старшего дошкольного возраста**

*«****Путешествие на сказочный остров****».*

*Выполнила: Черемисова Татьяна Георгиевна, воспитатель*

Цель: формировать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение отвечать на поставленные вопросы;

-создать условия для активации речи детей.

Развивающие:

-закреплять диалогическую связную речь, образное представление.

Воспитывающие:

-воспитывать в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, социально- коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**, художественно- эстетическое **развитие**.

Ход занятия

(Дети играют в группе. Внезапно включаются мультики «Смешарики». Дети подходят посмотреть. Мультики резко выключаются. Воспитатель пробует их заново включить. Выходит картинка острова в тумане. И звучит злой смех).

*(слышим плач, на экране появляются Смешарики)*

Воспитатель: Дети, кто это плачет?

Дети: Смешарики,

Воспитатель: Почему, они все такие грустные?

Дети: Наверное, что то случилось?

*(рядом с доской воздушный шар, на котором письмо)*

Воспитатель: Дети это что за шарик, там на нем что то есть. Давайте посмотрим.

Воспитатель: Тут письмо. Давайте прочитаем *.(Звучит аудио пистьмо)*

Письмо: Здраствуйте ребята!«Злой волшебник туман заколдовал наш **остров**. Теперь весь **остров в тумане**, и наши два друга Совунья и Бараш потерялись в тумане. Помогите нам, пожалуйста, расколдовать наш **остров**, но для этого необходимо решить все задания злого волшебника Тумана, и если вы нам поможете, туман рассеется, и мы сможем отыскать своих друзей» ваши друзья Смешарики.

Воспитатель: Дети, оказывается, Смешарики попали в беду, что делать?

Дети: Надо помочь Смешарикам.

Воспитатель: Нам нужно отправиться на сказочный остров. А где он находится я незнаю. (*Обращаю внимание на глобус который стоит рядом с шариком*)

Воспитатель: А вот и глобус. Сейчас мы посмотрим где находится остров.(*Рассматриваем на глобусе остров*)

Воспитатель: Ребята остров далеко , как же нам туда попасть ?На чем мы туда можем добраться?

Дети: На самолете, на корабле.

Воспитатель: А почему на корабле? Можно на автобусе или на поезде.

Дети: Нет, там вода, можно доплыть только на корабле.

Воспитатель: Сегодня я хочу вам предложить добраться на остров на воздушном шаре. Проходите на свои места и присаживайтесь. (*дети садятся на стульчики стоящие в круг. В середине круга вылетают гелиевые воздушные шары.*)

Воспитатель: Ну что в путь! Предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Посмотрите мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.(*Включается сказочная музыка)*

Воспитатель:  Ребята, что то наш воздушный шар медленно летит , а чтоб он летел быстрее давайте с вами изобразим ветер: вдыхаем через нос, поднимая плечи, выдыхаем через вытянутые губы (повторить упражнение 4-5 раз, а теперь закройте глаза и представьте, что вы летите по синем-синем морем.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что там виднеется?

Дети: Ничего не видно.

Воспитатель: Давайте подумаем, что нужно сделать когда ничего не видно.

Дети: Смотрят в бинокль.

Воспитатель: Сейчас я посмотрю в бинокль, узнаю что там.

 *(на экране появляется с легко виднеющийся****остров****)(Воспитатель смотрит в бинокль)*

Воспитатель Ребята там остров и там что то происходит . Давайте приземлимся и посмотрим.

*(У попугая в клюве письмо с заданиями от злого волшебника тумана)*

Воспитатель: Дети смотрите в конверте что то есть . Да это карта ! По ней мы должны найти задания от злого волшебника Тумана. Ну что в путь.

*( по карте ищем первое задание).*

 *(на столе стоят ящики с песком.)*

Воспитатель: ребята тут ящики с песком что же мы должны с ним сделать.? А вот и задание.( Ребята Нюша играла в песке и растеряла пазлы. Вам нужно найти их и собрать. Назвать по картинке сказку.)

(Дети, собирают картинки со сказками и на экране, появляется, слегка рассеявшийся туман)

Воспитатель: Дети, посмотрите, мы с вами справились.

*(Звучит музыка, туман слегка рассеялся)*

Воспитатель*:* Теперь нам нужно найти второе задание.(*смотрим на карту и находим 2 задание)*

Дидактическое упражнение *«Закончи предложение»* с мячом

Д/у *«Закончи предложения»*

Рыбак поймал *(рыбу)*

По небу летит *(самолет)*

В парке растет *(дерево)*

У Маши воздушный *(шар)*

Мальчик читает *(книгу)*

В огороде растет *(капуста)*

Бабушка связала *(свитер)*

Даше купили *(куклу)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, туман еще рассеялся

Воспитатель: Дети, я немного устала, а вы?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок.

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют шепотом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно,****развести руки в стороны****)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

Воспитатель: ребята мы немного отдохнули, но нам нужно искать следующее задание(*по карте находим 3 задание*).

3) Ребята Крош перепутал все картинки и теперь не может их правильно разложить к своим звукам. Помогите ему. (*работа на интерактивной доске*)

 *(Звучит музыка. На****острове туман рассеивается****, и появляются веселые смешарики)*

Воспитатель: Дети, посмотрите, мы справились со всеми заданиями и туман рассеялся.

Дети: Ура, мы справились.

Воспитатель: Наше **путешествие подошло к концу**. Пора возвращаться в **группу**. Присаживайтесь в наш воздушный шар и полетим. Закройте глаза и представьте, что мы летим над полями, лесами, морями, в лицо дует тёплый ветерок. Вот мы и вернулись в сад.

Воспитатель: Ребята посмотрите там еще какой-то конверт весит на шарике. Давайте посмотрим что там. (*Достаю с конверта фото смешариков*). Да это смешарики нам свои фотографии отправили за то, что вы им помогли спасти остров. Выберайте себе любую фотографию. И назовите смешарика ласково.

Дети, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами **путешествовать**!

Чударики. Самолёт — это одна из любимых детских песен-игр. Да и взрослые тоже любят иногда повеселиться под эту песенку, повторяя движения за Чудариками.

Смотрите в небе самолет,
А в самолете том пилот
Штурвалом ловко управляет
И между облаков летает

Под самолетом то гора,
То лес дремучий, то нора,
То в небо дивится народ,
То зайцы водят хоровод

