Районный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад №123 «Планета детства»

г. Саратов

Сценарий занятия

с воспитанниками старшей группы

Тема: **«Зимняя сказка»**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Зимоздра Наталья Петровна

 **Цель:** Обогащать представления детей об окружающем мире по средствам социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической и речевой деятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** Формировать позитивные установки к различным видам творчества, через свободные формы общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Формировать познавательные действия, становление сознания, путем развития воображения и творческой активности.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Развивать слуховое внимание, овладение речью, как средство общения и культуры, через речевое творчество.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Развивать самостоятельную творческую деятельность детей:

**-** аппликация манкой;

**-** развитие сенсорных способностей.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, через малоподвижные игры.

**Методические приемы:**

Словесные: вопросы, беседа, рассказывание, инструкции.

Игровые: малоподвижная игра «Собери снежинку», «Снежный хоровод»

Демонстрационный: презентация на интерактивной доске, образцы-заготовки для аппликации.

**Материал к занятию:**

Интерактивная доска, переносная песочница, кинетический песок, портативная колонка, мольберт, разрезные снежинки 9 шт., разрезная картинка-приглашение (8 частей), фигурки диких животных (медведь, волк, лиса, заяц, лось, куница), картинки птиц (свиристель, синица, сорока, воробей, голубь, снегирь, ворона, голубь, журавль и ласточка), елочка, шишки-елочные игрушки, домик Деда Мороза, фигурка Снеговика, картон синего цвета, клей ПВА (9 шт), мнная крупа, клеенка, салфетки, крупа манка.

**Планируемый результат:**

Дети узнают о зимнем празднике –День рождения Снеговика, овладевают развитым воображением, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре, общении, творчестве.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I часть ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** |
| Здравствуйте ребята! |  |
| Скажите пожалуйста, какое сейчас время года? | Ответ: зима |
| Правильно, молодцы |  |
| Какие зимние месяцы вы знаете? | Ответ: декабрь, январь, февраль |
| А сейчас какой месяц идет? | Ответ: январь |
| Молодцы, верно! |  |
| Чем зима отличается от других времен года? | Ответ: кататься на коньках, санках, играть в снежки и т.д. |
| Предлагаю вам поиграть в интересную игру «Зимушка-зима».Хотите? | Ответ: да, хотим |
| **1 Задание игра «Зимушка-зима» ВВЕДЕНИЕ В СЮЖЕТ** |
| Вставайте на снежинки-ориентиры и будем выполнять задание.  | Ребята встают около интерактивной доски на снежинки-ориентиры |
| На интерактивной доске в верхней части мы видим картинку с изображением зимы, а под чертой мы видим картинки, которые относятся к разным временам года. Нам нужно выбрать только те картинки, которые соответствуют зиме и переместить их на нашу картинку. Если вы выберете правильную картинку – она остается в верхней части, а не правильная-исчезнет. Попробуем?  | *(дети перемещают картинки)* |
| **II часть ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:** |
| Ребята, а вы любите зиму? | Ответ: даааа |
| А за что? | Ответ: подарки, елка и др….. |
| А какие зимние праздники вы знаете? | Ответ: НГ, Рождество, … |
| Молодцы, верно! |  |
| Есть еще один праздник, это День рождения Снеговика. 18 января отмечается Всемирный день Снеговика. |  |
| Интересно, а Дедушка Мороз помнит про день рождение Снеговика? Как вы думаете? | Ответ: не знаем/ может знает |
| Предлагаю нам пойти в гости к дедушке Морозу и позвать его на День рождение Снеговика. Согласны?  | Ответ: да |
| **Давайте с вами подойдем к песочнице** | **Дети подходят к столу с песком** |
| Но, чтобы дойти до дома Дедушки Мороза, нам нужно выполнить задания, а Снеговик нам поможет в этом. Подсказками нам будут служить указатели, посмотрите на них. Будьте внимательны.  | Дети слушают воспитателя |
| **2 задание «Путь к Дедушке Морозу» ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ** |
| ***Дети вместе с воспитателем выполняют задания:***1. «Собери шишки» *(дети откапывают из песка шишки наряжают ими елку для белочек)*
2. «Слепи Снеговика» **Муз. 1** *(ребята лепят из песка друзей для снеговика)*
3. «Лесные жители» *(ребятам нужно взять фигурки лесных животных: лиса, волк, заяц, медведь, лось и т.д. и разместить их в лесу (медведь в берлоге)*
4. «Собери одинаковые половинки снежинок» **муз. 2** *(ребята находят половинки одинаковых снежинок)*
5. «Зимующие птицы» **муз. 3 голоса птиц** *(дети находят среди картинок с птицами зимующих птиц и размещают их на песочной площадке, обговаривают как можно помочь птицам зимой, чем кормить, какие кормушки вешать и как)*
6. «Собери картинку «Приглашение Снеговика» *(ребятам нужно собрать из разрезных картинок приглашение Снеговика)*
 |
| Молодцы, мы выполнили все задания. Вам понравилось? | Ответ: Да, очень |
| **СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ** |
| **Далее находим домик Дедушки Мороза, он горит огоньками.** ***Звучит голос Снеговика:* Муз 4.**«Здравствуй, Дедушка Мороз! Я принес тебе открытку-приглашение на мой день рождения. Ребята помогли мне ее доставить». ***Звучит голос Дед мороза:***«Здравствуй, Снеговик, боюсь не успеть к твоему празднику. Мне нужно укутать елочки и деревья в снег, чтобы они не замерзли зимой. Поэтому, чтобы прийти на твой день рождения, мне нужна помощь». ***Звучит голос Снеговика:***«Мы с ребятами с удовольствием тебе в этом поможем».**Воспитатель**: Поможем ребята Дедушке Морозу?***Звучит голос Дед Мороза:***«Вот спасибо, ребята. Возьмите мешок с волшебным снегом». | Ответ: да, конечно |
| **Воспитатель**: послушайте как хрустит снег. Почему он хрустит? Ребята, из чего состоит снег? | Ответ: из воды, из снежинок |
| Верно! |  |
| Давайте вместе с вами изготовим снежинки из волшебного снега. Согласны?  | Ответ: да |
| **3 задание «Снежинка» продуктивная деятельность** |
| Воспитатель приглашает детей пройти за столы. На столах лежат листы бумаги синего цвета, клей, «волшебный снег». Воспитатель объясняет ход выполнения. | **Муз. 5** Дети рисуют клеем снежинку и посыпают волшебным снегом. |
| Какие красивые у вас получились снежинки. Все разные, не похожи друг на друга, узорчатые, пушистые. |  |
| **Рефлексия** |
| Ребята, без чего не бывает зимы? | Ответ: без снега |
| О каком празднике вы сегодня узнали? | Ответ: день рождение Снеговика |
| Кто запомнил, какого числа и какого месяца день рождение Снеговика? | Ответ: 18 января |
| Давайте возьмем наши снежинки и закружим их в зимний хоровод.  | **Муз. 6** Ребята под музыку кружится со снежинками и вместе с воспитателем уходят. |