**Сценарий спортивного праздника ко Дню отца**

**«Мой папа самый лучший»**

**для детей подготовительной группы**

**Участники:** воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель, инструктор по физической культуре, жюри – 3 чел..

**Цель**: привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях, развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту, воспитывать навыки здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать.

**Задачи:** формировать представление о здоровом образе жизни; совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах. Развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, формировать двигательные навыки. Воспитывать чувство сопереживания друг за друга, желание участвовать в спортивных соревнованиях.

**Оборудование:** косичи – 6шт., конусы – 6 шт., тоннели – 2шт., кегли – 2 шт., мягкие мячи – 20 шт., ведро – 2 шт., обручи – 4 шт., напечатанные буквы : л, а, с, д, о, п, т – по 2 шт. каждой.

Ход мероприятия

Под музыку дети заходят в зал.

Звучит гимн России.

**Воспитатель:**

**-** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители. Сегодня наше мероприятие посвящается нашим папам. В России появился новый праздник День отца, посвященный всем мужчинам, –  16 октября. В каждом крае, области сегодня звучат слова поздравления для нашего сильного пола – наших пап. Отец – это самый дорогой и любимый человек, отец – опора и защита семьи.

- Ребята, вы согласны со мной? Давайте проверим? Расскажите, какие у вас папы? (сильные, смелые, выносливые …)

- Ребята, я поняла, что ваши папы могут все! Вот мы это и проверим. Сегодня будут соревноваться команда пап и детей подготовительной группы. Давайте разделимся на две команды и придумаем им названия («Силачи», «Крепыши»).

- У нас соревнования, значит, должно быть и жюри, строгое и справедливое. Представление жюри.

**Инструктор:**

Участники здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

- Каждой команде будут заданы спортивные вопросы. Жюри оценивает правильность ответов каждой команды.

1. Начало пути к финишу. (Старт.)

2. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат.)

3. Инструмент спортивного судьи. (Свисток.)

4. Танцор на льду. (Фигурист.)

5. Чего не надо, если есть сила? (Ума.)

6. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Один раз в четыре года.)

- Ну, а теперь начнём наши соревнования.

**1. Эстафета «Полоса препятсвий»- передать кеглю** (перепрыгнуть косички- 3шт., проползти тоннель, обойти препятствия (конусы – 3шт.) змейкой, передать эстафету следующему участнику.

**Инструктор:** Молодцы все участники, подведём итог первой эстафеты. Слово жюри.

**Воспитатель:**

Наши папы, очевидно,

очень занятый народ:

На работе пропадают

Ежедневно круглый год.

**Инструктор:**

## 2. Эстафета «На работу через детский сад»

Сейчас я объясню правила эстафеты: папы на некоторое время превратятся в кенгуру, а наши детки – в маленьких детенышей, которые находятся в сумке у кенгуру. Дети находятся у пап, обхватив шею руками, а туловище ногами. Папы, придерживая малышей руками, прыгают на обеих ногах до ориентира, обратно возвращаются бегом.

Чья команда справиться быстрее, та и победила.

**Инструктор:** А сейчас мы проверим, какие наши папы меткие.

**3. Эстафета «Самый меткий»** (попасть в ведро мягким мячом).

## Подведение итога конкурса.

**Воспитатель**:

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Продолжаем замечательный наш путь.

**Инструктор:**

## 4. Эстафета «Остров дружбы»

По команде папа с ребенком начинает движение при помощи двух островков (обручи), переставляя их до обозначенного места – назад возвращаются бегом.

## Подведение итога конкурса.

**Инструктор:** давайте немного поиграем, выходят папы.

## 5. Игра «Перестраивалка» (в руках у игроков буквы). Ведущий задает вопросы, а папы показывают ответ, перестраиваясь в нужное слово. Главное условие – быстрота и дисциплина.

## Знает каждый солдат – дома нужен мир и... (лад).

## Пилот летает просто класс, зовут его все... (ас).

## Лезет и жжет глаза эта вредная... (оса).

## Загоняет пастух, как надо, свое любимое... (стадо).

1. Я помыл посуду, стол, осталось вымыть только... (пол).

## Обожаю это блюдо, и мне его все мало, на кусочки разрезаю аппетитное я (сало).

## Подведение итога конкурса.

**Воспитатель :**

Вот наступает воскресенье,

И с папой мы идем гулять.

Как это здорово, ребята,

С папой рядышком шагать.

**Инструктор:**

## 6. Эстафета «На прогулке»

Папа выполняет широкий шаг, ребенок проползает между ног папы, и так до ориентира и бегом обратно.

**Воспитатель:**

- Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть, продолжаем замечательный наш путь. Итак, следующая эстафета.

**Инструктор:** все любят путешествовать? Так вот сегодня мы продолжим наше путешествие на поезде.

1. **Эстафета «Быстрый поезд».**

Первая пара оббегает ориентир, бежит к команде, «прицепляет» вагон со второй парой, опять бежит по дистанции, и нужно собрать все «вагоны» в поезде.

**Воспитатель:** на этом наши спортивные соревнования подошли к концу. И сейчас мы предоставляем слово нашему жюри.

**Воспитатель:**

Вот и закончился наш праздник.

Сегодня вы были ловкими и смелыми,

Быстрыми, веселыми, дружными.

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех.

Под музыку дети и взрослые выходят из зала.